

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* kelas VIII MTsN 1 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berada pada tingkat penguasaan 67% dengan tingkat penguasaan per aspek sebagai berikut:
 - a. Siswa yang berada pada kualifikasi sangat baik, baik dan cukup pada aspek *written text* sebanyak 39%, sedangkan pada aspek *drawing* sebanyak 73%, dan pada aspek *mathematical expression* sebanyak 64%.
 - b. Adapun siswa yang berada pada kualifikasi kurang dan sangat kurang pada aspek *written text* sebanyak 61%, sedangkan pada aspek *drawing* sebanyak 27%, dan pada aspek *mathematical expression* sebanyak 36%.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berada pada tingkat penguasaan sebanyak 73% dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 74.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Guru diharapkan tidak hanya memperhatikan hasil belajar yang diperoleh siswa akan tetapi juga memperhatikan kemampuan lainnya seperti kemampuan komunikasi matematis siswa.
- b. Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan guru dapat membiasakan siswa untuk melakukan diskusi kelompok dan membagi kelompok secara heterogen.
- c. Untuk para peneliti lain, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas serta dengan waktu yang lebih baik.