

Lampiran I**DAFTAR TERJEMAH**

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.	I	Al-Qur'an Surah ke 02 Al-Baqarah ayat 219	1	Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu supaya kamu berfikir.

Lampiran II

**DAFTAR NAMA-NAMA ANAK DIDIK KELOMPOK B 1 DAN B 2
DI TK HARAPAN BANGSA I KECAMATAN PANYIPATAN
KABUPATEN TANAH LAUT KALIMANTAN SELATAN**

Anak didik kelompok B1		Anak didik kelompok B2	
No	Nama	No	Nama
1	Ahmad	1	Elsa Novita
2	Ahmad Nor Rijani	2	Jaya Firdaus
3	Ahmad Muddasir	3	M. Badrul ILmi
4	Assifa	4	M. Haikal Maulana
5	Fitriani Nor Maulida	5	Mariatul Adawiyah
6	Iklila	6	M. Rizqil Amin
7	Muhammad Arga	7	M. Rezky Salim
8	Mahdi	8	Nazwa Norhusna
9	M. Khairun Nafis	9	Nabilla Azzahra
10	M. Nurhin Rifani	10	Rendy Hidayat
11	Nur Halila	11	Siti Karimah
12	Nur Qayyimah		
13	Nur Wasilah		

Lampiran III

**INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST* DAN *POSTTEST*
KELOMPOK EKSPERIMEN**

Judul : Pengaruh Kegiatan Melukis Melalui Teknik *Finger Painting* untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Harapan Bangsa 1 Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan.

Nama :

Pengembangan	Aspek	Indikator	Hasil			
			1	2	3	4
Anak melukis melalui <i>finger painting</i> dengan berbagai macam bentuk yang beragam	Kelancaran/ <i>fluency</i>	1. Anak mampu menceritakan terkait hasil karya yang anak buat				
	Kelenturan/ <i>flexibility</i>	2. Anak mampu melakukan pencampuran warna				
	Keaslian/ <i>originality</i>	3. Anak mampu membuat hasil karya sesuai idenya sendiri				
	Keterperincian/ <i>elaboration</i>	4. Anak mampu menambahkan detail-detail terhadap lukisannya				
Jumlah						
$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor tertinggi (16)}} \times 100$						

	<p>Penilaian</p> $= \frac{\quad}{16}$ $\times 100$	
--	---	--

Rubrik Penilaian :

1. Anak mampu menceritakan terkait karya yang anak buat

Skor 1 : anak belum mampu menceritakan terkait karya yang anak buat hanya menjawab dengan anggukan

Skor 2 : anak mulai mampu menceritakan terkait karya yang anak buat tetapi masih dengan batuan guru

Skor 3: anak mampu menceritakan terkait karya yang anak buat tanpa bantuan dari guru

Skor 4: anak mampu menceritakan terkait karya yang anak buat dengan penuh semangat dan ekspresif

2. Anak mampu melakukan pencampuran warna

Skor 1: anak belum mampu melakukan pencampuran warna

Skor 2: anak mulai mampu melakukan pencampuran 2 macam warna

Skor 3: anak mampu melakukan pencampuran 3 macam warna

Skor 4: anak mampu melakukan pencampuran lebih dari 3 macam warna

3. Anak mampu membuat hasil karya sesuai idenya sendiri

Skor 1 : anak belum mampu membuat hasil karya sesuai idenya sendiri (meniru secara menyeluruh contoh dari guru)

Skor 2 : anak mulai mampu membuat hasil karya sesuai idenya sendiri tetapi belum mampu mengkreasiannya

Skor 3 : anak mampu membuat hasil karya sesuai idenya sendiri dan mampu mengkreasiannya

Skor 4: anak mampu membuat hasil karya dengan idenya sendiri, berkreasi dan unik(berbeda dari yang lainnya)

4. Anak mampu mengkreasikan lukisan yang anak buat

Skor 1: anak belum mampu menambahkan objek baru pada lukisannya

Skor 2: anak mulai mampu menambahkan 1 objek baru pada lukisannya

Skor 3: anak mampu menambahkan 2 objek baru pada lukisannya

Skor 4: anak mampu menambahkan 3 atau lebih objek baru pada lukisannya

Banjarmasin, April 2019

Guru Kelompok B1

Peneliti

Yana Rusita,S.Pd.AUD

Risni Mulyawati

Lampiran IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN BANGSA

Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Semester/ Minggu : 2 (dua)/ 13

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Hari/ Tanggal : Rabu, 10 April 2019

