# BAB III

# METODE PENELITIAN

## A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu jenis penelitian yang berorientasi pada pengumpulan data empiris di lapangan.[1] Adapun penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Pada penelitian deskriptif ini, para peneliti berusaha menggambarkan kegiatan penelitian yang dilakukan pada objek tertentu secara jelas dan sistematis. Penelitian deskriptif ini berusaha menggambarkan secara jelas terhadap pertanyaan penelitian yang telah ditentukan sebelum para peneliti terjun ke lapangan.[2]

## B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang diambil untuk melaksanakan penelitian adalah di Madrasah Tsanawiyah Swasta Ibnu Katsir Pekauman Banjarmasin yang beralamat di Jl. A.I.S Nasution, No.22 Banjarmasin, Telp (0511) 325024, kode pos 70231.

---

[1]Masnur Muslich dan Mariyaeni, *Bagaimana Menulis Skripsi*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2009), h. 9.

[2]Hamid Darmadi *Metode Penelitian Pendidikan* , (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 34.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang jadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Fiqih dan siswa siswi kelas VII yang ada di sekolah Madrasah Tsanawiyah Swasta Ibnu Katsir Pekauman Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Fiqih materi thaharah di sekolah Madrasah Tsanawiyah Swasta Ibnu Katsir Pekauman Banjarmasin.

## D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini menggunakan data sebagai berikut:

a. Data pokok, yaitu data yang digali dalam penelitian yang terdiri dari sumber data utama yang berupa kata-kata dan tindakan yang berhubungan langsung dengan penelitian.[3]

   1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran fiqih thaharah di Madrasah Tsanawiyah Swasta Ibnu Katsir, Pekauman, Banjarmasin yang meliputi:

      a) Metode-metode yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran fiqih thaharah

[3]Lexi J. Moelong, *Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), h. 157.

b) Praktik dalam materi pembelajaran thaharah

2) Data tentang pelaksanaan pembelajaran Fiqih materi thaharah di Madrasah Tsanawiyah Swasta Ibnu Katsir, Pekauman, Banjarmasin yang meliputi:

a) Guru mata pelajaran fiqih yang meliputi (latar belakang pendidikan, dan pengalaman dalam mengajar)

b) Siswa

c) Sarana dan prasarana yang tersedia

b. Data Penunjang dalam penilitian ini adalah berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian yaitu:

1) Profil Sekolah Madrasah Tsanawiyah Swasta Ibnu Katsir Pekauman Banjarmasin

2) Bangunan fisik di Madrasah Tsanawiyah Swasta Ibnu Katsir Pekauman Banjarmasin

3) Guru dan karyawan Madrasah Tsanawiyah Swasta Ibnu Katsir Pekauman Banjarmasin

4) Siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta Ibnu Katsir Pekauman Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menggali data melalui:

a. Informan Utama: guru mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Swasta Ibnu Katsir Pekauman Banjarmasin

b. Informan tambahan: Siswa-siswi yang sekolah di Madrasah Tsanawiyah Swasta Ibnu Katsir Pekauman Banjarmasin

c. Dokumentasi: seluruh dokumen yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian. Baik berupa catatan atau arsip mengenai MTsS Ibnu Katsir, meliputi sejarah pembangunan MTsS Ibnu Katsir, letak dan luas wilayah MTsS Ibnu Katsir serta segala bentuk kegiatan pembelajaran fiqih thaharah di MTsS Ibnu Katsir, Pekauman, Banjarmasin.

## E. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik pengolahan data

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti atau mencek kembali terhadap data yang telah terkumpul apakah sudah terjawab atau belum dan untuk mengetahui apakah semua jawaban responden dapat di mengerti dengan tujuan mengurangi kesalahan semaksimal mungkin.

b. Klasifikasi

Dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data atau pembagian data sesuai dengan jenis permasalahannya, sehingga mudah dianalisis dan dikumpulkan dalam penelitian.

2. Analisis data

Untuk menganalisis penulis menggunakan pendekatan deskriptif yaitu teknik pengumpulan data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang berpisah-

pisah menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data yang sudah diolah, dianalisis kemudian ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menuju hal-hal yang bersifat umum.

## F. Prosedur Penelitian

Data pelaksanaan penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap taitu sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
   a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
   c. Membuat desain proposal skripsi
   d. Mengajukan desain proposal skripsi.
2. Tahap persiapan
   a. Setelah judul disetujui, melaksanakan seminar proposal
   b. Revisi desain proposal sebelumnya
   c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Tahap pelaksanaan
   a. Menyampaikan surat perintah riset kepada yang bersangkutan
   b. Menghubungi pihak responden dan informan dalam rangka pengumpulan data

c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh sesuai dengan teknik yang ditetapkan.

4. Tahap penyusunan laporan

a. Menyusun laporan hasil penelitian

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan hasil laporan penelitian

c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.