

## ABSTRAK

**Norhayati.** 2019. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTsN 1 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S.Pd., M.Si (II) Nina Nurmasari, M.Pd.

Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* merupakan suatu pembelajaran yang mengupayakan agar siswa dapat menggali kemampuan yang dimilikinya. Salah satu kemampuan tersebut yaitu kemampuan komunikasi matematis. Dengan cara mempelajari konsep-konsep sekaligus menerapkannya pada dunia nyata disekitar lingkungan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti kemampuan komunikasi matematis siswa dengan diterapkannya model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* kelas VIII MTsN 1 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode statistika deskriptif yaitu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran keadaan atau sesuatu yang terjadi pada saat penelitian secara sistematis dan tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berada pada kualifikasi cukup dengan tingkat penguasaan 67%, (2) hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berada pada kualifikasi cukup dengan tingkat penguasaan 73%.

