BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam upaya mencari jawaban terhadap permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka penelitian ini berjenis Penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu, penelitian yang mempelajari secara intensif tentang keadaan sebenarnya mengenai pendidikan seks dalam pembelajaran fikih di MAN 4 Banjar.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan deskriptif kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata- kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.[1]

Adapun alasan memilih pendekatan kualitatif adalah karena Penelitian kualitatif adalah pendekatan yang digunakan untuk mendapatkan data yang lebih mendalam atau suatu data yang mengandung makna. Makna merupakan data yang sebenarnya, yakni data yang pasti dibalik data yang zhahir.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian di dalam kegiatan ini adalah guru fikih dan Siswa MAN 4 Banjar.

---

[1]Lexy J. Moleong, eds, *Metodologi Penelitian Kualitatif, cet. XXVIII*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), h.2.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian dalam kegiatan ini adalah Pendidikan Seks pada Mata Pelajaran fikih di MAN 4 Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu :

a. Data Pokok

1) Pendidikan seks pada mata pelajaran fikih di MAN 4 Banjar meliputi

a). Pengembangan materi pendidikan seks pada mata pelajaran fikih

b). Cara Pembelajarannya

2). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat

a). Faktor Guru

b). Faktor Siswa

c). Faktor lingkungan

d). Faktor Sarana dan prasarana.

b. Data Penunjang

Adapun data penunjang diperlukan untuk melengkapi dan memperdalam hasil dari penelitian ini, meliputi:

1) Letak geografis dan sejarah berdirinya MAN 4 Banjar
2) Visi misi dan tujuan MAN 4 Banjar
3) Profil dan Data Guru, karyawan dan Siswa MAN 4 Banjar
4) Kurikulum
5) Sarana dan prasarana

6) Ekstrakulikuler

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini yaitu terdiri dari responden, informan di MAN 4 Banjar. Adapun responden adalah guru Fikih dan Informan ialah JFU (Jabatan Fungsional Umum), Tata usaha (TU) dan siswa/siswi di MAN 4 Banjar.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian kali ini adalah:

1. Wawancara Mendalam.

Peneliti memberikan pertanyaan kepada responden terkait dengan bahan kajian yang ingin digali seperti, materi pendidikan seks, metode dan setrategi pembelajaran yang digunakan, penekanan atau penguatan yang di lakuakan dalam rangka pendidikan seks, faktor penguat dan faktor penghambat ketika pendidikan seks berlangsung baik itu guru atau siswa, sukatidaknya peserta didik dengan pendidikan seks serta berapa banyak dan kualitas prasarana yang ada di MAN 4 Banjar.

2. Melakukan Observasi Terlibat.

Untuk menggali data yang lebih lengkap peneliti melakukan observasi yakni dengan mengikuti proses pembelajaran yakni dengan melihat langsung metode dan strategi yang digunakan, bagaimana cara guru menerapkannya, bagaimana interaksi yang dilakukan, serta bagaimana cara guru melakukan penekanan/penguatan pada anak didik terkait pendidikan seks.

3. Pengumpulan Dokumen (Tulisan-tulisan).

Dalam hal ini peneliti akan mengumpulkan berkas-berkas yang ada pada guru Fikih yang terkait dengan pendidikan seks dalam pembelajaran Fikih di MAN 4 Banjar seperti silabus, RPP dll.

MATRIKS

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGMPULAN DATA
1.	Data Pokok a. Pendidikan seks yang terdapat dalam mata pelajaran Fikih di MAN 4 Banjar meliputi: 1). Pengembangan Materi seks pada matapelajaran fikih. 2). Cara pembelajarannya(Metode, strategi, media yang digunakan) b. Factor pendukung dan penghambat. 1). Guru 2). Siswa 3). Lingkungan 4). Sarana dan Prasarana	Guru Fikih Siswa/siswi MAN 4 Banjar	Wawancara Observasi
2.	Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran uumum lokasi penelitian antara lain : a. Letak geografis dan sejarah berdirinya MAN 4 Banjar b. Visi misi dan tujuan MAN 4 Banjar c. Data Guru, karyawan dan Siswa MAN 4 Banjar d. Kurikulum yang digunakan e. Sarana dan prasarana f. Ekstrakulikuler	JFU (Jabatan Fungsional Umum) Tata usaha (TU)	Pengumpulan dokumen Wawancara

E. Pengolahan Dan Analisis Data

Setelah data digali dan terkumpul maka langkah berikutnya dalam penelitian ini adalah mengolah data, peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Pencocokan (*Checking).* Kegiatan pencocokan adalah untuk mengatahui jumlah instrument yang terkumpul sesuai dengan kebutuhan dan mengecek kelengkapan lembar instrument.
2. Pembenahan (*Editing).*kegiatan pembenahan, meliputi pengecekan kelengkapan pengisian data, keterbacaan tulisan, kejelasan makna jawaban, kesesuaian jawaban dan relevansi jawaban.
3. Pemberian label (*labeling).* Kegiatan pemberian label adalah pemberian identitas secara spesifik terhadap instrument yang masuk, meliputi jenis instrument, identifikasi responden stratifikasi, area atau kelompok.
4. Pemberian kode (*Coding)* kegiatan pemberian kode adalah menglarifikasi jawaban responden menurut jenis dan sifatnya dengan cara memberi kode.
5. Mengananalisis data yakni data yang terkumpul diklarifikasi dan kemudian diseleksi kemudian dianalisis, data yang bersifat kualitatif, yaitu jawaban responden yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat. Data kualitatif itu kemudian dipisah-pisahkan menurut kategori yang digunakan untuk mengambil kesimpulan.[2]

[2]Afifuddin dan Deni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 148.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
   a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
   b. Membuat desain proposal.
   c. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
   a. Mengadakan seminar proposal skripsi
   b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
   c. Memohon surat riset kepada ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
   b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang rencanakan.
   c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan Terakhir
   a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.

b. Memperbanyak Naskah Skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.