

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol pada dongeng ikan dan burung, si buaya dan gajah di MI darul aman terdapat perbedaan nilai yang di peroleh, yaitu.
 - a. Pada kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan media Origami nilai rata-rata yang didapat sebesar 96,00.
 - b. Pada kelas kontrol yang diajarkan tidak menggunakan media Origami nilai rata-rata yang didapat sebesar 77,00.
2. Pada uji Mann-Whitney, diketahui bahwa signifikansi yang diperoleh sebesar 0,00 yang berarti lebih kecil dari pada signifikansi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Origami mampu memberikan pengaruh terhadap penguasaan materi dongeng tentang ikan dan burung, si buaya dan gajah mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas eksperimen di MI darul aman

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Untuk siswa, menggunakan media origami diharapkan siswa aktif dalam belajar dan mampu membangkitkan semangat belajar siswa yang dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Untuk guru Bahasa Indonesia, siswa lebih senang jika dalam pembelajaran menggunakan media dalam penyampaian materi pembelajaran, maka dari itu guru harus mencari cara efektif untuk menggunakan media secara optimal agar siswa terlibat aktif dalam proses belajar sehingga dalam belajar Bahasa Indonesia mendapatkan peningkatan hasil belajar dan proses belajar menjadi tidak membosankan.
3. Untuk kepala sekolah, diharapkan media origami dapat digunakan pada semua mata pelajaran untuk menjadi alat sarana dan prasarana sebagai media yang dapat mempermudah penyampaian materi dan meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.