

**POLA PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QURAN  
MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**OLEH**

**ZAIM MUHAMMAD EFENDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2019**

**POLA PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QURAN  
MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Zaim Muhammad Efendi**

**1501210428**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaim Muhammad Efendi

NIM : 1501210428

Tempat/Tgl. Lahir : Demak, 14 Juni 1997

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Zaim Muhammad Efendi

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pola Pembelajaran Tahfizh Al-Quran  
Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis Oleh : Zaim Muhammad Efendi

NIM : 1501210428

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2018-2019

Tempat dan Tanggal Lahir : Demak, 14 Juni 1997

Alamat : Jl. A. Yani Km. 4.5 Gg. Amanah No. 24 RT.  
35 RW. 02 Kel. Pekapuran Raya, Kec.  
Banjarmasin Timur 70234

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

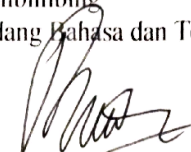
Banjarmasin, 20 Juni 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



H. Surawardi, M. Ag  
NIP: 196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik penulisan



Dra. Rusdiah, M.Pd.I  
NIP. 196709111994032003

Mengetahui.  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M. Ag  
NIP: 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pola Pembelajaran Tahfizh Al-Quran Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin ditulis oleh Zaim Muhammad Efendi, NIM 1501210428, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

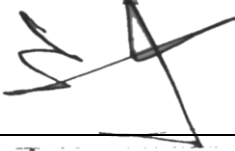
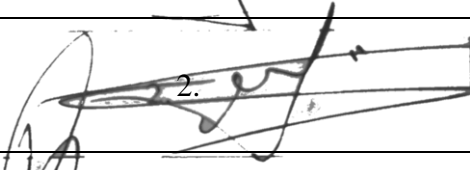

Hari : Kamis  
Tanggal : 11 Juli 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 96.2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

| Nama                                    | Tanda Tangan  |
|---|---|
| 1. H. Surawardi, M.Ag<br>(Ketua)        | 1.  |
| 2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I<br>(Anggota) | 2.  |
| 3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I<br>(Anggota)    | 3.  |

## ABSTRAK

**Zaim Muhammad Efendi.** 2019. *Pola Pembelajaran Tahfizh Al-Quran Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) H. Surawardi, M.Ag (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Sekarang ini, kegiatan menghafal al-Quran adalah hal yang sedang menjadi *tranding topic*. Pondok-pondok tahfizh al-Quran semakin banyak bermunculan di kota-kota hingga ke pelosok desa. Gejala kembali pada al-Quran mulai marak, terutama dikalangan generasi muda. Kesadaran umat Islam di Indonesia untuk kembali dan semakin dekat dengan al-Quran beberapa tahun terakhir ini semakin tinggi. Banyak pondok-pondok, surau-surau, pesantren-pesantren dan madrasah-madrasah hingga perguruan tinggi terdapat pula usaha menghafal al-Quran.

UIN Antasari Banjarmasin merupakan salah satu Universitas Islam yang ada di Banjarmasin. Kegiatan menghafal al-Quran di UIN Antasari Banjarmasin menjadi hal yang sudah tidak bisa dilepaskan dari kegiatan kampusnya. Ada beberapa pola pembelajaran menghafal al-Quran di kalangan mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. *Pertama*, kegiatan menghafal al-Quran dijadikan sebagai kegiatan wajib, seperti di PKU (Program Khusus Ulama). *Kedua*, menghafal al-Quran merupakan bagian dari kegiatan ekstrakurikuler pada sebuah organisasi kemahasiswaan di UIN Antasari Banjarmasin yakni di LPPQ (Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Quran). *Ketiga*, kegiatan menghafal al-Quran bukan bagian dari kurikulum perkuliahan maupun kegiatan ekskul kampus, akan tetapi menghafal al-Quran adalah kegiatan terpisah dari perkuliahan namun disediakan khusus untuk mahasiswa. Ada tempat tersendiri bagi para mahasiswa yang ingin menghafal al-Quran, seperti Pondok Pesantren Tahfizh Al-Amanah.

Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian lapangan, dengan jenis penelitiannya deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah teknik analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran tahfizh al-Quran yang diterapkan pada 3 lembaga tersebut adalah dalam menghafal menggunakan metode tahfizh dan wahdah. Pada setoran hafalan semuanya menggunakan sistem talaqqi yakni memperdengarkan atau meyetorkan hafalan baru kepada guru secara berhadapan. Kemudian untuk murajaah di PKU dan LPPQ menggunakan metode takrir sedangkan di Pondok Pesantren Tahfizh Al-Quran Al-Amanah menggabungkan antara metode takrir dan metode sima'i. Beberapa problematika yang dihadapi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menghafal al-Quran adalah seperti rasa malas, tugas kuliah, terlalu sibuk dengan organisasi dan sedikitnya waktu pembelajaran serta tidak dapat memanajemen waktu dengan baik.

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah.... Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNya sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasih-Nya Suri Tauladan Kita, Rasulullah SAW*

### ***Ku persembahkan karya tulis ini kepada:***

*Ayah – Bundaku (Bapak Sudadi dan Ibu Kasminah) Tercinta dan Tersayang, Terimakasih yang tak terhingga ananda ucapkan kepada kalian, berkat do'a, dukungan, serta nasehat-nasehat kalianlah, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih Ayah, terimakasih Bunda kalian telah rela bekerja keras memeras keringat hanya untuk keberhasilan pendidikan anakmu ini. Tidak ada yang dapat membalas jasa kalian di dunia ini. Anakmu ini hanya bisa berdoa untuk kesehatan kalian, keberkahan umur kalian,keberkahan rizki kalian dan semoga Allah bahagiakan kalian di dunia dan akhirat... Aamiin*

### ***Dan....***

#### ***Kupersembahkan untuk kedua saudaraku tersayang:***

*Mbak Laila Minrohmah dan Adikku Ahmad Muhaimin, terimakasih atas dukungan kalian semua, suatu hari nanti saudaramu ini akan menjadi orang yang sukses yang mampu membimbing kita semua untuk mendapatkan kesuksesan di dunia dan di akherat.*

### ***Juga...***

*Kupersembahkan kepada semua guru-guruku yang mulia, Ustadz-uztadzku di Pondok Pesantren Tahfizh Al-Quran Al-Amanah dan dosen-dosenku di UIN Antasari yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang....*

### ***Serta...***

*Teman-teman senasib seperjuangan selama kuliah, kawan-kawan PAI G 15, PAI QH 15, dan kawan-kawan santri Pondok Tahfizh Al-Qur'an Al-Amanah, terimakasih sudah memberikan motivasi, ilmu dan pengalamannya baik suka maupun duka yang kita alami saat bersama.*

*Ku ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam perjalananku menuju penyelesaian karya Ilmiah sederhana ini dan akhirnya  
Berkat pertolongan Allah jua Karya sederhana ini dapat diselesaikan...*

*Semoga Allah selalu memberikan kemudahan disetiap langkah kita...*

*Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamin*

## MOTTO

**HIDUPLAH BERSAMA AL-QURAN,  
~~KESEDIHAN & KEGAGALAN~~ PASTI HILANG  
KEBAHAGIAAN & KESUKSESAN PASTI  
AKAN DATANG.**

الْقُرْآنُ شَافِعٌ مُشَفَّعٌ وَمَا حَلَّ مُصَدِّقٌ فَمَنْ جَعَلَهُ أَمَامَهُ قَادَهُ إِلَى الْجَنَّةِ وَمَنْ  
جَعَلَهُ خَلْفَهُ سَاقَهُ إِلَى النَّارِ

*"Al-Qur'an adalah pemberi syafaat yang akan dikabulkan permohonan syafaatnya. Dan pembela yang akan diterima pembelaannya. Barang siapa yang memosisikan al-Qur'an di depannya; maka al-Qur'an akan mengantarkannya ke surga. Namun barang siapa yang memosisikan al-Qur'an di belakangnya; niscaya al-Qur'an akan mendorongnya ke neraka". HR. Al-Baihaqiy.*

--Hadits--



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pola pembelajaran tahfizh al-Quran mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku Dosen Penasihat Akademik sekaligus Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi penelitian. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Aq., SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.Ipi, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Bapak Bashori, M.Ag dan Najib Irsyadi M.Hum, selaku Ketua dan Sekretaris Program Khusus Ulama (PKU) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
7. Saudara Satria Firdaus dan Saudari Rini Agustina selaku Ketua Umum dan Sekretaris Umum Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Quran (LPPQ).
8. Ustadz Dr. H. Abdul Basir, M.Ag dan Ustadz Akhmad Syahbudin, S.Th.I, M.Pd.I selaku Pimpinan dan Sekretaris Pondok Pesantren Tahfizh Al-Quran Al-Amanah.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua serta pahala yang berlipat ganda dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 11 Juli 2019