Materi	Alat/ Bahan/ Sumber	Proses Pembelajaran			Metode/ Strategi	Rencana Penilaian dan Tujuan yang Ingin Dicapai	
		Pembukaan/ Waktu	Inti/ Waktu 60 menit (08.30-09.30)	Penutup/ waktu 30 menit (10.00- 10.30)		Sikap	Peng/kekr
<p>Pembiasaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan Menyadari semua benda ada penciptanya Mengurus diri sendiri tanpa bantuan, seperti makan, minum dan menggosok gigi, menyisir rambut, pakai baju, buang air kecil, dll Menghargai keindahan Memiliki keberanian untuk tampil di depan umum Sholat berjamaah <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan memanjat berayun dan bergantung Menggunting dengan 	<p>Karpet</p> <p>Kertas HVS</p> <p>LKS</p> <p>APE</p> <p>Pensil</p> <p>Penghapus</p> <p>Buku Anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> SOP penyambutan anak (07.40-08.00) Penerapan SOP pembukaan (08.00-08.30) Doa sebelum belajar Salam Mengucapkan beberapa surah pendek Asmaul husna Rukun islam Rukun iman Nama-nama bulan Menyanyi lagu pagi hari 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan SOP pembelajaran PI berjalan zig zag diatas papan titian Finger painting Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai <p>Recalling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Merapikan mainan Diskusi tentang perasaan selama mengikuti kegiatan Bila ada yang kurang tepat didiskusikan bersama Menceritakan dan menunjukkan hasil Penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan perasaan selama hari ini Berdiskusi apa saja yang sudah dilakukan hari ini, mainan apa yang paling disukai Bercerita pendek ang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan besok hari Berdoa setelah belajar Penerapan SOP pulang 	<p>Praktik langsung, bercerita, pemberian tugas, percaapan, unjuk kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan Anak menyadari semua benda ada penciptanya Anak mapu mengurus diri sendiri tanpa bantuan Anak dapat menghargai keindahan Anak dapat memiliki keberanian untuk tampil di depan umum Anak dapat melakukan sholat 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat melakukan gerakan memanjat Anak dapat menggunting dengan rapi Anak dapat mengamati pertumbuhan tanaman dengan baik Anak dapat memasang bilangan dengan tepat Anak dapat membuat minuman sesuai urutan dengan benar Anak dapat bermain peran Anak dapat meniru dengn rapi

<p>pola lurus, lengkung dan gelombang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan membandingkan pertumbuhan tanaman • Memasang lambang/bilangan dengan benda • Membuat makanan atau minuman • Bermain peran • Meitu menulis bend-benda langit • Membuat berbagai karya seni dengan brbagai media • Bermain balok • Menggambar atau melukis • Menyanyi lagu anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan huruf • Pengenalan angka • Pengenala huruf hijaiyah • Melakukan gerakan motorik kasar 	<p>pengetahuan yang didapatkan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOP istirahat/ makan dan minum/ motorik kasar (30 menit/ 09.30-10.00) 			berjamaah	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membuat karya seni dengan baik • Anak dapat bermain balok bersama • Anak dapat menggambar dengan rapi
---	---	---	--	--	-----------	--

Mengetahi Kepala TK

MURSITAH, S.Pd.
NIP. 197807142008012025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN BANGSA

Tema/Sub Tema : Air, Udara dan Api/ Api
Semester/ Minggu : 2 (dua)/ 14

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Hari/ Tanggal : Senin, 15 April 2019

Materi	Alat/ Bahan/ Sumber	Proses Pembelajaran			Metode/ Strategi	Rencana Penilaian dan Tujuan yang Ingin Dicapai	
		Pembukaan/ Waktu	Inti/ Waktu 60 menit (08.30-09.30)	Penutup/ waktu 30 menit (10.00- 10.30)		Sikap	Pengu/kekr
<p>Pembiasaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan Menyadari semua benda ada penciptanya Mengurus diri sendiri tanpa bantuan, seperti makan, minum dan menggosok gigi, menyisir rambut, pakai bau, buang air kecil, dll Menghargai keindahan Memiliki keberanian untuk tampil di depan umum Sholat berjamaah <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Senam irama dengan alat Menggunting dengan pola lurus, lengkung dan gelombang Mengelompokkan benda sesuai ciri tertentu 	<p>Karpet</p> <p>Kertas HVS</p> <p>LKS</p> <p>APE</p> <p>Pensil</p> <p>Penghapus</p> <p>Buku Anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> SOP penyambutan anak (07.40-08.00) Penerapan SOP pembukaan (08.00-08.30) Doa sebelum belajar Salam Mengucapkan beberapa surah pendek Asmaul husna Rukun islam Rukun iman Nama-nama bulan Menyanyi lagu pagi hari Pengenal 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan SOP pembelajaran PI melempar bola Finger painting (mencampur warna dasar) Menghubungkan gambar dengan tulisan yang benar Recalling: Merapikan mainan Diskusi tentang perasaan selama mengikuti kegiatan Bila ada yang kurang tepat didiskusikan bersama Menceritakan dan menunjukkan hasil Penguatan pengetahuan yang 	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan perasaan selama hari ini Berdiskusi apa saja yang sudah dilakukan hari ini, mainan apa yang paling disukai Bercerita pendek ang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan besok hari Berdoa setelah belajar Penerapan SOP pulang 	<p>Praktik langsung, bercerita, pemberian tugas, percobaan, unjuk kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan Anak menyadari semua benda ada penciptanya Anak mapu mengurus diri sendiri tanpa bantuan Anak apat menghargai keindahan Anak dapat memiliki keberanian untuk tampil di depan umum Anak dapat melakukan sholat berjamaah 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat melakukan gerakan senam dengan alat Anak dapat mengelompokkan benda menurut ciri Anak dapat menunjukkan ukuran benda dengan konsep banyak sedikit Anak dapat mengikuti kegiatan memasak dengan api di sekolah Anak dapat menulis dengan rapi Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata dengan tepat Anak dapat bermain dengan sederhana

