IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAKUL KARIMAH ANAK PADA KELUARGA *BROKEN HOME* (STUDI KASUS DI KELAYAN A BANJARMASIN SELATAN

OLEH:

SALMIAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

TAHUN 2019

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAKUL KARIMAH ANAK PADA KELUARGA *BROKEN HOME* (STUDI KASUS DI KELAYAN A BANJARMASIN SELATAN)

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Salmiah

1501210338

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

TAHUN 2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Salmiah
NIM	: 1501210338
Tempat/Tgl Lahir	: Banjarmasin, 15 Februari 1997
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian benar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Salmiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Pendidikan Akhlakul Karimah Anak pada Keluarga *Broken Home* (Studi Kasus di Kelayan A Banjarmasin Selatan)
Ditulis oleh	: Salmiah
NIM	: 1501210338
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Stara Satu (S-1).
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik	: 2019-2020
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 15 Februari 1997
Alamat	: Jl. Kelayan A Gg Seroja Rt. 02 Rw. 02 Kelurahan Murung Raya

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag NIP 197312102003121001	M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag NIP 197406072005011007

Mengetahui
Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi M. Ag
NIP 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Implementasi Pendidikan Akhlakul Karimah Anak pada Keluarga *Broken Home* (Studi Kasus di Kelayan A Banjarmasin Selatan)**, Salmiah, 1501210338, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Juli 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : A (80.7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. PROF. DR. H. MAHYUDDIN BARNI, M.Ag (Ketua)	
2. DR. M. DAUD YAHYA, S.Ag, M.Ag (Anggota)	
3. DRS. MUHRIN, M.Fil.I (Anggota)	

MOTTO

“Kala engkau ingin sesuatu

maka **kejarlah**

bila tak dapat jangan berhenti terus

kejar...!!!

karena dia ingin tau seberapa besar

perjuanganmu

Taklukanlah dia dengan

perjuanganmu”

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan rasa yang bahagia kepada Allah SWT, Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW, dengan izin dan rahmat-Mu, atas doa dan perjuangan yang mungkin tidak dapat dirasa oleh orang lain akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan kepada Orang Tuaku tersayang (Idrus dan Aminah) juga kakakku (Rusdiana), yang selalu memberikan doa, motivasi dan yang bekerja keras untuk memenuhi segala kebutuhanku dari kecil hingga sampai seperti ini baik itu materi maupan tenaga. Dengan ini semoga anakmu dapat membanggakan dan membahagiakan kalian, semoga ilmu yang diperoleh ini membawa manfaat dan keberkahan di dunia dan akhirat.

Untuk suamiku tercinta Muhammad Hidayatullah yang selalu sabar, mendukungku, menemaniku dan tidak pernah lelah memberikan semangat untukku menyelesaikan tugasku dalam menunutut ilmu, yang selama ± 1.5 tahun ini bekerja keras siang dan malam menggantikan orang tuaku dalam menafkahi segala kebutuhanku.

Untuk anakku tercinta yang kehadirannya sangat ditunngu yang ikut berjuang di dalam kandungan.

Untuk keluarga, sahabat dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga yang selalu memberikan semangat, motivasi, nasehat dan selalu ada saat suka dan duka, serta tak sungkan untuk memberikan bantuan kepadaku dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Salmiah. 2019. *Implementasi Pendidikan Akhlakul Karimah Anak pada Keluarga Broken Home (Studi Kasus di Kelayan A Banjarmasin Selatan).* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag dan Pembimbing II Drs. Muhrin, M.Fil.I

