

**LAYANAN BIMBINGAN KARIR PADA SISWA  
BERKEBUTUHAN KHUSUS di SMK NEGERI 2  
BANJARMASIN**



**Oleh  
Muna Kamaliya  
NIM. 1501281617**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

**LAYANAN BIMBINGAN KARIR PADA SISWA  
BERKEBUTUHAN KHUSUS di SMK NEGERI 2  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**Oleh**

**Muna Kamaliya  
NIM. 1501281617**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2019 M/1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muna Kamaliya

NIM : 1501281617

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 14 Maret 1997

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Muna Kamaliya


## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Layanan Bimbingan Karir Pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 2 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Muna Kamaliya  
N I M : 1501281617  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Maret 1997  
Alamat : Jl. Cemara Ujung Kayu Tangi Komplek Raga Buana Rt 45 No 8b Jalur II


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2019


Pembimbing I

  
Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 196907301995031004

Pembimbing II

  
Helma Numini, S.Psi, M.Pd  
NIP. 197606302006042001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196802031995031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Layanan Bimbingan Karir pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Nama: Muna Kamaliya, NIM: 1501281617, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Muna Kamaliya  
Tanggal : 10 Juli 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 80,85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd (Anggota)	
3. Helma Nuraini, S.Psi, M.pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Muna Kamaliya**, 2019. *Layanan Bimbingan Karir pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 2 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (II) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd.

Layanan bimbingan karir diberikan ke siswa agar siswa mampu merencanakan karir untuk kedepannya baik dalam dunia kerja maupun dalam perguruan tinggi. Siswa Berkebutuhan Khusus berhak mendapatkan pendidikan karena bagaimana pun mereka juga mempunyai keahlian dan bakat tersendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan layanan bimbingan karir pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 2 Banjarmasin, dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat. Pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif, yaitu dengan memberikan gambaran tentang kenyataan di lapangan secara kualitatif.

Hasil yang ditemukan bahwa guru BK memberikan layanan bimbingan karir pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Perencanaan layanan bimbingan karir pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 2 Banjarmasin. Melibatkan kerjasama dengan orang tua siswa dengan mengadakan pertemuan 1 bulan sekali untuk membahas bagaimana perkembangan siswa di rumah dan di sekolah. Guru BK juga saat memberikan layanan di kelas menggunakan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).

Pelaksanaan layanan bimbingan karir diberikan di kelas X dan saat melaksanakan magang. Sebelum menghadapi Ujian Nasional, siswa akan diberikan layanan informasi tentang dunia pekerjaan dan pendidikan lanjutan.

Faktor pendukung yaitu, adanya sebulan sekali pertemuan orang tua untuk membahas perkembangan siswa, bagaimana mereka dirumah dan di sekolah, dan dengan adanya jadwal BK di kelas X memudahkan guru BK dalam memberikan layanan. Serta siswa yang lain pun membantu dengan Siswa Berkebutuhan Khusus di dalam kelas sehingga itu menjadi faktor pendukung guru BK.

Hal yang menjadi faktor penghambat bagi guru BK yaitu Siswa Berkebutuhan Khusus mengalami kesulitan dalam menangkap pembicaraan orang yang sedang berbicara dengan mereka. Guru harus mengulang dan pelan-pelan dalam berbicara, sehingga Siswa Berkebutuhan Khusus dapat memahami pembicaraan itu, dan tidak adanya program layanan khusus SBK disekolah, dan tidak adanya jam pelajaran di kelas XI dan XII

**Kata Kunci:** Layanan Bimbingan Karir, SBK

## **KATA PERSEMBAHAN**

Persembahan saya kepada Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan dan semangat yang tak terhingga dalam hidup. Lantunan shalawat beriringan salam penggugah hati dan jiwa menjadi persembahan yang penuh kerinduan kepada Baginda Rasulullah SAW.

Dengan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang sangat saya kasihi dan saya sayangi. Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang tidak pernah henti-hentinya mendoakan saya agar menjadi orang yang sukses di dunia dan di akhirat.

## MOTTO

*“Jangan jadikan kekurangan yang ada pada diri kita menjadi penghambat kita untuk menjadi sukses”*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan. Tak lupa pula shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Subhanahu Wata'Ala, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Layanan Bimbingan Karir Pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 2 Banjarmasin”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan dan memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan BKPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M. Ag, Dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan serta motivasi untuk penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.

5. Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd, Dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
7. Para dosen dan asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Bapak H. Almunawar, ST, M.Pd Kepala sekolah SMK Negeri 2 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian.
9. Kepada guru BK dan guru SMK Negeri 2 Banjarmasin yang berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
10. Orang tercinta Ayah, Ibu dan seluruh keluarga saya yang telah mengasuh, mendidik, dan memberi dukungan penuh baik moril maupun materil.
11. Teman-teman yang telah banyak membantu saya selama ini Muhammad Khofi, Noorhidayah, Noor Hayati dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya ucapkan satu persatu yang turut memberikan motivasi dan bantuan dan sarana sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah, *Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin*.

Banjarmasin, 20 Juni 2019

Penyusun,

Muna Kamaliya  
NIM. 1501281617

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II            LANDASAN TEORI</b>	
A. Bimbingan dan Konseling .....	12
1. Pengertian Bimbingan .....	12
2. Pengertian Konseling.....	13
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	13
4. Layanan Bimbingan Karir .....	14
B. Siswa Berkebutuhan Khusus .....	19
1. Pengertian Siswa Berkebutuhan Khusus .....	19
2. Faktor Penyebab Terjadinya Kebutuhan Khusus.....	22
3. Jenis-jenis Siswa Berkebutuhan Khusus .....	23
C. Bimbingan dan Konseling pada SBK .....	26
1. Bimbingan dan Konseling .....	26
2. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling .....	27
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	29
D. Layanan Bimbingan Karir pada SBK .....	30
1. Perencanaan Layanan Bimbingan Karir pada Siswa ....	31
2. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir pada Siswa.....	32

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
	C. Data dan Sumber Data .....	34
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	E. Teknik Analisis Data .....	38
	F. Prosedur Penelitian .....	38
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	40
	B. Penyajian Data.....	44
	C. Analisis Data .....	57
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	64
	B. Saran-saran .....	65
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data...	37
TABEL II	: Data Guru Bimbingan dan Konseling .....	42
TABEL III	: Data Siswa Berkebutuhan Khusus .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan .....	69
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data .....	69
LAMPIRAN III	: Jadwal Guru BK .....	71
LAMPIRAN IV	: Program Pelayanan BK.....	72
LAMPIRAN V	: Struktur Organisasi BK.....	74
LAMPIRAN VI	: Ruang BK .....	74
LAMPIRAN VII	: Ruang Konseling.....	75
LAMPIRAN VIII	: Ruang Tamu.....	75
LAMPIRAN IX	: Ruang Guru.....	76
LAMPIRAN X	: Visi & Misi Smkn 2 Banjarmasin.....	76
LAMPIRAN XI	: Tata Tertib SMKN 2 Banjarmasin.....	77
LAMPIRAN XII	: Ruang Terapi Autis.....	77
LAMPIRAN XIII	: Denah Sekolah.....	78
LAMPIRAN XIV	: Banyaknya Kelas Dan Siswa.....	78
LAMPIRAN XV	: Daftar Guru di SMK Negeri 2 Banjarmasin .....	79
LAMPIRAN XVI	: Alat Identifikasi SBK.....	82
LAMPIRAN XVII	: Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....	87



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta'agqidin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	karāmah al auliyā'
----------------	---------	--------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهليه	-	Ditulis	ā - <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	ā - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	-	Ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	ū - <i>furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>