<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan benda dengan konsep banyak sedikit • memasak makanan dengan menggunakan api • meniru menulis nama • bermain balok • bermain peran • menghubungkan gambar dengan kata • menyanyi • menari • menggambar atau metukis • <i>finger painting</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • huruf • Pengenalan angka • Pengenala huruf hijaiyah • Melakukan gerakan motorik kasar 	<ul style="list-style-type: none"> • didapatkan anak • SOP istirahat/ makan dan minum/ motorik kasar (30 menit/ 09.30-10.00) 				<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyanyi beberapa lagu anak • Anak dapat menggambar dengan rapi • Anak mampu membuat karya seni dengan baik
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui Kepala TK

MURSITAH, S.Pd.
NIP. 197807142008012025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN BANGSA

Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Negaraku
Semester/ Minggu : 2 (dua)/ 15

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Hari/ Tanggal : Senin 22 April 2019

Materi	Alat/ Bahan/ Sumber	Proses Pembelajaran			Metode/ Strategi	Rencana Penilaian dan Tujuan yang Ingin Dicapai	
		Pembukaan/ Waktu	Inti/ Waktu 60 menit (08.30-09.30)	Penutup/ waktu 30 menit (10.00- 10.30)		Sikap	Pengu/kekr
<p>Pembiasaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan Menyadari semua benda ada penciptanya Mengurus diri sendiri tanpa bantuan, seperti makan, minum dan menggosok gigi, menyisir rambut, pakai bau, buang air kecil, dll Menghargai keindahan Memiliki keberanian untuk tampil di depan umum Sholat berjamaah <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memasangkan simbol perilaku baik buruk Melakukan gerakan memanjat, bergantung dan berayun Meremas kertas membuat 	<p>Karpet</p> <p>Kertas HVS</p> <p>LKS</p> <p>APE</p> <p>Pensil</p> <p>Penghapus</p> <p>Buku Anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> SOP penyambutan anak (07.40-08.00) Penerapan SOP pembukaan (08.00-08.30) Doa sebelum belajar Salam Mengucapkan beberapa surah pendek Asmaul husna Rukun islam Rukun iman Nama-nama bulan Menyanyi lagu pagi hari Pengenalan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan SOP pembelajaran PI melakukan gerakan memanjat Finger painting Menghitung jumlah gambar bendera dan menghubungkan pada angka yang sesuai <p>Recalling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Merapikan mainan Diskusi tentang perasaan selama mengikuti kegiatan Bila ada yang kurang tepat didiskusikan bersama Menceritakan dan menunjukkan hasil Penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan perasaan selama hari ini Berdiskusi apa saja yang sudah dilakukan hari ini, mainan apa yang paling disukai Bercerita pendek ang bersih pesan-pesan Menginformasikan kegiatan besok hari Berdoa setelah belajar Penerapan SOP pulang 	<p>Praktik langsung, bercerita, pemberian tugas, percobaan, unjuk kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan Anak menyadari semua benda ada penciptanya Anak mampu mengurus diri sendiri tanpa bantuan Anak dapat menghargai keindahan Anak dapat memiliki keberanian untuk tampil di depan umum Anak dapat melakukan sholat berjamaah 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat memasangkan simbol perilaku baikburuk dengan benar Anak dapat melakukan gerakan memanjat dengan berani Anak dapat meremas kertas membuat boneka dengan baik Anak dapat mengisi pola membuat mozaik dengan rapi Anak dapat mengukur benda dengan konsep Tinggi rendah dengan benar Anak dapat mengompakkan benda menurut bunti