Penelitian ini penulis lakukan di latarbelakangi dalam penerapan akhlakul karimah anak pada keluarga *broken home*, orang tua haruslah melaksanakan penerapan akhlakul karimah kepada anak, membekali diri dengan berbagai macam ilmu untuk mendidik anak mereka terutama pendididkan akhlakul karimah karena masa depan mereka ada di puncak orang tua.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendidikan akhlakul karimah anak pada keluarga *broken home* di Kelayan A Banjarmasin Selatan, untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi pendidikan akhlakul karimah anak pada keluarga *broken home* di kelayan A banjarmasin selatan, untuk mengetahui solusi ditemukan dalam implementasi pendidikan akhlakul karimah anak pada keluarga *broken home* di Kelayan A Banjarmasin Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research),* yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai implementasi pendidikan akhlakul karimah anak pada keluarga *broken home* di Kelayan A Banjarmasin Selatan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi, klasifikasi dan editing, Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriftif kualitatif, untuk penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa implementasi pendidikan akhlakul karimah anak pada keluarga *broken home* di Kelayan A Banjarmasin Selatan masih jauh kata sempurna. Diantara mereka sebagian besar masih belum mampu sepenuhnya memberikan pembelajaran, bimbingan yang baik kepada anak-anaknya, dan juga kesibukan mereka masing-masing yang menyebabkan waktu berkumpul bersama berkurang. Meskipun demikian, pada dasarnya mereka memperhatikan pendidikan akhlakul karimah anak, namun karena ketidak mampuan, sehingga membiarkan merka belajar dari lingkungan sekitar dan menyerahkan kepada pihak sekolah..

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُلِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ اَلصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَ نْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِه وَصَحْبِه أَجْمَعِيْنَ. اَشْهَدُ اَنْ لاَ اِلهَ اِلّا الله, وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدً الرّسُوْلُ اللّه. أمّاَ بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metode penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Muhrin, M.Fil.I, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Kepala Perputakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Pegelola Perpustaakan Daerah yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Kepada orang tua yang selalu memberikan dukungan moril maupun material serta doa yang tidak henti-hentinya.
8. Kepada suami dan anak yang tak hentinya sabar menjadi penyemangat.
9. Teman teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis.
10. Semua pihak-pihak yang terut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 28 Juni 2019

Penyusun,

Salmiah

1501210338

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PERSEMBAHAN vii
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 10
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Pengertian Implementas 12
B. Pengertian Pendidikan 13
C. Pengertian Akhlakul Karimah 13
D. Penegrtian Anak 14
E. Dasar Tujuan Pendidikan Akhlakul Karimah 15
F. Tujuan Implementasi Pendidikan Akhlakul Karimah 20
G. Metode Implementasi Pendidikan Akhlakul Karimah 21
H. Pengertian Keluarga *Broken Home* 26
I. .Faktor Penyebab Keluarga Menjadi *Broken Home* 26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 28
B. Subjek Penelitian 29
C. Objek Penelitian 29
D. Lokasi Penelitian 30
E. Data Dan Sumber Data 30
F. Prosedur Pengumpulan Data 33
G. Analisis Data 36
H. Pengecekan Keabsahan data. 36

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 37
B. Penyajian Data 44
C. Analisis Data 68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 82
B. Saran-saran 83

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

TABEL II : Jumlah Penduduk Menurut Umur Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan

TABEL III : Jumlah Penduduk Berdasarkan RT, KK dan Jenis Kelamin

TABEL IV : Sarana Rumah Ibadah Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan

TABEL V : Gambaran Latar Belakang Pendidikan Subjek Penelitian

TABEL VI : Gambaran Subjek Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Daftar Terjemah

LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara

LAMPIRAN III : Foto-foto Penelitian

LAMPIRAN VI : Pedoman Wawancara

LAMPIRAN VII : Pedoman Observasi

LAMPIRAN VIII : Dokumenter

LAMPIRAN IX : Hasil Evalusi Sumatif

LAMPIRAN X : Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi

LAMPIRAN XI : Catatan Seminar Proposal Skripsi

LAMPIRAN XII : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah

LAMPIRAN XIII : Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementrian Agama Kabupaten Banjarmasin

LAMPIRAN XIV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN XV : Surat Rekomendasi dari Kesbangpol