

**PENGGUNAAN MEDIA BAPER
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III DI SDN
HANDIL PURAI 2 KECAMATAN BERUNTUNG BARU
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
AHMAD HUNAIPY SASTRA
1201291160**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENGGUNAAN MEDIA BAPER PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III DI SDN HANDIL PURAI 2 KECAMATAN
BERUNTUNG BARU KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Ahmad Hunaipi Sastra
NIM: 1201291160

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Hunaipi Sastra

NIM : 1201291160

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Sya'ban 1440 H

11 Juli 2019 M

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Hunaipi Sastra

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Baper Pada Pembelajaran Matematika kelas III di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Ahmad Hunaipi Sastra

NIM : 1201291160

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 April 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi




Syarifah Salmah, M. Pd. I
NIP. 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag
NIP. 196406101994031004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media Baper Pada Pembelajaran Matematika kelas III di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar, ditulis oleh Ahmad Hunaipi Sastra, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis


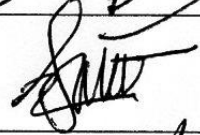
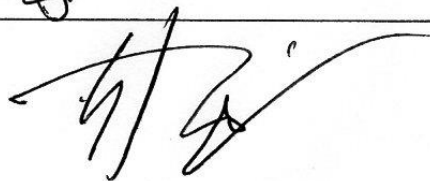
Tanggal : 11 Juli 2019

dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.,
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. SYAIFUL BAHRI DJAMARAH, M.AG (Ketua)	1. 
2. SYARIFAH SALMAH, M.PD.I (Anggota)	2. 
2. MUSYARAFAH, S.PD., M.PD.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Ahmad Hunaipi Sastra. 2018. *Penggunaan Media Baper Pada Pembelajaran Matematika Kelas III DiSDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Syarifah Salmah, M. Pd. I., dan Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag.

Kata kunci: Penggunaan Media Baper, Pembelajaran Matematika Kelas III

Belakangan ini, penggunaan media dalam pembelajaran sangat dianjurkan supaya dapat lebih memaksimalakan kegiatan belajar mengajar demi tercapainya tujuan pembelajaran. Penggunaan media dapat dirancang guru sedemikian rupa agar sesuai dan relevan dengan materi yang akan diajarkan. Dengan menggunakan media yang pas, akan semakin besarlah peluang keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Dengan ini diharapkan siswa akan lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan guru. Keberhasilan dalam penggunaan media tidak terlepas juga dari faktor guru, siswa dan lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengemukakan tentang penggunaan media baper pada pembelajaran matematika kelas III di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Meliputi pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media baper pada pembelajaran matematika kelas III.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran matematika serta siswa kelas III. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan media baper pada pembelajaran matematika kelas III dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media pada pembelajaran matematika kelas III. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengelolaan data yang digunakan adalah koleksi data, *editing*, dan klasifikasi kemudian dianalisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media baper pada pembelajaran matematika kelas III terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Kemudian dalam proses pembelajaran matematika guru menggunakan media baper untuk mempermudah menyelesaikan materi perkalian yang diajarkan dikelas III, Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media baper pada pembelajaran matematika adalah faktor guru diantaranya latar belakang pendidikan guru dan pengalaman belajar. Sedangkan faktor siswa ada faktor *internal* dan faktor *eksternal*. Yang terakhir ada faktor lingkungan diantaranya tempat tinggal dan juga tempat belajar..

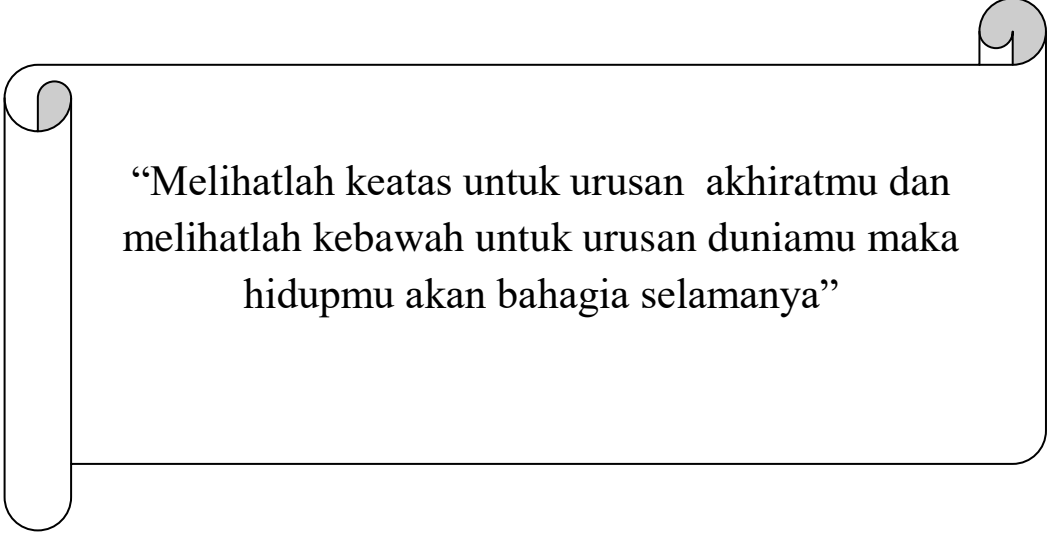
KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai yang selalu memberi semangat dan dukungan serta doa yang bisa mengantarkan saya menuju kesuksesan.

Terima kasih juga kepada seluruh kakak dan adikku tercinta yang baik hati yang selalu memberi semangat kepadaku. Dan mengiringi perjalananku dalam do'a kalian.

MOTTO



“Melihatlah keatas untuk urusan akhiratmu dan
melihatlah kebawah untuk urusan duniamu maka
hidupmu akan bahagia selamanya”

KATA PENGANTAR

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

"Hanya kepada-Mu kami menyembah dan hanya kepada-Mu kami meminta pertolongan"

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag., selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan akademik
4. Syarifah Salmah, M. Pd. Selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS, M. Hum., selaku kepala dan staf perpustakaan pusat UIN Antasari, serta Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI, M. Pd. I., selaku kepala dan staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru SDN Handil Purai 2
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya Aamiin.

Banjarmasin, 11 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Media.....	11
B. Jenis Media untuk SD/MI	12
C. Media Baper.....	14
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Baper pada Pembelajaran Matematika.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	22
B. Desain Penelitian.....	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	28
F. Prosedur Penelitian.....	29

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Penyajian Data	34
C. Analisis Data	50

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	64
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
4.1	Data Guru SDN Handil Purai 2 Kecamatan Baruntung Baru Kabupaten Banjar.....	33
4.2	Data Siswa SDN Handil Purai 2 Kecamatan Baruntung Baru Kabupaten Banjar.....	34
4.3	Data Sarana dan Prasarana SDN Handil Purai 2 Kecamatan Baruntung Baru Kabupaten Banjar	35

DAFTAR LAMPIRAN

No

1. Daftar Terjemah
2. Instrument Pengumpulan Data Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumentasi.....
5. Tabel Originalitas.....
6. Data Pokok
7. RPP.....
8. Foto-foto Riset
9. Surat Keterangan Sudah Seminar Proposal
10. Surat Riset
11. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
12. Rekomendasi Surat Izin Riset dari Disdik kab. Banjar.....
13. Surat Keterangan Selesai Riset
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
15. Riwayat hidup penulis.....