<ul style="list-style-type: none"> • boneka • Membuat mozaik dbgan biji-bijian • Menghitung benda daan memasangkan lambang bingannya • Mengukur benda dengan konsep tinggi rendah • Meminjam buku dan meminta guru menceritakan isi buku • Mengelompokkan benda menurut bunyi awal-akhir • Menghubungkan gambar dengan tulisannya • <i>Finger painting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • huruf • Pengenalan angka • Pengenala huruf hijaiyah • Melakukan gerakan motorik kasar 	<ul style="list-style-type: none"> • pengetahuan yang didapatkan anak • SOP istirahat/ makan dan minum/ motorik kasar (30 menit/ 09.30-10.00) 				<ul style="list-style-type: none"> • awal-akhir • Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan • Anak mampu membuat karya seni dengn baik
--	--	---	--	--	--	--

Mengetahi Kepala TK

MURSTAH, S.Pd.
NIP. 197807142008012025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN BANGSA

Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Negaraku
Semester/ Minggu : 2 (dua)/ 15

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Hari/ Tanggal : Sabtu, 27 April 2019

Materi	Alat/ Bahan/ Sumber	Proses Pembelajaran			Metode/ Strategi	Rencana Penilaian dan Tujuan yang Ingin Dicapai	
		Pembukaan/ Waktu	Inti/ Waktu 60 menit (08.30-09.30)	Penutup/ waktu 30 menit (10.00- 10.30)		Sikap	Pengu/kekr
<p>Pembiasaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan Menyadari semua benda ada penciptanya Mengurus diri sendiri tanpa bantuan, seperti makan, minum dan menggosok gigi, menyisir rambut, pakai bau, buang air kecil, dll Menghargai keindahan Memiliki keberanian untuk tampil di depan umum Sholat berjamaah <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memasangkan simbol perilaku baik buruk Melakukan gerakan memanjat, bergantung dan berayun Meremas kertas membuat 	<p>Karpet</p> <p>Kertas HVS</p> <p>LKS</p> <p>APE</p> <p>Pensil</p> <p>Penghapus</p> <p>Buku Anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> SOP penyambutan anak (07.40-08.00) Penerapan SOP pembukaan (08.00-08.30) Doa sebelum belajar Salam Mengucapkan beberapa surah pendek Asmaul husna Rukun islam Rukun iman Nama-nama bulan Menyanyi lagu pagi hari Pengenalalan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan SOP pembelajaran PI melakukan gerakan berayun Finger painting Meremas kertas membuat bentuk bendera <p>Recalling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Merapikan mainan Diskusi tentang perasaan selama mengikuti kegiatan Bila ada yang kurang tepat didiskusikan bersama Menceritakan dan menunjukkan hasil Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak 	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan perasaan seama hari ini Berdiskusi apa saja yang sudah dilakukan hari ini, mainan apa yang paling disukai Bercerita pendek ang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan besok hari Berdoa setelah belajar Penerapan SOP pulang 	<p>Praktik langsung, bercerita, pemberian tugas, percobaan, unjuk kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan Anak menyadari semua benda ada penciptanya Anak mapu mengurus diri sendiri tanpa bantuan Anak apat menghargai keindahan Anak dapat memiliki keberanian untuk tampil di depan umum Anak dapat melakukan sholat berjamaah 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat memasangkan simbol perilaku baikburuk dengan benar Anak dapat melakukan gerakan berayun dengan berani Anak dapat meremas kertas membuat boneka dengan baik Anak apat mengisi pola membuat mozaik dengan rapi Anak dapat mengukur benda dengan konsep Tinggi rendah dengan benar Anak dapat mengompakkan benda menurut bunti

<ul style="list-style-type: none"> • boneka • Membuat mozaik dbgan biji-bijian • Menghitung benda daan memasangkan lambang bingannya • Mengukur benda dengan konsep tinggi rendah • Meminjam buku dan meminta guru menceritakan isi buku • Mengelompokkan benda menurut bunyi awal-akhir • Menghubungkan gambar dengan tulisannya • <i>Finger painting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> huruf • Pengenalan angka • Pengenala huruf hijaiyah • Melakukan gerakan motorik kasar 	<ul style="list-style-type: none"> • SOP istirahat/ makan dan minum/ motorik kasar (30 menit/ 09.30-10.00) 				<ul style="list-style-type: none"> awal-akhir • Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan • Anak mampu membuat karya seni dengn baik
--	--	---	--	--	--	--

