

Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q. S. Ali Imran ayat 104	3	Dan hendaklah ada antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar; merekalah orang-orang yang beruntung.
2	II	Qs. Al-Baqarah ayat 286	14	Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikannya) yang di kerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (Kejahatan) yang di perbuatnya.
3	III	Hadist Qudsi	15	Allah Azza wa Jalla berfirman, "Aku tergantung persangkaan hamba-Ku kepada-Ku. Kalau ia bersangka baik kepadaku, untuknya kebaikan. Kalau ia bersangka buruk, untuknya keburukan'."

KISI- KISI ANGKET

Kepercayaan Diri

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No Item	Jumlah Item
Kepercayaan Diri	1. Keyakinan akan Kemampuan Diri.	1. Bersikap positif terhadap diri sendiri 2. Memahami tindakan.	Positif= 1, 3, 4, 5, 6, 7, dan 10 Negatif= 2, 8 dan 9	10
	2. Optimis.	1. Berpandangan baik tentang diri. 2. Berpandangan baik tentang kemampuan.	Positif= 11, 12, 16, 17, 18, 19 Negatif=13, 14, 15, dan 20	10
	3. Obyektif.	1. Bertindak sesuai kenyataan. 2. Bukan menurut kebenaran pribadi.	Positif= 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29,dan 30 Negatif= 25	10
	4. Bertanggung Jawab.	1.Kesediaan seseorang terhadap sesuatu 2. Siap menerima konsekuensi	Positif=31, 32, 33, 34, 36, 39, dan 40 Negatif=35, 37, dan38	10
	5. Rasional.	1. Menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal 2. Menganalisa sesuai kenyataan	Positif= 41, 45, 47, 48, 49 dan 50 Negatif=42, 43, 44, dan46	10

ANGKET KEPERCAYAAN DIRI

1. Petunjuk Pengisian

Pada lembaran ini ada sejumlah pernyataan yang perlu kalian isi atau jawab. Adapun alternatif jawaban yang disediakan dalam angket ini yakni sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Dari keempat alternatif tersebut kalian diminta untuk memilih salah satu saja. Berilah tanda cek pada jawaban yang telah disediakan. Atas kesediaan dan partisipasi anda semua untuk mengisi atau menjawab angket ini, peneliti mengucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1.	Saya tidak mudah tersinggung ketika berbicara dengan teman				
2.	Saya merasa terbuang apabila dijauhi oleh teman-teman				
3	Saya menerima kekurangan yang ada dalam diri saya				
4.	Saya merasa kelebihan yang saya miliki dibutuhkan orang lain.				
5	Saya mampu menyesuaikan diri dengan teman.				
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan				
7.	Saya siap menerima kritikan				

	dari orang lain				
8	Saya mudah menyerah ketika gagal				
9	Saya merasa paling pintar di dalam kelas				
10	Saya akan menunjukkan keteman-teman bahwa saya bisa.				
11	Saya memiliki jadwal belajar				
12	Saya tidak menyerah ketika gagal				
13	Saya merasa orang lain lebih mampu dari pada saya				
14.	Saya merasa tidak mempunyai tujuan hidup				
15	Saya mempunyai pendirian yang mudah berubah ubah				
16.	Saya akan berjuang untuk mencapai cita-cita dan harapan.				
17	Saya berani mengerjakan soal didepan kelas.				
18	Saya akan belajar dengan tekun untuk memperoleh nilai yang baik.				
19	Saya bersemangat dalam memperjuangkan cita-cita				
20	Saya kurang yakin dengan kemampuan diri saya				
21	Saya memberanikan diri untuk bertanya bila belum mengerti				

22	Saya berusaha menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain				
23	Saya mencari informasi baru tentang pelajaran				
24	Saya berusaha menerima kegagalan yang saya alami				
25.	Saya tidak bertanya apabila belum mengerti				
26	Saya yakin dengan perjuangan saya yang tekun akan memperoleh hasil yang memuaskan.				
27	Saya memiliki jadwal belajar bersama teman-teman.				
28	Saya belajar sesuai dengan jadwal belajar yang saya buat				
29	Saya mempersiapkan buku pelajaran untuk pelajaran dihari besok.				
30	Saya berangkat ke Sekolah tepat waktu.				
31	Saya mengumpulkan tugas tepat pada waktunya.				
32	Saya sudah melakukan tugas yang menjadi tanggung jawab sayas ebagai pelajar				
33	Saya berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya				
34	Saya selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru				

35	Saya tidak bermasalah jika mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru				
36	Saya siap menerima sanksi yang diberikan oleh guru				
37	Saya menolak sanksi yang diberikan guru atas kesalahan yang saya lakukan				
38	Saya melanggar sanksi yang dibuat oleh guru.				
39	Saya tidak menunda-nundakan pekerjaan yang diberikan dari sekolah.				
40	Saya siap menerima konsekuensi atas kesalahan yang saya lakukan				
41	Saya mempertimbangkan sesuatu dengan baik sebelum mengambil keputusan				
42	Saya memotong pembicaraan guru				
43	Saya hanya berteman dengan orang-orang yang pintar				
44	Saya mudah menyerah ketika gagal				
45	Saya berteman dengan siapa saja				
46	Saya merasa bahwa semua orang tidak mudah dipercaya.				
47	Saya tidak mau kesalahan saya dilemparkan kepada orang lain.				

