

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING DENGAN BERBANTUAN MEDIA
HUBANTSUKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
GARIS DAN SUDUT DI KELAS VII MTsN 3 HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh:

Khalifatul Luthfia

1401250878



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1440 H

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING DENGAN BERBANTUAN MEDIA
HUBANTSUKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI GARIS DAN SUDUT DI KELAS VII
MTsN 3 HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Serjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Khalifatul Luthfia
NIM 1401250878

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khalifatul Luthfia
NIM : 1401250878
Tempat / Tanggal Lahir : Walangku / 21 Januari 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Khalifatul Luthfia
1401250878

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dengan Berbantuan Media Hubantsuka Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Garis dan Sudut di Kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Khalifatul Luthfia
NIM : 1401250878
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Walangku, 21 Januari 1997
Alamat : Jl.Manarap Kelurahan Manarap Tengah Komplek Griya Manarap Asri No.10A

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP.198105142009121006

Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
NUP.2004058203

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si.
NIP.19810329 200604 2 017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dengan Berbantuan Media Hubantsuka Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Garis dan Sudut di Kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama Khalifatul Luthfia, NIM 1401250878, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,03 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M. Pd (Anggota)	2.
3. Nina Nurmasari, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Khalifatul Luthfia. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing dengan Berbantuan Media Hubantsuka Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Garis dan Sudut di Kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. (II) Yusran Fauzi, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan siswa pada materi garis dan sudut serta kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran sehingga diperlukan model pembelajaran serta media untuk mempermudah pemahaman siswa. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan berbantuan media hubantsuka terhadap hasil belajar siswa pada materi garis dan sudut di kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode *pre-eksperimental design (One-Group Pretest-Posttest Design)*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII D MTsN 3 Hulu sungai Tengah yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian adalah dengan menggunakan soal tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan berbantuan media hubantsuka berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi garis dan sudut. Rata-rata hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan sebesar 76,1 sedangkan rata-rata tes awal siswa sebesar 46,9. Berdasarkan perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,653 > 2,093$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan berbantuan media hubantsuka berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi garis dan sudut adalah sebesar 30,7 %.

~”MOTTO”~

“ Bukan Ilmu yang Mendatangimu, tetapi Kamulah yang Harus Mendatangi Ilmu Itu”

(Imam Malik)

“ Rahasia Keberhasilan adalah Kerja Keras dan Belajar dari Kegagalan”

(Penulis)

KATA PERSEMBAHAN

Aku mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupanku, yaitu:

1. Kedua orang tuaku, almarhum abah yang senantiasa mendukung dan memotivasi sampai aku bisa berada diposisi ini serta mama yang dengan kesabaran mendukung dan mendoakanku sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku tersayang yang juga menjadi penyemangatku dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Sahabatku dari kecil, Amalia Fazriah yang selalu mendukungku agar secepatnya menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuanganku, Hidayatun Nufus Annisa, Rina Ariani, Rima Aprillia Larassati, M. Wahyu Irhamullah, M. Riadi, Mahmudah, Nurul Fitriana, terima kasih sudah mau mengorbankan tenaga serta waktunya untuk membantuku dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat terbaik di PMTK C 2014, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PMTK 2014, PPL I, PPL II, KKN dan semua teman-teman yang aku tidak bisa sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu serta memberikan motivasi selama perjalanan menyusuri bangku kuliah maupun dalam penyelesaian skripsi ini yang penuh dengan perjuangan dan do'a.
6. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, aku ucapkan terima kasih yang tak terbatas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

4. Bapak Yusran Fauzi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah dan pelayanan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini.
7. Bapak Anwar Rahzaidi, S.Ag selaku kepala sekolah MTsN 3 Hulu Sungai Tengah, Ibu Nurmiati, S.Ag, selaku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah, guru serta staf tata usaha MTsN 3 Hulu Sungai Tengah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mungkin tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juli 2019

Penyusun,

Khalifatul Luthfia
NIM.1401250878

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	9
H. Defini Operasional dan Batasan Masalah.....	10
I. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar	13
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	13
C. Model Pembelajaran Kooperatif	17
D. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	18
E. Media Pembelajaran	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36