Mengetahi Kepala TK

MURSTAH, S.Pd.
NIP. 197807142008012025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN BANGSA

Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang temak
Semester/ Minggu : 2 (dua)/ 16

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Hari/ Tanggal : Sabtu, 02 Mei 2019

Materi	Alat/ Bahan/ Sumber	Proses Pembelajaran			Metode/ Strategi	Rencana Penilaian dan Tujuan yang Ingin Dicapai	
		Pembukaan/ Waktu	Inti/ Waktu 60 menit (08.30-09.30)	Penutup/ waktu 30 menit (10.00- 10.30)		Sikap	Pengu/kekr
<p>Pembiasaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan • Menyadari semua benda ada penciptanya • Mengurus diri sendiri tanpa bantuan, seperti makan, minum dan menggosok gigi, menyisir rambut, pakai bau, buang air kecil, dll • Menghargai keindahan • Memiliki keberanian untuk tampil di depan umum • Sholat berjamaah <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kejanggalan suatu gambar • Melakukan gerakan senam pagi • Menunjukkan lambang huruf vokal dan konsonan 	<p>Karpet</p> <p>Kertas HVS</p> <p>LKS</p> <p>APE</p> <p>Pensil</p> <p>Penghapus</p> <p>Buku Anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SOP penyambutan anak (07.40-08.00) • Penerapan SOP pembukaan (08.00-08.30) • Doa sebelum belajar • Salam • Mengucapkan beberapa surah pendek • Asmaul husna • Rukun islam • Rukun iman • Nama-nama bulan • Menyanyi lagu pagi hari • Pengenalan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan SOP pembelajaran • Menari • <i>Finger painting</i> • Menebalkan huruf konsonan pada kata "ayam" • Bercaap-cakap tentang perilaku baik/buruk <p>Recalling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merapikan mainan • Diskusi tentang perasaan selama mengikuti kegiatan • Bila ada yang kurang tepat didiskusikan bersama • Menceritakan dan menunjukkan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan selama hari ini • Berdiskusi apa saja yang sudah dilakukan hari ini, mainan apa yang paling disukai • Bercerita pendek ang berisi pesan-pesan • Menginformasikan kegiatan besok hari • Berdoa setelah belajar • Penerapan SOP pulang 	<p>Praktik langsung, bercerita, pemberian tugas, percobaan, unjuk kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan • Anak menyadari semua benda ada penciptanya • Anak mampu mengurus diri sendiri tanpa bantuan • Anak dapat menghargai keindahan • Anak dapat memiliki keberanian untuk tampil di depan umum • Anak dapat melakukan sholat berjamaah 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat memberi tanda kejanggalan dengan benar • Anak dapat melakukan gerakan senam dengan semangat • Anak dapat menunjukkan lambang huruf vokal dan konsonan dengan benar • Anak dapat menyusun pola dengan tepat • Anak dapat mengelompokkan benda sesuai ukuran dengan tepat • Anak dapat menggambar dengan rapi • Anak dapat bermain

<ul style="list-style-type: none"> • Memasangkan lambang bilangan dengan benda • Menyusun benda dengan pola ABCD-ABCD • Mengelompokan benda berdasarkan ukuran, pola, sifat, suara dan ciri lainnya • Menggambar binatang ternak • Bermain peran • <i>Finger painting</i> • Membuat berbagai karya seni dengan plastisin dan tanah liat 	<ul style="list-style-type: none"> huruf • Pengenalan angka • Pengenala huruf hijaiyah • Melakukan gerakan motorik kasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak • SOP istirahat/ makan dan minum/ motorik kasar (30 menit/ 09.30-10.00) 				<ul style="list-style-type: none"> peran • Anak mampu membuat karya seni dengn baik
--	--	---	--	--	--	---

Mengetahi Kepala TK

MURSTIAH, S.Pd.

NIP. 197807142008012025

Lampiran V

**INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST* DAN *POSTTEST*
KELOMPOK KONTROL**

Judul : Pengaruh Kegiatan Melukis Melalui Teknik *Finger Painting* untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Harapan Bangsa 1 Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan.

