

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) karena penelitian ini dikonsentrasikan untuk menjelaskan kenyataan-kenyataan di lapangan. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yang bersifat menggambarkan kenyataan di lapangan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru PAI, 2 siswa, dan 3 siswi di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan akhlak siswa dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan akhlak siswa di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok, yaitu data yang berkenaan dengan pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan akhlak siswa, adapun rinciannya sebagai berikut :

1) Pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan akhlak siswa di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin meliputi:

- a) Kegiatan Intrakurikuler
- b) Kegiatan Ekstrakurikuler

2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan akhlak siswa di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin meliputi:

- a) Faktor Pendukung
- b) Faktor Penghambat

b. Data penunjang, yaitu data yang sifatnya melengkapi dari data pokok, yang meliputi :

1) Sejarah singkat berdirinya sekolah, identitas sekolah, struktur organisasi, visi, misi, tujuan, dan prestasi SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.

2) Data jumlah guru, karyawan, dan siswa yang bersekolah di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.

2. Sumber data

Sumber data penelitian meliputi:

a. *Responden*, yaitu kepala sekolah, dan 1 orang guru PAI di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.

- b. *Informan*, yaitu pihak yang turut memberikan informasi dalam penelitian ini meliputi wakil kepala sekolah bidang kurikulum, staff tata usaha, siswa-siswi serta orang-orang yang berada di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin yang dapat memberikan informasi berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. *Dokumen* yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan untuk menunjang keperluan dalam penelitian.

D. Teknik pengumpulan data

Untuk menggali data dalam penelitian ini, maka penulis akan menggunakan teknik sebagai berikut :

1. *Observasi* yaitu pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.¹ Teknik ini digunakan untuk mengamati keadaan di lapangan secara langsung yang berkaitan dengan penelitian. Data yang digali meliputi pelaksanaan *full day school*, metode pembentukan akhlak siswa, dan sarana dan prasarana di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.
2. *Wawancara* adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang diwawancarai, caranya adalah dengan bercakap-cakap langsung secara tatap muka.² Dalam penelitian ini, penulis mewawancarai 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru PAI, 1 orang wakil kepala sekolah bidang kurikulum, 2 siswa putra, dan 3 siswa

¹Sanapiah Faisal, *Metodologi Penelitian*, (Surabaya: Offset Printing, 1982), h.212.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), Cet. Ke-12, h. 107.

putri. Bahan wawancara peneliti adalah semua yang terkait dengan pelaksanaan *full day school* dalam pembentukan akhlak siswa di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.

3. *Dokumentasi* adalah pengumpulan, pemilihan pengolahan dan penyimpanan informasi dalam bidang pengetahuan. Pengumpulan bukti-bukti dan keterangan-keterangan. Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda, dan sebagainya.³ Adapun dokumen-dokumen yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah sejarah singkat berdirinya sekolah, identitas sekolah, struktur organisasi, visi, misi, tujuan, prestasi sekolah, serta jumlah guru, karyawan, dan siswa yang bersekolah SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1

Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok: a. Data tentang pelaksanaan <i>full day school</i> dalam pembentukan akhlak siswa di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin meliputi: 1) Kegiatan Intrakurikuler 2) Kegiatan Ekstrakurikuler b. Data tentang faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan <i>full day</i>	Kepala sekolah, guru PAI, waka kurikulum, dan siswa/siswi.	Observasi, wawancara, dan dokumenter

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, h. 274.

	<p><i>school</i> dalam pembentukan akhlak siswa di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin meliputi:</p> <p>1) Faktor Pendukung 2) Faktor Penghambat</p>		
2.	<p>Data Penunjang :</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya sekolah, identitas sekolah, struktur organisasi, visi, misi, tujuan dan prestasi SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.</p> <p>b. Data jumlah guru, karyawan, dan siswa yang bersekolah di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.</p>	Staff tata usaha	Dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Setelah data terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data dan analisis data.

1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data dalam penelitian ini mengacu pada analisis kualitatif, yang terdiri dari tiga kegiatan, yakni:

- a. Reduksi data, yaitu proses merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu.
- b. Penyajian data, penyajian ini bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Yang sering digunakan untuk penyajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat deskriptif. Reduksi data yang telah didapat dalam tahap wawancara, kemudian dianalisis secara mendalam.

- c. Verifikasi Data, kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang kuat dan konsisten saat penelitian kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.⁴

2. Teknik analisis data

Dalam penelitian ini, analisis data yang penulis gunakan ialah analisis deskriptif kualitatif, dan selanjutnya menyimpulkan berdasarkan kenyataan yang penulis peroleh ketika meneliti di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam rangka penelitian ini, penulis menggunakan beberapa tahapan antara lain:

1. Tahapan perencanaan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal penelitian
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahapan persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 338.

- c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang
3. Tahapan pelaksanaan
- a. Menghubungi sumber data dalam menggali data sesuai dengan teknik yang ditetapkan.
 - b. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahapan penyusunan laporan
- a. Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Setelah laporan skripsi sempurna dan disetujui oleh dosen pembimbing, selanjutnya laporan skripsi yang ada diperbanyak dan dibawa ke sidang munaqasah.