

الباب الخامس

نتائج البحث و التوصيات و المقترحات

1- نتائج البحث

اعتمادا على البيانات التي حصل عليها الباحث ثم القيام بتحليلها سواء كانت البيانات من الملاحظ أو المقابلة أو الاستبانة فيمكن الباحث أن يلخصها كما يلي :

1. تطوير مواد اللغة العربية لأغراض الاقتصاد الإسلامي لقسم الإقتصاد الإسلامي

هذا المواد المطور، طبقه الباحث لطلبة قسم الإقتصاد الإسلامي في كلية الدراسات الإسلامية بجامعة كالمنتان الإسلامية (محمد أرشد البنجري). ولتطويره استخدم الباحث نموذج تطوير المواد التعليمية من بروج و غال الذي يتكون من عشر خطوات، ولكن قد استخدم الباحث بستة خطوات، يعني : (1) تحليل الاحتياجات (2) التخطيط (3) تطوير الإنتاج (4) تحكيم الخبراء (5) تعديل الإنتاج (6) تجرب الإنتاج الأولى. عند الخطوات السادسة جرب الباحث الإنتاج بالمجموعة الصغيرة فقط لمعرفة مقروئية المواد ولا تحتاج الى تجربة الكمية.

و عرف الباحث اللائق من المواد المطور من خلال تحكيم الخبيرين، خبير محتوى التعليمي وخبير محتوى اللغوي. والطلبة يوافقون أن يستخدم هذا المواد ومن ذلك التصديق، عرف الباحث أن هذا المواد المطور لائق لاستخدامه عند عملية التعليم اللغة العربية في قسم الإقتصاد الإسلامي بكلية الدراسات الإسلامية جامعة كالمنتان الإسلامية.

وعرف الباحث أن مواد اللغة العربية لأغراض الإقتصاد الإسلامي الملائمة لقسم الإقتصاد الإقتصاد

الإسلامي هي تتكون على المصطلحات المشهورة عند دراستهم، كما عرفنا أنهم من قسم الإقتصاد الإسلامي ، فصمم الباحث في كل درس المصطلحات بأحوال الإقتصاد الإسلامي ، و الموضوع التي في ذلك المواد ملائم بدراستهم، مثل : المضاربة أو السوق أو الإقتصاد في الإسلام.

2. خصائص مواد التعليم اللغة العربية لأغراض أكاديمية لقسم الإقتصاد الإسلامي

وبعد ما تطوير مواد اللغة العربية لأغراض أكاديمية لقسم الإقتصاد الإسلامي و تصديق من الخبيرين و التجربة المحددة، فلهذا المواد خصائص التي تختلف بمواد اللغة العربية السابق، تعني من ناحية المصطلحات عند المفردات والمحادثه والقراءة والأمثلة التدريبية تحتاج الى الإقتصاد الإسلامي وما تتعلق بها. و عند صعوبة هذا المواد قد صنع الباحث مناسبا بمستوى الطلبة عند تعليم اللغة العربية.

وهذه اختصار خصائص مواد اللغة العربية لأغراض الإقتصاد الإسلامي لطلبة قسم الإقتصاد الشريعة، الأول، تكون المواد في في المستوى المتوسط، والثاني، عند موضوع البحث تتركب بموضوع الذي مناسبة بمصطلحات الإقتصاد الشريعة، مثل ذلك : المضاربة في السوق أو الإقتصاد في القرآن أو الأسعار في السوق، والثالث، تركزت الدراسة لفهم المقروء أو لفهم النصوص العربية أو باللغة الرعية الإندونيسية لفهم القرآن، وأما مهارة الكلام لطلبة قسم الإقتصاد الشريعة هي مهارة إتصالية لهم عند العمل خارجا من الجامعة.

2- التوصيات

ينبغي على معلم اللغة العربية أن يعلم الطلبة اللغة العربية مناسبا باحتياجاتهم في الدراسة، لأن تعليم اللغة العربية لقسم

التدرس اللغة العربية و قسم الإقتصاد الإسلامي هناك فرق كبير في أي شيء كانت، فربما الفرق عند صعوبة المواد أو المصطلحات التي في المواد.

وعلى رئيس الجامعة الإسلامية أن ينظروا كثيرا في تعليم اللغة العربية، لكي تعليم اللغة العربية في كل الكليات و القسم لها مواد متنوعة مناسبة بدراسة الطلبة.

المقترحات

-3

ولا ينفك البحث عن تطوير مواد اللغة العربية لأغراض الإقتصاد الإسلامي في قسم الإقتصاد الإسلامي بجامعة كالمنتان الإسلامية محمد أرشاد البنجري، من نقصان والعيوب من ناحية التصميم والمحتوى وكذلك الأخطاء من ناحية الكتابة. وغيرها، و لمن يفهم هذا البحث وخطوات إعداده أن يصلحه ويكمله بالبحث الآخر. ويشكر الباحث الله تعالى و رسول الله صلى الله عليه وسلم بانهاء هذا البحث وبعونه راجيا في حياة الدنيا والآخرة.