Nama :

Pengembangan	Aspek	Indikator	Hasil			
			1	2	3	4
Anak melukis melalui <i>finger painting</i> dengan berbagai macam bentuk yang beragam	Kelancaran/ <i>fluency</i>	1. Anak mampu menceritakan terkait hasil karya yang anak buat				
	Kelenturan/ <i>flexibility</i>	2. Anak mampu melakukan pencampuran warna				
	Keaslian/ <i>originality</i>	3. Anak mampu membuat hasil karya sesuai idenya sendiri				
	Keterperincian/ <i>elaboration</i>	4. Anak mampu menambahkan detail-detail terhadap lukisannya				
Jumlah						
$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor tertinggi (16)}} \times 100$						

	<p>Penilaian</p> $= \frac{\quad}{16}$ $\times 100$	
--	---	--

Rubrik Penilaian :

1. Anak mampu menceritakan terkait karya yang anak buat

Skor 1 : anak belum mampu menceritakan terkait karya yang anak buat hanya menjawab dengan anggukan

Skor 2 : anak mulai mampu menceritakan terkait karya yang anak buat tetapi masih dengan batuan guru

Skor 3: anak mampu menceritakan terkait karya yang anak buat tanpa bantuan dari guru

Skor 4: anak mampu menceritakan terkait karya yang anak buat dengan penuh semangat dan ekspresif

2. Anak mampu melakukan pencampuran warna

Skor 1: anak belum mampu melakukan pencampuran warna

Skor 2: anak mulai mampu melakukan pencampuran 2 macam warna

Skor 3: anak mampu melakukan pencampuran 3 macam warna

Skor 4: anak mampu melakukan pencampuran lebih dari 3 macam warna

3. Anak mampu membuat hasil karya sesuai idenya sendiri

Skor 1 : anak belum mampu membuat hasil karya sesuai idenya sendiri (meniru secara menyeluruh contoh dari guru)

Skor 2 : anak mulai mampu membuat hasil karya sesuai idenya sendiri tetapi belum mampu mengkreasikannya

Skor 3 : anak mampu membuat hasil karya sesuai idenya sendiri dan mampu mengkreasikannya

Skor 4: anak mampu membuat hasil karya dengan idenya sendiri, berkreasi dan unik(berbeda dari yang lainnya)

4. Anak mampu mengkreasikan lukisan yang anak buat

Skor 1: anak belum mampu menambahkan objek baru pada lukisannya

Skor 2: anak mulai mampu menambahkan 1 objek baru pada lukisannya

Skor 3: anak mampu menambahkan 2 objek baru pada lukisannya

Skor 4: anak mampu menambahkan 3 atau lebih objek baru pada lukisannya

Banjarmasin, April 2019

Guru Kelompok B1

Peneliti

Patimatul Aliyah,S.Pd

Risni Mulyawati

Lampiran VI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN BANGSA

Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
 Semester/ Minggu : 2 (dua)/ 13

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
 Hari/ Tanggal : Rabu, 10 April 2019

Materi	Alat/ Bahan/ Sumber	Proses Pembelajaran			Metode/ Strategi	Rencana Penilaian dan Tujuan yang Ingin Dicapai	
		Pembukaan/ Waktu	Inti/ Waktu 60 menit (08.30-09.30)	Penutup/ waktu 30 menit (10.00- 10.30)		Sikap	Peng/kekr
<p>Pembiasaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan Menyadari semua benda ada penciptanya Mengurus diri sendiri tanpa bantuan, seperti makan, minum dan menggosok gigi, menyisir rambut, pakai baju, buang air kecil, dll Menghargai keindahan Memiliki keberanian untuk tampil di depan umum Sholat berjamaah <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan memanjat berayun dan bergantung Menggunting dengan 	<p>Karpet</p> <p>Kertas HVS</p> <p>LKS</p> <p>APE</p> <p>Pensil</p> <p>Penghapus</p> <p>Buku Anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> SOP penyambutan anak (07.40-08.00) Penerapan SOP pembukaan (08.00-08.30) Doa sebelum belajar Salam Mengucapkan beberapa surah pendek Asmaul husna Rukun islam Rukun iman Nama-nama bulan Menyanyi lagu pagi hari 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan SOP pembelajaran PI berjalan zig zag diatas papan titian Finger painting Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai Recalling: Merapikan mainan Diskusi tentang perasaan selama mengikuti kegiatan Bila ada yang kurang didiskusikan Menceritakan dan menunjukkan hasil Penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan perasaan selama hari ini Berdiskusi apa saja yang sudah dilakukan hari ini, mainan apa yang paling disukai Bercerita pendek ang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan besok hari Berdoa setelah belajar Penerapan SOP pulang 	<p>Praktik langsung, bercerita, pemberian tugas, percaapan, unjuk kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan Anak menyadari semua benda ada penciptanya Anak mapu mengurus diri sendiri tanpa bantuan Anak dapat menghargai keindahan Anak dapat memiliki keberanian untuk tampil di depan umum Anak dapat melakukan sholat 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat melakukan gerakan memanjat Anak dapat menggunting dengan rapi Anak dapat mengamati pertumbuhan tanaman dengan baik Anak dapat memasang bilangan dengan tepat Anak dapat membuat minuman sesuai urutan dengan benar Anak dapat bermain peran Anak dapat meniru dengn rapi

