

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIQIH  
MATERI THAHARAH PADA SISWA  
DI MTsS IBNU KATSIR PEKAUMAN  
BANJARMASIN**

**OLEH:  
MUHAMMAD ZUHDI  
1401210632**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIQIH  
MATERI THAHARAH PADA SISWA  
DI MTsS IBNU KATSIR PEKAUMAN  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Muhammad Zuhdi**

**1401210632**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN**

**2019**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zuhdi  
NIM : 1401210632  
Tempat/Tgl Lahir : Durian Lunjuk, 16 Desember 1994  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian benar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 17 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,

**Muhammad Zuhdi**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Materi Thaharah Pada Siswa di MTsS Ibnu Katsir Pekauman Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Zuhdi

NIM : 1401210632

Fakultas : Tarbiyah dan Keguuan

Program : Stara Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2019-2020

Tempat dan tanggal lahir : Durian Lunjuk, 16 Desember 1994

Alamat : Jl. Gerilya H. Hasan Basri, RT. 1, RW. 1, Desa Lunjuk, Kec. Batang Alai selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anatasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juni 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. H. Hamdan. M. Pd  
NIP: 196604051993031005

Husaini, S. Pd.I, M. Pd.I  
NUP: 201703095

Mengetahui  
Ketua Jurusan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Anatasari Banjarmasin,

H. Surawardi M. Ag  
NIP 196801021998031002

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Materi Thaharah Pada Siswa di MTsS Ibnu Katsir Pekauman Banjarmasin, Muhammad Zuhdi 1401210632, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 09 Juli 2019  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 82,075 (Predikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hamdan, M.Pd 196604051993031005 (Ketua)	
2.Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag 196904211994032004 (Anggota)	
3.Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I 201703095 (Anggota)	

## ABSTRAK

**Muhammad Zuhdi.** 2019. *Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Materi Thaharah di MTsS Ibnu Katsir Pekauman, Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hamdan, M. Pd (II) Husaini, S.Pd.I, M. Pd. I.

Pelaksanaan pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang melibatkan beberapa komponen, yaitu pendidik, peserta didik, dan komponen lainnya dalam proses belajar-mengajar yang saling mempengaruhi satu sama lain dalam rangka tercapainya tujuan yang telah ditentukan. Pembelajaran Fiqih thaharah merupakan ilmu yang penting karena thaharah merupakan suatu syarat sahnya ibadah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan pembelajaran Fiqih materi thaharah di MTsS Ibnu Katsir dan untuk mengetahui apa saja metode yang digunakan dan bagaimana praktik yang dilaksanakan dalam pembelajaran Fiqih thaharah di MTsS Ibnu Katsir Pekauman, Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Fiqih dan siswa kelas VII MTs yang ada di MTsS Ibnu Katsir Banjarmasin, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan pembelajaran Fiqih materi thaharah di MTsS Ibnu Katsir Banjarmasin. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumenter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Fiqih materi thaharah di MTsS Ibnu Katsir dari segi pelaksanaannya yaitu menggunakan kurikulum 2013, dalam perencanaannya guru Fiqih juga membuat program tahunan, program semester, silabus dan RPP untuk memudahkan proses pembelajaran. Metode yang biasa digunakan pada saat pelaksanaan pembelajaran yaitu metode ceramah, demonstrasi dan tanya jawab. Dalam menggunakan metode tersebut guru Fiqih biasanya menggabungkan langsung dua macam metode, bisa dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab atau metode ceramah dengan demonstrasi. Praktik thaharah yang dilakukan pada siswa-siswi kelas VII MTsS yaitu cara menghilangkan najis, wudhu dan tayammum. Dalam praktik wudhu guru Fiqih mempraktikkan di dalam kelas terlebih dahulu cara menyapu anggota wudhu dan kemudian diperlakukan langsung di lapangan ketika hendak melaksanakan shalat zuhur berjamaah. Adapun praktik yang lainnya guru Fiqih hanya melakukannya di dalam kelas dengan dibantu media yang tersedia di dalam kelas.

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..

Berkat ikhtiar dan do'a akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Karya kecil ku ini ku persembahkan kepada:

Abah dan Mama tercinta..

H. Mursidi & Hj. Rosdiati, yang tak hentinya mendo'akan dan memotivasi nanda untuk menyelesaikan karya kecil ini. Karya kecil ini tak kan mungkin dapat membala jasa Abah Mama yang tak pernah putus mencerahkan kasih sayangnya, yang telah mendidik nanda menjadi insan yang bertaqwah dan mengerti arti kehidupan hingga nanda dapat menjadi seperti sekarang, semoga karya kecil ini bisa menjadi salah satu wujud bakti nanda kepada Abah Mama.

Kaka dan adik tersayang:

Mawaddah dan Humairah yang selalu rajin membantu Abah dan Mama dirumah, yang selalu menjadi semangat ku disaat aku mulai lemah.. Kalian telah memberi warna dalam hidup ku, Teruslah berkarya dan berprestasi..

Jadilah kebanggaan Abah Mama..

Guru-guru ku & para Dosen yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu, bimbingan, arahan juga motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman seperjuangan perkuliahan dalam membantu segala urusan di bangku perkuliahan (PAI '14), mereka yang tidak hanya sebagai teman seperjuangan biasa namun telah menjelma bagai keluarga, mereka adalah Dadan, Royhan, Haji Zaky, Zakir, Delly, Faidur, Rahman, Fajri, Rifki Taeyang, Musyaffa, Yahya, Rizal Kelua, Abdi, Hasan, Jumrani, Sholeha, Jamal, Hj. Afifah, Erfina, Resma, Rana, Nazrah, Fatimah, Shabrina, Mulya Fatimah. Para sahabat pemberi do'a dari kejauhan sana. Dan yang terakhir untuk insan yang masih menjadi misteri, skripsi ini bukti semakin dekat kita akan memautkan hati. Semoga skripsi ini kelak bisa kita baca berdua di suatu sore yang gembira. Serta kawan-kawan yang lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Hanya kepadaMu Ya Allah..

Hamba serahkan segala urusan. Semoga Engkau meridhai jerih payah hamba selama ini. Tuntun hamba selalu di jalan yang Kau Ridhai.

## MOTTO

*“Siapa yang berjalan sesuai dengan jalannya pasti akan sampai pada tujuan.”*

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللّٰهُ. الصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Materi Tahaharah Pada Siswa di MTsS Ibnu Katsir Pekauman Banjarmasin

. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala dan staff Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan

layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MTsS Ibnu Katsir Pekauman Banjarmasin
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 17 Juni 2019

Penyusun,

Muhammad Zuhdi

NIM. 1401210632

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikasi Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Pengertian Pembelajaran .....	10
B. Metode Pembelajaran .....	11
C. Pengertian Thaharah .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian .....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	36
D. Data dan Sumber data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Prosedur Penelitian .....	42

**BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
B. Penyajian Data .....	48
C. Analisis Data .....	63

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	74
B. Saran-saran .....	75

**DAFTAR PUSTAKA .....** **76**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....** **79**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....** **80**

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Bangunan Fisik di Madrasah Tsanawiyah Ibni Katsir.....	46
TABEL II	: Keadaan Guru di Madrasah Tsanawiyah Ibni Katsir.....	46
TABEL III	: Keadaan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Ibni Katsir .....	47