

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*), yaitu meneliti tentang penggunaan Media Baper dalam pembelajaran Matematika kelas III di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, yaitu pendekatan yang biasa dipakai untuk menuju suatu teori, fakta, atau mendeskripsikan statistik untuk menunjukkan hubungan antar variable, dan ada juga yang bersifat mengembangkan konsep, mengembangkan pemahaman atau mendeskripsikan banyak hal.²⁶

Menurut Daymon dan Holloway yang dikutip Tohirin ia mengemukakan karakteristik penelitian kualitatif sebagai berikut: berfokus pada kata, menuntut keterlibatan penelitian (partisipatif), dipengaruhi sudut pandang partisipan (orang yang menjadi sumber data), fokus penelitian yang *holistic*, desain dan penelitiannya bersifat fleksibel, lebih mengutamakan proses dari pada hasilnya, menggunakan latar alami, dan menggunakan analisis induktif Baru deduktif²⁷

²⁶ M. Subana dan Sudrajat, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h.25.

²⁷Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan bimbingan konseling*, (Jakarta: PT RajaGrafindo, 2012), h.3-4.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta secara menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang. Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memutuskan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang penggunaan Media Baper dalam pembelajaran Matematika kelas III di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap siswa dalam menyajikan bahan pelajaran ilmu pengetahuan alam. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah satu orang Guru Matematika kelas III dan 16 orang siswa kelas III di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penggunaan Media Baper dalam pembelajaran Matematika kelas III di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru

Kabupaten Banjar, dan Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan Media Baper dalam pembelajaran Matematika kelas III di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua (2) macam, yaitu: Data pokok dan data penunjang:

a. Data Pokok

- 1) Data tentang penggunaan Media Baper dalam pembelajaran Matematika kelas III di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar, yang meliputi:
 - a) Perencanaan program pembelajaran, meliputi rencana kerja semester dan tahunan, penyusunan RPP serta pemilihan metode dan Media pembelajaran.
 - b) Pelaksanaan pembelajaran, meliputi.
 - (1) Pendahuluan. Yaitu kegiatan awal pembelajaran
 - (2) Kegiatan Inti. Penggunaan Media Baper dalam pembelajaran Matematika kelas III.
 - (3) Penutup. Kegiatan ini terkait dengan evaluasi akhir belajar siswa.
 - c) Evaluasi pembelajaran dalam hal ini adalah bertujuan untuk mengetahui tercapainya tujuan pembelajaran yang sudah dibuat guru dalam RPP yaitu :

1. Melakukan perkalian sampai tiga angka
 2. Menghitung perkalian dengan cepat
 3. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.
- 2) Data tentang faktor yang mempengaruhi penggunaan Media Baper dalam pembelajaran Matematika di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar
- a) Faktor guru
 - b) Faktor siswa
 - c) Faktor lingkungan

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDN Handil Purai 2 Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar
- 2) Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan.
- 3) Keadaan siswa.
- 4) Sarana dan prasarana yang terdapat di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini dapat disebutkan sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu satu orang guru Matematika kelas III dan 16 orang siswa kelas III SDN Handil Purai 2

- b. Informan, yaitu kepala Sekolah, staf pengajar, staf tata usaha dan siswa.
- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan yang ada di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

3. Teknik pengumpulan data

Dalam pengumpulan data yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini, digunakan teknik sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara merupakan instrumen yang berfungsi untuk pengembangan data di lapangan. Teknik ini peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan responden atau objek yang diteliti,²⁸ ini digunakan untuk memperoleh data tentang penggunaan Media Baper dalam pembelajaran Matematika dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

b. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.²⁹ Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung penggunaan Media Baper dalam pembelajaran Matematika kelas III di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

²⁸Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h. 79.

²⁹Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Akhsara, 2009),h.52.

	<p>b. Kondisi sarana dan fasilitas SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar</p> <p>1) Keadaan staf kepala sekolah, dewan guru dan staf TU SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.</p> <p>2) Keadaan siswa dan jumlah siswa.</p>		
--	---	--	--

E. Teknik Pengolaha Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini, setelah data dikumpulkan dilanjutkan dengan pengolahan data menggunakan teknik sebagai berikut.

- a. Koleksi data, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dipahami.
- c. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara dua data yang satu dengan lainnya.

Menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deksriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan penggunaan Media Baper dalam pembelajaran Matematika kelas

III di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan Media Baper dalam pembelajaran Matematika kelas III di SDN Handil Purai 2 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang dilalui oleh penulis, yaitu sebagai berikut.

1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk diadakan koreksi.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada ibu ketua jurusan sekaligus minta persetujuan judul.

2. Tahap persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal penelitian
- b. Membuat instrument pengumpulan data.
- c. Memohon surat riset kepada bapak dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
- b. Mengumpulkan dan mengolah data

c. Menganalisis data

4. Tahap penyusunan laporan

a. Menyusun hasil laporan penelitian

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.

c. Memperbanyak hasil laporan telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.