<p>pola lurus, lengkung dan gelombang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan membandingkan pertumbuhan tanaman • Memasang lambang/bilangan dengan benda • Membuat makanan atau minuman • Bermain peran • Meitu menulis bend-benda langit • Membuat berbagai karya seni dengan brbagai media • Bermain balok • Menggambar atau melukis • Menyanyi lagu anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan huruf • Pengenalan angka • Pengenala huruf hijaiyah • Melakukan gerakan motorik kasar 	<p>pengetahuan yang didapatkan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOP istirahat/ makan dan minum/ motorik kasar (30 menit/ 09.30-10.00) 			berjamaah	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membuat karya seni dengan baik • Anak dapat bermain balok bersama • Anak dapat menggambar dengan rapi
---	---	---	--	--	-----------	--

Mengetahi Kepala TK

MURSITAH, S.Pd.
NIP. 197807142008012025

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN BANGSA**

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang ternak
Semester/ Minggu : 2 (dua)/ 16

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Hari/ Tanggal : Sabtu, 02 Mei 2019

Materi	Alat/ Bahan/ Sumber	Proses Pembelajaran			Metode/ Strategi	Rencana Penilaian dan Tujuan yang Ingin Dicapai	
		Pembukaan/ Waktu	Inti/ Waktu 60 menit (08.30-09.30)	Penutup/ waktu 30 menit (10.00- 10.30)		Sikap	Pengu/kekr
<p>Pembiasaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan • Menyadari semua benda ada penciptanya • Mengurus diri sendiri tanpa bantuan, seperti makan, minum dan menggosok gigi, menyisir rambut, pakai bau, buang air kecil, dll • Menghargai keindahan • Memiliki keberanian untuk tampil di depan umum • Sholat berjamaah <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kejanggalan suatu gambar • Melakukan gerakan senam pagi • Menunjukkan lambang huruf vokal dan konsonan 	<p>Karpet</p> <p>Kertas HVS</p> <p>LKS</p> <p>APE</p> <p>Pensil</p> <p>Penghapus</p> <p>Buku Anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SOP penyambutan anak (07.40-08.00) • Penerapan SOP pembukaan (08.00-08.30) • Doa sebelum belajar • Salam • Mengucapkan beberapa surah pendek • Asmaul husna • Rukun islam • Rukun iman • Nama-nama bulan • Menyanyi lagu pagi hari • Pengenalan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan SOP pembelajaran • Menari • <i>Finger painting</i> • Menebalkan huruf konsonan pada kata "ayam" • Bercaap-cakap tentang perilaku baik/buruk <p>Recalling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merapikan mainan • Diskusi tentang perasaan selama mengikuti kegiatan • Bila ada yang kurang tepat didiskusikan bersama • Menceritakan dan menunjukkan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan selama hari ini • Berdiskusi apa saja yang sudah dilakukan hari ini, mainan apa yang paling disukai • Bercerita pendek ang berisi pesan-pesan • Menginformasikan kegiatan besok hari • Berdoa setelah belajar • Penerapan SOP pulang 	<p>Praktik langsung, bercerita, pemberian tugas, percobaan, unjuk kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan • Anak menyadari semua benda ada penciptanya • Anak mampu mengurus diri sendiri tanpa bantuan • Anak dapat menghargai keindahan • Anak dapat memiliki keberanian untuk tampil di depan umum • Anak dapat melakukan sholat berjamaah 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat memberi tanda kejanggalan dengan benar • Anak dapat melakukan gerakan senam dengan semangat • Anak dapat menunjukkan lambang huruf vokal dan konsonan dengan benar • Anak dapat menyusun pola dengan tepat • Anak dapat mengelompokkan benda sesuai ukuran dengan tepat • Anak dapat menggambar dengan rapi • Anak dapat bermain

<ul style="list-style-type: none"> • Memasangkan lambang bilangan dengan benda • Menyusun benda dengan pola ABCD-ABCD • Mengelompokkan benda berdasarkan ukuran, pola, sifat, suara dan ciri lainnya • Menggambar binatang ternak • Bermain peran • <i>Finger painting</i> • Membuat berbagai karya seni dengan plastisin dan tanah liat 	<ul style="list-style-type: none"> huruf • Pengenalan angka • Pengenala huruf hijaiyah • Melakukan gerakan motorik kasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak • SOP istirahat/ makan dan minum/ motorik kasar (30 menit/ 09.30-10.00) 				<ul style="list-style-type: none"> peran • Anak mampu membuat karya seni dengn baik
---	--	---	--	--	--	---

