

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
SISWA SMP IBNU MAS'UD PUTRI KECAMATAN SUNGAI RAYA
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

OLEH:

NOR EKA FANDA MAHFUZIAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/ 1439 H**

**Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP
Ibnu Mas'ud Putri Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai
Selatan**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan Konseling Islam**

**Oleh
Nor Eka Fanda Mahfuziah
1401281528**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

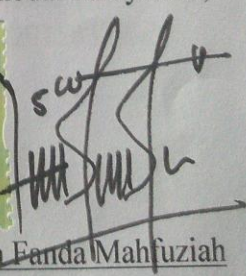
Nama : Nor Eka Fanda Mahfuziah
NIM : 1401281528
Tempat/Tgl. Lahir : Tambarangan, 03 November 1996
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 06 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,




Nor Eka Fanda Mahfuziah

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri Hulu Sungai Selatan. Nama: Nor Eka Fanda Mahfuziah, NIM: 1401281528, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 12 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	
2. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	
3. Mufida Istati, M.pd (Anggota)	

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Nor Eka Fanda Mahfuziah

NIM : 1401281528

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

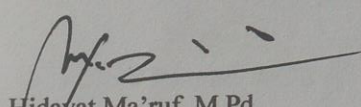
Tempat dan tanggal lahir : Tambarangan, 03 November 1996

Alamat : Jl. Gatot Subroto VIII Komp. Mandastana Raya Rt 32/02 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

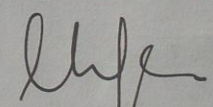
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin 17 Juni 2019



Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,



Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur terhadap Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP Ibnu Mas’ud Putri Hulu Sungai Selatan (HSS)”. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam proses penetapan dosen penguji skripsi.
3. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr.Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik, dan Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Mufida Istati, M.Pd, selaku Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Surawardi M.Ag Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Para dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang selalu memberikan dukungan, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Para dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
9. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari, beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

10. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Ibu Hj.Siti Aminah S.Pd, selaku Kepala SMP Ibnu Mas'ud Putri HSS, beserta para dewan guru dan para staf TU yang telah meluangkan waktu dan memberikan data yang diperlukan, sehingga penelitian yang dilakukan penulis menjadi sebuah skripsi.
12. Rabiatu Awaliyah , S.Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Ibnu Mas'ud Putri HSS yang sangat membantu dalam proses penelitian di lapangan, yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk mengizinkan membagi kuesioner kepada siswa-siswi kelas SPM Ibnu Mas'ud Putri HSS demi penyusunan skripsi ini.
13. Para dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, staf, teman-teman seperjuangan se-Almamater, serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis.

Semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini yang telah mendukung dan memberikan bantuan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikannya dengan baik, Semoga Allah SWT dapat memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda baik di dunia, maupun di akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya dan menambah ilmu pengetahuan. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 06 Juni 2019

Peyusun,

Nor Eka Fanda Mahfuziah
NIM. 1401281528

KATA PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah-Nya berupa kemudahan, kekuatan dan semangat yang tak terhingga dalam hidup penulis. Lantunan sholawat beriringan salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini untuk keluarga tercinta yaitu *Ayah, Ibu dan Adik tercinta* (H. Sukarno dan Hj. Siti Nurul Ismawati dan Farid Zia Al-Fatih), akung dan utty (H. Mas'ud bin Ali (Alm) dan Hj. Marsini), serta para keluarga lainnya yang tercinta, terima kasih selama ini selalu memberikan dukungan, motivasi dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani proses kehidupan ini, segala kesuksesan dan kebaikan yang telah saya raih semua tidak lain karena keberkahan atas do'a-do'a mereka.

Terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi, hingga pengalaman yang sangat bermanfaat kepada penulis, semoga mereka selalu diberikan kesehatan serta keberkahan dalam hidupnya.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat saya Zulfa Tri Hartini, Tri Arminia, Rusidah, Arifunnatiq, Ahda Ainal Yakin, Munawarah, Deni Harianti, Hairunnisa (caca), Aris Munandar, ading Siti Aisyah Fitriah, kaka Dina, dan seluruh teman-teman seperjuangan kuliah di Prodi BKPI 2014, teman-teman PPL 2, teman-teman KKN Revolusi Mental, teman-teman Scout Antasari terutama Scout

Respect, dan TAC (Alumni Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Angkatan 2014) yang telah memberikan banyak pengalaman, pelajaran, motivasi, semangat, doa, dan bantuan kepada saya sehingga mampu menjalani proses penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Nor Eka Fanda Mahfuziah. 2018 Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan Skripsi, Jurusan BKPI, Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Pembimbing: (II) Mufida Istati, M.Pd

Berdasarkan hasil peninjauan awal yang dilaksanakan penulis di SMP Ibnu Mas'ud Putri yaitu diketahui bahwa sekolah melaksanakan beberapa usaha dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler seperti muhadharah (pidato 3 bahasa), kesenian dan keterampilan, pramuka, dan drumband, yang mana upaya tersebut adalah salah satu bentuk usaha sekolah dalam memberikan wadah untuk membina siswanya agar memiliki kepercayaan diri yang baik.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat kepercayaan diri siswa di SMP Ibnu Mas'ud Putri Hulu Sungai Selatan, bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri Hulu Sungai Selatan, dan apa faktor yang mendukung dan menghambat upaya sekolah dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa di SMP Ibnu Mas'ud Putri Hulu Sungai Selatan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan atau fenomena-fenomena, penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkaitan dengan Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kepercayaan diri Siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *deskriptif* yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk membuat penggambaran tentang suatu keadaan secara objektif, dan metode ini digunakan untuk berupaya memecahkan atau menjawab permasalahan yang sedang dihadapi pada situasi sekarang. Pengumpulan data dalam penelitian di ambil dengan cara Angket observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya di proses melalui editin, kategorisasi, skoring, tabulating dan interpretas, selanjutnya di analisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, di peroleh simpulan bahwa tingkat kepercayaan diri siswa di SMP Ibnu Mas'ud Putri umumnya pada kategori tinggi. Dengan upaya sekolah dalam meningkatkan kepercayaan diri di SMP Ibnu Mas'ud Putri melalui kegiatan ekstrakurikuler, pembelajaran aktif, dan mengikut sertakan siswa dalam berbagai macam perlombaan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penulisan	6
D. Signifikasi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Sistematika penulisan	10
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Kepercayaan Diri	14
B. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....	22
C. Ekstrakurikuler.	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Metode Penelitian	28
C. Populasi Sampel.....	29
D. Objek dan Subyek Penelitian.....	29
E. Data, Sumber Data	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	35

BAB	IV	HASIL PENELITIAN	
		A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	37
		B. Penyajian Data.....	43
		C. Analisis Data	52
BAB	V	PENUTUP	
		A. Simpulan.....	59
		B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA			62
LAMPIRAN-LAMPIRAN			
DAFTAR RIWAYAT HIDUP			

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Lembar Angket Penelitian Kepercayaan Diri Siswa
- LAMPIRAN III : Analisis Angket Kepercayaan Diri siswa
- LAMPIRAN IV : Dokumentasi dan Foto-foto
- LAMPIRAN V : Surat-surat Yang Membantu Penelitian
- LAMPIRAN VI : Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Hubungan antara tugas perkembangan dengan aspek perkembangan dalam standar kompetensi kemandirian peserta didik (SKKPD).....	19
TABEL I	: Kisi-kisi angket kepercayaan diri	30
TABEL III	: Matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan Data	32
TABEL IV	: Tenaga Pengajar dan Tenaga Pendidik SMP Ibnu Mas'ud Putri Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2018/2019	39
TABEL V	: Tenaga Pendidik Non PNS SMP Ibnu Mas'ud Putri Hulu Sungai Selatan 2018/2019.....	40
TABEL VI	: Nama Guru dan Tata usaha SMP Ibnu Mas'ud	40
TABEL VII	: Berikut ini adalah data siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri.....	41
TABEL VIII	: Sarana dan prasarana.....	41
TABEL IX	: Tabel output SPSS tentang Kepercayaan diri Siswa SMP Ibnu Mas'ud Putri Hulu Sungai Selatan	44