

**PENGARUH KEGIATAN MELUKIS MELALUI TEKNIK *FINGER*  
*PAINTING* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK  
KELOMPOK B DI TK HARAPAN BANGSA 1 KECAMATAN  
PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT  
KALIMANTAN SELATAN**

**OLEH  
RISNI MULYAWATI  
1501271728**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019**

**PENGARUH KEGIATAN MELUKIS MELALUI TEKNIK *FINGER PAINTING* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B DI TK HARAPAN BANGSA 1 KECAMATAN PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT KALIMANTAN SELATAN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Risni Mulyawati**

**1501271728**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Risni Mulyawati  
NIM : 1501271728  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan dan sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan



Risni Mulyawati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Finger Painting* untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Harapan Bangsa 1 Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan

Ditulis Oleh : Risni Mulyawati

NIM : 1501271728

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2015

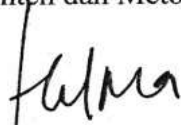
Tempat dan Tanggal Lahir : Panyipatan, 05 Juni 1998

Alamat : Jl. A. Yani, Km. 4.5, Gg. Hidayah Rt. 24, Kel. Karang Mekar, Kec. Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

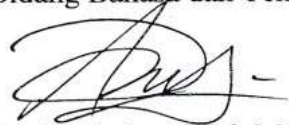
Banjarmasin, Juni 2019

Pembimbing I  
Bidang Konten dan Metodologi



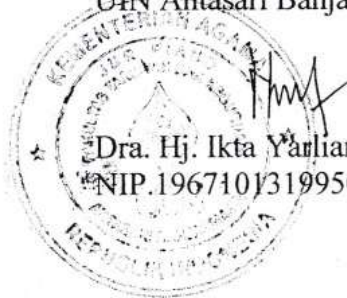
Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd  
NIP. 197606302006042001

Pembimbing II,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201704067

Mengetahui :  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN


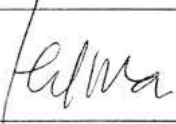

Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh *Finger Painting* untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Harapan Bangsa 1 Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan, ditulis Oleh Risni Mulyawati, NIM: 1501271728, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 09 Juli 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 82,63 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP.196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Helma Nurani, S.Psi, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Risni Mulyawati** . 2019. Pengaruh Kegiatan Melukis Melalui Teknik *Finger Painting* untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Harapan Bangsa 1 Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd, dan (II) Aspiya Aziza S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan melukis melalui teknik *finger painting* untuk meningkatkan kreativitas anak kelompok B di TK Harapan Bangsa 1 Kecamatan Penyipatan Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan

Penelitian ini menggunakan metode eksperimensemu (*quasi experimental design*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* .Populasi penelitian adalah seluruh anak kelompok B TK Harapan Bangsa 1. Sampel penelitian adalah kelompok B1 yang menggunakan kegiatan *finger painting* dan kelompok B2 tanpa menggunakan kegiatan *finger painting* untuk kegiatan perkembangan kreativitas.Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil perkembangan kreativitas anak di kelas Eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 91,48 dan di kelas Kontrol memiliki nilai rata-rata sebesar 73,13 dengan selisih antara dua kelompok sebesar 18,35. Dan hasil perhitungan Uji T memperoleh nilai signifikansinya adalah  $0,000 > 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yang berarti ada pengaruh kegiatan *finger painting* terhadap perkembangan kreativitas anak kelompok B di TK Harapan Bangsa 1 Kecamatan Penyipatan Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و  
المرسلين سيدنا و مولانا محمد و على آله وأصحابه أجمعين و من تبعهم  
بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena berkat rahmat serta karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, kerabat serta orang-orang yang Istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan

pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.

4. Ibu Aspiya Aziza S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
5. Ibu Mursitah, S.Pd.AUD., selaku Kepala Sekolah, Ibu Yana Rusita, S.Pd.AUD, selaku guru kelas B1, dan Ibu Patimatul Aliyah, S.Pd selaku guru kelas B2, serta Staf Tata usaha TK Harapan Bangsa I Ke. Panyipatan Kab. Tanah Laut Kalimantan Selatan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hom, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ayah dan Ibu tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.



9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan Ganjaran Pahala yang berlipat ganda. Amin  
Ya Rabbal'alamin...

Banjarmasin, Juni 2019  
Penyusun

Risni Mulyawati  
NIM. 1501271728

**MOTTO**

**JAWABAN SEBUAH KEBERHASILAN ADALAH TERUS  
BELAJAR DAN TAK KENAL PUTUS ASA**

## KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya...

- ❖ Untuk “Ayah dan Ibu” tercinta semoga kalian bahagia disana bisa melihat anak tercintamu ini bisa mencapai cita-cita ini, terima kasih telah memberikan kasih sayang yang tulus, membimbing, memotivasi, menasihati, mendidik, mengajarkan tanggung jawab dan mengajarkan kemandirian kepada ananda. Ananda akan berusaha untuk selalu belajar ananda tau masih banyak hal yang harus dipelajari. Ayah Ibu semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya Aamiin.
- ❖ Untuk kakakku tersayang Lia Agustina dan abang iparku Yuhdiyani, terima kasih selalu mendengarkan keluh kesahku dan memberikan motivasi, nasihat serta arahan untukku aku sayang kalian.
- ❖ Untuk Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd. dan Ibu Aspiya Aziza S.Pd, M.Pd, terima kasih yang sebesar-besarnya telah memberikan bimbingan, nasihat dan ilmu yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan hasil yang memuaskan.
- ❖ Untuk semua dosen dan semua guru yang telah memberikan ilmu yang berguna dan bermanfaat bagi saya sebagai bekal dalam menjalani kehidupan ini.
- ❖ Untuk semua teman-teman seperjuangan PIAUD 2015, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, kalian lah yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku. Makasih semuanya.