Mengetahi Kepala TK

MURSTIAH, S.Pd.
NIP. 197807142008012025

Lampiran VII**NILAI TES AWAL (*PRETEST*) DAN NILAI TES AKHIR (*POSTTEST*) KELOMPOK EKSPERIMEN**

No	Nama	Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Prosttest</i>
1	A	25	87,5
2	B	75	93,75
3	C	75	75
4	D	56,25	93,75
5	E	62,5	93,75
6	F	87,5	100
7	G	62,5	81,25
8	H	62,5	100
9	I	75	100
10	J	62,5	87,5
11	K	68,75	93,75

Lampiran X

PERHITUNGAN HASIL STATISTIK DESKRIPTIF DAN STATISTIK INFERENSIAL KEMAMPUAN AKHIR ANAK (*POSTTEST*) KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KONTROL

1. Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
posttest_eksperimen	11	75,00	100,00	1006,25	91,4773	8,03932
Valid N (listwise)	11					

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
posttest_kontrol	10	56,25	93,75	731,25	73,1250	11,80351
Valid N (listwise)	10					

2. Statistik Inferensial

a. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
ekspeimen	,217	10	,200*	,896	10	,198
kontrol	,145	10	,200*	,964	10	,835

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,608	1	19	,220

a. Uji T

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal variances assumed	1,608	,220	4,200	19	,000	18,35227	4,36956	9,20668	27,49787
Equal variances not assumed			4,124	15,682	,001	18,35227	4,45060	8,90183	27,80271

Lampiran XI

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai Kepala Sekolah TK Harapan bangsa I?
2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya TK Harapan bangsa I?
3. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di TK Harapan bangsa I?
4. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tatausaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di TK Harapan bangsa I?
5. Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas di TK Harapan bangsa I?
6. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana TK Harapan bangsa I?

B. Wawancara dengan Guru Kelompok B

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sudah berapa lama Ibu mengajar di sekolah ini?
3. Permainan apa saja yang pernah Ibu berikan kepada anak didik untuk mengetahui kreativitas anak?
4. Apakah ibu pernah menggunakan permainan *finger paiting* sebelumnya?

Lampiran XII

DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TK HARAPAN BANGSA I KECAMATAN PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT KALIMANTAN SELATAN

No	Nama	Tempat, Tgl lahir	Jabatan	Pendidikan terakhir	Status kepegawaian
1	Mursitah,S.Pd.AUD	Tanah Laut,14-71978	Kepala sekolah	SI PAUD	PNS
2	Yana Rusita,S.Pd.AUD	Tanah Laut,8-7-1983	Guru TK	SI PAUD	PNS
3	Patimatul Aliyah,S.Pd	Panyipatan,11-8-1984	Guru TK	SI PAUD	Non PNS
4	Dwi Susisulastri	Bumu Asih,	Guru TK	SMA (Kuliah)	Non PNS
5	Sahridawai,S.Pd.AUD	Ranggang	Guru TK	S I PAUD	Non PNS

Lampiran XIII

Foto Anak Ketika Baris-berbaris di Halaman



Foto Pretest di Kelompok Eksperimen



Foto Pretest di Kelompok Kontrol



Foto Kegiatan *Treatment* Pertama di Kelompok Eksperimen



Foto Kegiatan *Treatment* Kedua di Kelompok Eksperimen



Foto Kegiatan *Treatment* Ketiga di Kelompok Eksperimen





Foto Posttest di Kelompok Eksperimen



Foto Posttest di Kelompok Kontrol



Foto Bersama Dewan Guru TK Harapan Bangsa I



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Risni Mulyawati.
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Panyipatan, 05 Juni 1998
3. Agama : Islam.
4. Kebangsaan : Indonesia.
5. Status Perkawinan : Belum Menikah.
6. Alamat : Jln. A. yani Km. 4,5, Kel. Karang Mekar, Gg. Hidayah, Banjarmasin Timur.
7. Pendidikan :
 - a. SDN Panyipatan II Tahun 2011.
 - b. MTsN Panyipatan Tahun 2013.
 - c. MA Sullamul Ulum Panyipatan Tahun 2015.
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Pengalaman organisasi : Teater Awan
9. Nama Orang Tua
 - Ayah : Husaini (Alm)
 - Ibu : Aminah (Alm)
 - Alamat : Jln. Kaca Piring Rt. 12/ Rw. 02, Kec. Panyipatan, Kab. Tanah Laut, Prov. Kalimantan Selatan
10. Nama Saudara : Lia Agustina

Banjarmasin, Juni 2019

Penulis

Risni Mulyawati