48	Saya siap menerima kegagalan				
49	Saya tidak mudah terpengaruh oleh orang lain				
50	Saya orang yang tidak mudah putus asa.				

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Bagaimana menurut ibu mengenai kepercayaan diri siswa di SMP Ibnu Mas'ud Putri ?
2. Bagaimanakah cara ibu mengetahui siswa yang percaya diri dan kurang percaya diri?
3. Apakah selama ibu memimpin sekolah ini terjadi peningkatan atau penurunan dalam hal kepercayaan diri siswa SMP Ibnu Mas'ud putri?
4. Sebagai kepala Sekolah apakah ibu juga ikut serta berperan dalam hal meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri?
5. Apa sajakah upaya yang sudah anda lakukan dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri?
6. Bagaimana upaya ibu sebagai kepala sekolah dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri?
7. Dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa, apakah anda menemukan kendala (faktor yang menghambat) dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri?
8. Apakah ada faktor yang menunjang dalam Upaya Meningkatkan kepercayaan diri siswa?

B. Guru Bimbingan dan Konseling

1. Bagaimana menurut ibu mengenai kepercayaan diri siswa di SMP Ibnu Mas'ud Putri ?
2. dan bagaimana cara Ibu mengetahui Siswa yang memiliki kepercayaan diri yang kurang baik (rendah) di SMP Ibnu Mas'ud Putri??
3. Langkah-langkah apa saja yang ibu lakukan dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri?
4. Apakah selama ibu menjadi guru BK ini terjadi peningkatan atau penurunan dalam hal kepercayaan diri siswa SMP Ibnu Mas'ud putri?
5. Apa saja yang sudah ibu lakukan sebagai guru BK di SMP Ibnu Mas'ud Putri?
6. Layanan apa saja yang sudah ibu berikan kepada siswa terkait upaya dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri?

7. Apakah ada faktor penunjang selain layanan yang ibu berikan sebagai upaya sekolah dalam meningkatkan kepercayaan diri di SMP Ibnu Mas'ud Putri?
8. Bagaimana cara ibu mengetahui siswa yang memiliki kepercayaan diri yang baik (tinggi) di SMP Ibnu Mas'ud Putri?
9. Dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri adakah ibu menemui kator yang menghambat dan mendukung?
10. Apa sajakah faktor yang menunjang upaya mningkatkan kepercayaan diri siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri?
11. Dimana dilaksanakan kegiatan penunjang itu biasanya dilaksanakan?
12. Bagaimana ibu mengatasi faktor yang menghambat upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri?

C. Guru Wali Kelas

1. Ibu disini sebagai wali kelas berapa?
2. Berapa jumlah siswa yang menjadi peserta didik anda didalam kelas?
3. Menurut ibu sebagai wali kelas apakah ada laporan dari guru mata pelajaran terkait kepercayaan diri siswa?
4. Bagaimana cara ibu mengetahui siswa yang memiliki kepercayaan diri yang baik (tinggi) ?
5. Bagaimana cara ibu mengetahui siswa yang memiliki kepercayaan diri yang kurang baik (rendah) ?
6. Apa upaya ibu sebagai guru wali kelas dalam meningkatkan kepercayaan diri Siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri?
7. Selama ibu menjadi wali kelas apakah ibu pernah menemui faktor yang menghambat upaya dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa?/
8. Apasajakah faktor yang mendukung upaya ibu dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa?
9. Apakah ibu bekerja sama dengan guru lain dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP Ibnu mas'ud putri?

D. Staf Tata Usaha

1. Apakah ada keikutsertaan staf tata usaha dalam memfasilitasi upaya sekolah dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa?
2. Dalam bentuk apa sajakah staf tata usaha memfasilitasi upaya sekolah dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa?
3. Apakah ibu menemukan kendala dalam memfasilitasi upaya sekolah dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri?

KEGIATAN KESENIAN DAN KETERAMPILAN



KEGIATAN MUSIKALISASI PUISI



RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nor Eka Fanda Mahfuziah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tambarangan, 03 November 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Kambang Habang Baru, Rt. 005 Rw. 003 Kec. Salam Babaris, Kab. Tapin
7. Pendidikan :
 - a. Tk Handayani
 - b. SDN Kambang Habang 2
 - c. SMP Ibnu Mas'ud Putri
 - d. SMA Ibnu Mas'ud Putri
 - e. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan BKPI
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. Pembina Harian DKR Batu Ampar
 - b. Dewan Kerja Ranting Tanah Laut
9. Orang Tua
Ayah
Nama : Sukarno
Pekerjaan : Petani karet
10. Alamat : Desa Kambang Habang Baru, Rt. 005 Rw. 003 Kec. Salam Babaris, \ Kab. Tapin

Ibu
Nama : Siti Nurul Ismawati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat : Desa Kambang Habang Baru, Rt. 005 Rw. 003

Kec. Salam Babaris, Kab. Tapin
12. Saudara : Farid Zia Al-Fatih(3tahun)

Banjarmasin, 21 Maret 2019

Penulis,

Nor Eka Fanda Mahuziah