- ❖ Untuk *my roommate*, terima kasih selalu memberiku semangat dan selalu mengingatkanku untuk beribadah.
- ❖ Untuk “Kamu” yang mudah-mudahan menjadi pendamping hidupku, terima kasih banyak atas arahan, perhatiannya, pengertiannya, bantuannya, motivasinya, nasihatnya, dan selalu menyemangatiku dalam suka dan duka.
- ❖ Untuk saudara-saudaraku abang-abang, dan kanda-kanda di Teater Awan terima kasih atas semangat dan motivasi yang kalian berikan.

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABLE .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Alasan Memilih Judul .....	10
G. Hipotesis Penelitian .....	11
H. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakikat Anak Usia Dini (AUD) .....	13
B. Kreativitas.....	16
C. Kegiatan Melukis pada Anak sia Dini.....	22
D. Anak Kreatif .....	27
E. <i>Finger Painting</i> .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Metode dan Desain Penelitian .....	43
C. Populasi dan sampel penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Pengembangan Instrument Penelitian .....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Prosedur Penelitian.....	49
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
B. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan di Kelompok Ekperimen.....	56
C. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan di Kelompok Kontrol .....	64
D. Penyajian Data .....	65
E. Analisis Data.....	68
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
<b>BAB V      PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	81
B. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN .....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	144

## DAFTAR TABEL

3.1	Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Harapan Bangsa I.....	53
4.2	Jumlah Anak Didik di TK Harapan Bangsa I.....	53
4.3	Sarana di TK Harapan Bangsa I.....	54
4.4	Prasarana di TK Harapan Bangsa I.....	54
4.5	Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A Hari Senin-Kamis.....	55
4.6	Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A Hari Jumat.....	55
4.7	Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A Hari Sabtu.....	55
4.8	Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B Hari Senin-Kamis.....	56
4.9	Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B Hari Jumat.....	56
4.10	Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B Hari Sabtu.....	56
4.11	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan di Kelompok Eksperimen.....	57
4.12	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan di Kelompok Kontrol.....	64
4.13	Hasil <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	66
4.14	Data Hasil Perhitungan Rata-Rata ( <i>Mean</i> ) <i>Pretest</i> Eksperimen.....	66
4.15	Data Hasil Perhitungan Rata-Rata ( <i>Mean</i> ) <i>Pretest</i> Kontrol.....	66
4.16	Hasil <i>Posttest</i> kelompok eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	67
4.17	Data Hasil perhitungan Rata-rata ( <i>Mean</i> ) <i>posttest</i> Eksperimen.....	68
4.18	Data Hasil perhitungan Rata-rata ( <i>Mean</i> ) <i>posttest</i> Kontrol.....	68
4.19	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	69
4.20	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	69
4.21	Uji Homogenitas Tes Awal ( <i>Pretest</i> ).....	70
4.17	Uji Homogenitas Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	70
4.18	Hasil Uji T pada tes awal.....	72
4.19	Hasil Uji T pada tes akhir.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	85
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Anak Kelompok B2 dan B3 .....	86
LAMPIRAN III	: Instrument Penelitian Kelompok Eksperimen	87
LAMPIRAN IV	: RPPH Kelompok Eksperimen .....	90
LAMPIRAN V	: Instrumen Penelitian Kelompok Kontrol .....	100
LAMPIRAN VI	: RPPH Kelompok Kontrol.....	103
LAMPIRAN VII	: Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Ekperimen .....	110
LAMPIRAN VIII	: Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	111
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Hasil Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Kemampuan Awal Anak ..	112
LAMPIRAN X	: Perhitungan Hasil Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Kemampuan Akhir Anak .	114
LAMPIRAN XI	: Pedoman Wawancara.....	116
LAMPIRAN XII	: Data Pendidik dan Tenaga Pendidik .....	117
LAMPIRAN XIII	:Foto-foto Dokumentasi .....	118
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing .....	128
LAMPIRAN XV	:Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	129
LAMPIRAN XVI	: Surat Izin Uji Validitas dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	130
LAMPIRAN XVII	: Lembar Pernyataan Pengesahan Hasil Validasi .....	133
LAMPIRAN XVIII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	136
LAMPIRAN XIX	: Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Pelaihari .....	138



LAMPIRAN XX	: Surat Keterangan Selesai Riset dari PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin .....	139
LAMPIRAN XXI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	140