Penyusun,



Zaim Muhammad Efendi  
NIM. 1501210428

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                        | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>          | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN.....</b>                           | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                           | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                              | <b>v</b>    |
| <b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>                     | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                        | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                            | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                         | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                      | <b>xiv</b>  |
| <br>  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                          |             |
| A. Latar Belakang Masalah.....                    | 1           |
| B. Definisi Operasional.....                      | 9           |
| C. Fokus Penelitian .....                         | 11          |
| D. Tujuan Penelitian .....                        | 11          |
| E. Signifikansi Penelitian .....                  | 11          |
| F. Penelitian Terdahulu .....                     | 12          |
| G. Sistematika Penulisan .....                    | 15          |
| <br>  |             |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                      |             |
| A. Pola Pembelajaran Tahfizh Al-Quran .....       | 17          |
| B. Prinsip-prinsip Dasar Menghafal Al-Quran ..... | 19          |
| C. Metode Menghafal Al-Quran.....                 | 25          |
| D. Problematika Menghafal Al-Quran.....           | 35          |
| <br>  |             |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>              |             |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....           | 38          |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....              | 39          |
| C. Desain penelitian .....                        | 39          |

|  |    |
|--|----|
| D. Data dan Sumber Data .....                    | 40 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                 | 41 |
| F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 42 |
| G. Prosedur Penelitian.....                      | 46 |

#### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

|   |     |
|---|-----|
| A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian ..... | 48  |
| B. Penyajian Data .....                     | 75  |
| C. Analisis Data .....                      | 113 |

#### **BAB V PENUTUP**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| A. Simpulan ..... | 129 |
| B. Saran.....     | 132 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

- TABEL I : Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data
- TABEL II : Susunan Persoalia Kepengurusan Program Khusus Ulama
- TABEL III : Pengajar/Pembimbing pada Pembelajaran Tahfizh di Program Khusus Ulama
- TABEL IV : Daftar Mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
- TABEL V : Daftar Pengajar/Ustadz Pembimbing pada Pembelajaran Tahfizh Al-Quran di LPPQ
- TABEL VI : Daftar Mahasiswa UIN Antasari yang Mengikuti Pembelajaran Tahfizh Al-Quran di LPPQ
- TABEL VII : Daftar Pengajar di Pondok Tahfizh Al-Quran Al- Amanah
- TABEL VIII : Daftar Mahasiswa UIN Antasari yang memondok di Pondok Tahfizh Al-Quran Al-Amanah Kota Banjarmasin
- TABEL IX : Daftar Alumni Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang Pernah Mondok di Pondok Tahfizh Al-Quran Al-Amanah Kota Banjarmasin
- TABEL X : Program Kegiatan Wajib PKU dan Pengajar Serta Waktu Pelaksanannya
- TABEL XI : Daftar Pembagian Kelompok Pembelajaran Tahfizh Al-Quran di PKU
- TABEL XII : Data Jumlah Hafalan Al-Quran Yang Dimiliki Mahasiswa PKU
- TABEL XIII : Daftar Pembagian Kelompok Anggota dan Pengajar di Tahfizh LPPQ
- TABEL XIV : Jadwal Pembelajaran Wajib di LPPQ
- TABEL XV : Hasil Evaluasi Pada Pembelajaran Tahfizh Al-Quran Di LPPQ
- TABEL XVI : Daftar Kegiatan Harian Mahasantri Pondok Pesantren Tahfizh Al-Quran Al-Amanah
- TABEL XVII : Daftar Nama Mahasantri yang Mengikuti Program Tahsin

TABEL XVIII : Jumlah Hafalan Mahasantri Pondok Pesantren Tahfizh Al-Quran Al-Amanah

TABEL XIX : Daftar Surah yang Harus Dibaca Mahasantri Pondok Pesantren Tahfizh Al-Quran Al-Amanah Ketika Menjadi Imam Di Mushala Al-Amanah

TABEL XX : Jadwal Imam Shalat Tahajjud Mahasantri Pondok Pesantren Tahfizh Al-Quran Al-Amanah

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. DAFTAR TERJEMAH
2. INSTRUMENT PENGGALIAN DATA
3. FOTO-FOTO PENELITIAN
4. SURAT IZIN RISET
5. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
6. CATATAN KOREKTOR
7. CATATAN SEMINAR PROPOSAL
8. SURAT KETERANGAN LULUS UJIAN KOMPREHENSIF
9. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
10. DAFTAR DIWAYAT HIDUP PENULIS