

ABSTRAK

Ahmad Hunaipi Sastra. 2018. *Penggunaan Media Baper Pada Pembelajaran Matematika Kelas III DiSDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Syarifah Salmah, M. Pd. I., dan Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag.

Kata kunci: Penggunaan Media Baper, Pembelajaran Matematika Kelas III

Belakangan ini, penggunaan media dalam pembelajaran sangat dianjurkan supaya dapat lebih memaksimalkan kegiatan belajar mengajar demi tercapainya tujuan pembelajaran. Penggunaan media dapat dirancang guru sedemikian rupa agar sesuai dan relevan dengan materi yang akan diajarkan. Dengan menggunakan media yang pas, akan semakin besarlah peluang keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Dengan ini diharapkan siswa akan lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan guru. Keberhasilan dalam penggunaan media tidak terlepas juga dari faktor guru, siswa dan lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengemukakan tentang penggunaan media baper pada pembelajaran matematika kelas III di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Meliputi pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media baper pada pembelajaran matematika kelas III.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran matematika serta siswa kelas III. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan media baper pada pembelajaran matematika kelas III dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media pada pembelajaran matematika kelas III. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengelolaan data yang digunakan adalah koleksi data, *editing*, dan klasifikasi kemudian dianalisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media baper pada pembelajaran matematika kelas III terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Kemudian dalam proses pembelajaran matematika guru menggunakan media baper untuk mempermudah menyelesaikan materi perkalian yang diajarkan di kelas III, Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media baper pada pembelajaran matematika adalah faktor guru diantaranya latar belakang pendidikan guru dan pengalaman belajar. Sedangkan faktor siswa ada faktor *internal* dan faktor *eksternal*. Yang terakhir ada faktor lingkungan diantaranya tempat tinggal dan juga tempat belajar..