

## ABSTRAK

**Mariatul Adawiah.** 2019. *Pendidikan Karakter Pada Siswa Di MA Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) H. Surawardi, M.Ag (II) Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag.

Pendidikan karakter pada siswa di MA Al Hidayah ini lebih ditanamkan dibandingkan sekolah lainnya yang ada disana terutama dalam nilai keagamaannya, karena disekolah ini awalnya pondok pesantren, sampai sekarang masih menggunakan peraturan pondok, banyak orang tua yang menyekolahkan anaknya ditempat ini karena mereka ingin anaknya memiliki karakter yang baik.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pendidikan karakter pada siswa di MA Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar yang meliputi bentuk-bentuk kegiatan pendidikan karakter, peran guru dalam pendidikan karakter, dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan karakter pada siswa di MA Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa, faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan sekolah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan */field Researsch* dengan pendekatan kualitatif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif mengenai pendidikan karakter pada siswa di MA Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar meliputi yang meliputi bentuk-bentuk kegiatan pendidikan karakter, peran guru dalam pendidikan karakter dan faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan karakter.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian yang menghasilkan data deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah pendidikan karakter pada siswa di MA Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 10 siswa kelas XI dan 2 orang Guru PAI.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Selanjutnya dianalisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter pada siswa di MA meliputi bentuk-bentuk pendidikan karakter yaitu pendidikan karakter yang berbasis nilai religius dan pendidikan karakter yang berbasis potensi diri yang ada didalam kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Intrakurikuler adalah kegiatan utama yang dilakukan menggunakan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam struktur program. Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diarahkan untuk memperluas pengetahuan siswa, pengembangan nilai-nilai atau sikap. Peran guru dalam pendidikan karakter yaitu melalui keteladanan, nasihat, adat kebiasaan, pengawasan, hukuman. Serta faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan karakter meliputi faktor guru, siswa, peraturan dan lingkungan.