	D. Data dan Sumber Data.....	37
	E. Teknik Pengumpulan Data	39
	F. Penyusunan dan Instrumen Tes	40
	G. Desain Pengukuran.....	45
	H. Teknik Analisis Data	46
	I. Prosedur Penelitian.....	
	49	
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
	B. Pembelajaran di Kelas Penelitian	57
	C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Penelitian	58
	D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	64
	E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	65
	F. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa	78
	G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	75
	B. Saran.....	76
	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pembuktian Sudut Dalam Berseberangan.....	31
TABEL II	: Pembuktian Sudut Luar Berseberangan	32
TEBEL III	: Pembuktian Sudut Dalam Sepihak.....	33
TABEL IV	: Pembuktian Sudut Luar Sepihak.....	34
TABEL V	: Distribusi Populasi Penelitian	37
TABEL VI	: Data,Sumber Data,dan Teknik Pengumpulan Data	40
TABEL VII	: Indikator Soal	41
TABEL VIII	: Hasil Uji Coba Soal Perangkat 1 dan perangkat 2	44
TABEL IX	: Interpretasi Hasil Belajar Siswa.....	46
TABEL X	: Keadaan Guru Matematika MTsN 3 HST Tahun Pelajaran 2018/2019.....	55
TABEL XI	: Keadaan Siswa MTsN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019.....	55
TABEL XII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Penelitian.....	58
TABEL XIII	: Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	64
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa	65
TABEL XV	: Deskripsi Tes Hasil Akhir Siswa	66
TABEL XVI	: Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa.....	66
TABEL XVII	:Rangkuman Uji Normalitas Pada Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	80
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Instrumen Tes 1	81
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Instrumen Tes 2	83
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes 1.....	84
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes 2.....	86
LAMPIRAN VI	:Daftar Nama Siswa-Siswi Ujian Tes Soal Kelas VIII C	88
LAMPIRAN VI	:Daftar Nama Siswa-Siswi Ujian Tes Soal Kelas VIII B	89
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Instrumen 1 Menggunakan SPSS 22.....	90
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Instrumen 2 Menggunakan SPSS 22.....	93
LAMPIRAN X	: Soal <i>Pretest</i>	96
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	99
LAMPIRAN XII	: Soal <i>Posttest</i>	100
LAMPIRAN XIII	: Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	103
LAMPIRAN XIV	: RPP Pertemuan Ke 1 di Kelas VII D	104
LAMPIRAN XV	: RPP Pertemuan Ke 2 di Kelas VII D	113
LAMPIRAN XVI	: Hasil Test Kemampuan Awal Siswa.....	121
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Kemampuan Akhir Siswa	122
LAMPIRAN XVIII	: Hasil Test Kemampuan Akhir Siswa	124
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Kemampuan Akhir Siswa	125
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Teknik Interpolasi Linier	126
LAMPIRAN XXI	: Uji Normalitas Kemampuan Awal dan Kemampuan..... Akhir.....	127

LAMPIRAN XXII	: Uji Heterokedastisitas dengan SPSS 22.....	128
LAMPIRAN XXIII	: Regresi Linier Sederhana dengan SPSS 22.....	130
LAMPIRAN XXIV	: Tabel Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i>	134
LAMPIRAN XXV	: Tabel Uji T	135
LAMPIRAN XXVI	: Gambar Penelitian	136

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR II	: Papan Hubantsuka.....	25
GAMBAR II	: Model Pada Hubantsuka	26
GAMBAR III	: Sudut Sehadap.....	30
GAMBAR IV	: Pola Jajargenjang	31
GAMBAR V	: Sudut Dalam Bersebrangan.....	32
GAMBAR VI	: Jajar Genjang.....	32
GAMBAR VII	: Sudut Luar Bersebrangan.....	33
GAMBAR VIII	: Sudut Dalam Sepihak.....	34
GAMBAR IX	: Sudut Luar Sepihak.....	35