

ABSTRAK

Mahmudah. 2019. *Pelaksanaan Full Day School dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) H. Surawardi, M.Ag (II) Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Peran dan tugas sekolah dihadapkan pada tantangan yang sangat besar dan kompleks akibat pengaruh negatif dari era globalisasi serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mempengaruhi kepribadian dan akhlak siswa sebagai generasi muda penerus bangsa. Program *full day school* diharapkan membuat siswa menjadi pribadi yang baik dan berperilaku sesuai dengan tuntunan agama melalui berbagai pembiasaan perilaku islami dan pengaplikasiannya dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah, keluarga, dan masyarakat. Fokus penelitian ini adalah pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan akhlak siswa di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan akhlak siswa di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru PAI, serta siswa-siswi di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk pengolahan data dilakukan melalui teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan akhlak siswa di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin dilaksanakan melalui kegiatan intrakurikuler meliputi kegiatan belajar mengajar serta bina pribadi islami dan kegiatan ekstrakurikuler meliputi pramuka, olahraga dan seni serta kegiatan tarhib Ramadhan. Faktor pendukung pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan akhlak siswa adalah kurikulum yang sesuai dengan integrasi nilai-nilai keislaman, SDM yang berkualitas, sarana dan prasarana yang memadai, serta adanya dukungan dari orangtua siswa. Adapun faktor penghambat pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan akhlak siswa adalah faktor lingkungan siswa dan faktor pendanaan.