

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN  
STRATEGI *POSTER SESSION* PADA MATERI  
TRIGONOMETRI KELAS X  
DI MAN 3 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**OLEH  
SITI MAIMUNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN  
STRATEGI *POSTER SESSION* PADA MATERI  
TRIGONOMETRI KELAS X  
DI MAN 3 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh**

**Siti Maimunah  
1501250635**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Maimunah  
NIM : 1501250635  
Tempat/Tgl. Lahir : Pelaihari, 10 November 1997  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Maimunah

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dengan Strategi *Poster Session* pada Materi Trigonometri Kelas X di MAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Siti Maimunah  
NIM : 1501250635  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Temat dan tanggal lahir : Pelaihari, 10 November 1997  
Alamat : Jalan Al-Fatah RT 27 RW 08 Kelurahan Pelaihari Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si  
NIP. 198103292006042017

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Yusran Fauzi, M.Pd  
NIP. 201701016

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



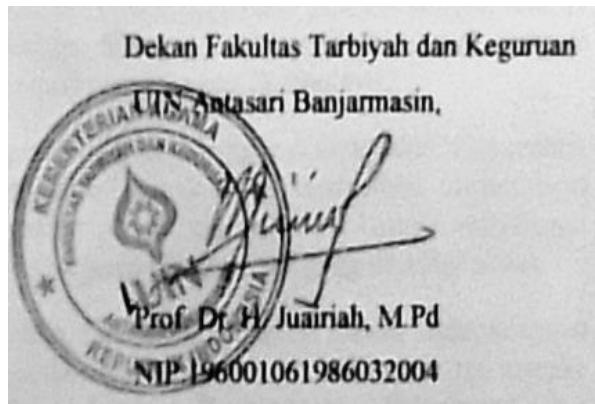
Analisa Fitria, S.Pd, M.Si  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dengan Strategi *Poster Session* pada Materi Trigonometri Kelas X di MAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

Nama Siti Maimunah, NIM 1501250635, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 09 Juli 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 86,70 (A)



### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si (Ketua)	
2. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	
3. Analisa Fitria, M.Si (Anggota)	

## ABSTRAK

**Siti Maimunah,** 2019. *Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning dengan Strategi Poster Session pada Materi Trigonometri Kelas X di MAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian: Analisa Fitria, S.Pd, M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, M.Pd.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep dan respon siswa terhadap model pembelajaran *cooperative learning* dengan strategi *poster session* pada materi trigonometri kelas X di MAN 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 yaitu pada materi aturan sinus dan cosinus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen yakni *pre-experimental design* dengan bentuk *one-shot case study*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah siswa kelas X IIK 1 di MAN 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 35 orang. Teknik pengumpulan data meliputi tes, angket, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistika deskriptif yaitu mean (rata-rata) dan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep melalui model pembelajaran *cooperative learning* dengan strategi *poster session* secara keseluruhan berada pada kategori baik dan respon siswa paling banyak adalah setuju terhadap model pembelajaran *cooperative learning* dengan strategi *poster session* pada materi trigonometri kelas X di MAN 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur ku persembahkan kepada Allah swt. yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

**Ku persembahkan karya ini kepada orang-orang yang selama ini membimbing dan mendukung ku hingga mampu menyelesaikan studi Strata Satu (S-1)**

Terkhusus kedua orang tua ku Ayah (Alyan) dan Almh Ibu (Wahdaniah) yang tak henti-hentinya memberikan semangat, do'a, dukungan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat melewati setiap rintangan dalam langkah untuk berusaha mewujudkan harapan-harapan yang mereka impikan dariku.

Kakak dan adik ku (Muhammad Ikhsan Naparin dan Maulidah) serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam setiap langkah perjuangan ini.

Almamaterku tercinta UIN Antasari Banjarmasin yang aku banggakan dan seluruh dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu serta jasa yang tak ternilai kepada ku. Khususnya dosen pembimbingku Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd yang telah membimbing ku menyusun skripsi ini. Semoga para dosen yang telah ikhlas mendidik kami diberikan nikmat sehat dan panjang umur, agar dapat terus membagikan ilmunya.

Teman-teman seperjuanganku dari awal kuliah hingga akhir dunia perkuliahan ini yaitu PMTK 2015 khususnya teman-teman PMTK lokal A 2015, PPL 2 MAN 3 Banjarmasin, KKN Desa Hiyung 2018 yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu.. Terima kasih atas support yang luar biasa.

Semua pihak yang terlibat selama penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat tercantumkan.  
Semoga kesuksesan selalu hadir di tengah-tengah kita.

Aamiin Ya Robbal Alameen

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.

(H.R. Ahmad. Ath-Thabranī, ad-Daruqutnī)

Apabila dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemu ia dengan kemajuan selangkahpun.

(Soekarno)

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللّٰهِ، وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَسْرَفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى إِلٰهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kemampuan pemahaman konsep melalui model pembelajaran *cooperative learning* dengan strategi *poster session* pada materi trigonometri kelas X di MAN 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si., dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan

bimbingan, arahan, motivasi khususnya pada perbaikan penulisan skripsi saya.

4. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum., beserta Staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., beserta Staf selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan ilmu selama saya menuntut ilmu.
7. Ibu Hj. Nana Mairi, M.Pd selaku Kepala Madrasah dan Bapak Chairuddin Nur, S.Pd selaku Guru Matematika Kelas X yang telah bersedia mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di MAN 3 Banjarmasin.
8. Semua Pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt.  
Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 17 Juni 2019

Penyusun

Siti Maimunah  
NIM. 1501250635

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	15
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> .....	15
2. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> .....	16
3. Kelemahan dan Kelebihan Model <i>Cooperative Learning</i> .....	18
B. Strategi <i>Poster Session</i> .....	19
1. Pengertian Strategi <i>Poster Session</i> .....	19
2. Langkah-langkah Strategi <i>Poster Session</i> .....	20
3. Kelemahan dan Kelebihan Strategi <i>Poster Session</i> .....	21
C. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> dengan Strategi <i>Poster Session</i> .....	22
D. Kemampuan Pemahaman Konsep .....	24
E. Indikator Pemahaman Konsep .....	25
F. Aturan Sinus dan Cosinus .....	27
1. Aturan Sinus .....	27
2. Penggunaan Aturan Sinus .....	28
3. Aturan Cosinus .....	30
4. Penggunaan Aturan Cosinus .....	31

BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
B. Metode dan Desain Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
D. Data dan Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data .....	45
H. Prosedur Penelitian .....	48
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	53
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran .....	54
D. Penyajian Data.....	61
 BAB V PENUTUP .....	66
A. Simpulan .....	66
B. Saran-Saran .....	66
 DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN .....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	152

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Tahap Pembelajaran Kooperatif .....	19
TABEL II	: Distribusi Populasi Penelitian .....	34
TABEL III	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
TABEL IV	: Distribusi Instrumen Penelitian Tes .....	45
TABEL V	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	45
TABEL VI	: Interpretasi Nilai-Rata-rata.....	47
TABEL VII	: Kualifikasi Kemampuan Pemahaman Konsep .....	48
TABEL VIII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen .....	54
TABEL IX	: Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep .....	61
TABEL X	: Persentase Pencapaian dari Setiap Indikator Pemahaman Konsep .....	62
TABEL XI	: Rekapitulasi Respon Siswa Mengenai Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> dengan Strategi <i>Poster Session</i> .....	63

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR I	: Segitiga ABC .....	30
GAMBAR II	: Ilustrasi Monumen .....	35
GAMBAR III	: Segitiga ABM .....	35
GAMBAR IV	: Segitiga ABC .....	36
GAMBAR V	: Penyajian Materi.....	55
GAMBAR VI	: Pembagian LKS .....	56
GAMBAR VII	: Pembagian Tugas Kelompok.....	56
GAMBAR VIII	: Guru Membimbing Kelompok Belajar.....	57
GAMBAR IX	: Pembuatan Poster .....	58
GAMBAR X	: Pemasangan Poster dan Presentasi .....	59
GAMBAR XI	: <i>Posttest</i> .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	71
LAMPIRAN II	: Nama Siswa/I Kelas X IIK 1 MAN 3 Banjarmasin	72
LAMPIRAN III	: RPP Pertemuan Pertama .....	73
LAMPIRAN IV	: RPP Pertemuan Kedua .....	79
LAMPIRAN V	: Soal Uji Coba Perangkat 1 .....	85
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 1.....	87
LAMPIRAN VII	: Soal Uji Coba Perangkat 2 .....	92
LAMPIRAN VIII	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 2.....	94
LAMPIRAN IX	: Pedoman Penskoran Indikator Pemahaman Konsep	99
LAMPIRAN X	: Nilai Uji Coba Soal Perangkat 1 .....	101
LAMPIRAN XI	: Nilai Uji Coba Soal Perangkat 2 .....	102
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Uji Validitas Perangkat 1 .....	103
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Uji Validitas Perangkat 2 .....	105
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat 1 .....	108
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat 2 .....	109
LAMPIRAN XVI	: Lembar Kerja Siswa.....	110
LAMPIRAN XVII	: Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa .....	111
LAMPIRAN XVIII	: Soal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	115
LAMPIRAN XIX	: Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ...	117
LAMPIRAN XX	: Indikator Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> dengan Strategi <i>Poster Session</i> .....	120

LAMPIRAN XXI	: Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> dengan Strategi <i>Poster Session</i> .....	122
LAMPIRAN XXII	: Skor Angket .....	124
LAMPIRAN XXIII	: Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	125
LAMPIRAN XXIV	: Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	127
LAMPIRAN XXV	: Letak Geografis MAN 3 Banjarmasin .....	128
LAMPIRAN XXVI	: Nama-nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di MAN 3 Banjarmasin .....	129
LAMPIRAN XXVII	: Data Guru dan Staf Tata Usaha MAN 3 Banjarmasin.....	130
LAMPIRAN XXVIII	: Data Siswa MAN 3 Banjarmasin .....	132
LAMPIRAN XXIX	: Data Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjarmasin ..	134
LAMPIRAN XXX	: Denah Lokasi Penelitian .....	135
LAMPIRAN XXXI	: Langkah-langkah Uji Validitas dengan Program SPSS 22 .....	136
LAMPIRAN XXXII	: Langkah-langkah Uji Reliabilitas dengan Program SPSS 22 .....	137
LAMPIRAN XXXIII	: Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	138
LAMPIRAN XXXIV	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	139
LAMPIRAN XXXV	: Catatan Seminar Proposal Skripsi .....	140
LAMPIRAN XXXVI	: Surat Uji Validitas.....	141
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Izin Penelitian .....	142
LAMPIRAN XXXVIII	: Surat Izin Penelitian dari MAN 3 Banjarmasin .....	143
LAMPIRAN XXXIX	: Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin .....	144

LAMPIRAN XL	: Surat Selesai Penelitian .....	145
LAMPIRAN XLI	: Catatan Konsultasi Skripsi .....	146
LAMPIRAN XLII	: Daftar Riwayat Hidup .....	150