

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan *field Researsc* dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.²⁵

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 10 siswa kelas XI dan 2 orang guru PAI di MA Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pendidikan karakter pada siswa di MA Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar.

²⁵S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. RinekaCipta, 2003), Cet ke-2, h. 36 .

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang pendidikan karakter pada siswa di MA Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar, meliputi:

1) Pendidikan karakter

- a) Bentuk pendidikan karakter
- b) Peran guru dalam pendidikan karakter

2) Faktor yang pendukung dan penghambat pendidikan karakter, meliputi:

- a) Faktor guru
- b) Faktor siswa
- c) Faktor peraturan dan sanksi
- d) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya

Data umum:

- a) Data Madrasah
- b) Identitas Kepala Madrasah

- c) Nama Kepala Madrasah yang pernah memimpin
 - d) Visi dan misi Madrasah
- 2) Data siswa
 - 3) Data tenaga pendidik dan kependidikan
 - 4) Data sarana dan prasarana
 - 5) Rekapitulasi keadaan siswa dan kondisi orang tua
 - 6) Struktur pengurus komite Madrasah
 - 7) Kegiatan pembelajaran akademik

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Responden, yaitu guru dan siswa. Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali yaitu didalam tata usaha.

3. Teknik Pengumplan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

- a. Observasi

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang pendidikan karakter pada

siswa di MA Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar.

b. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Prof. Dr. H. Afifuddinda dan Drs. Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.²⁶

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang pendidikan karakter pada siswa di MA Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.²⁷ Penulis tinggal memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- 1) Letak Geografis dan Sejarah singkat berdirinya, struktur organisasi kepengurusan MA Al Hidayah, daftar guru-guru MA Al Hidayah, visi dan misi MA Al Hidayah, keadaan siswa MA

²⁶Afifuddinda dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009), cet ke-1, h. 131.

²⁷IhyaulUlum, *Klinikskripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), Cet. 1, h. 97.

Al Hidayah, sumber dana MA Al Hidayah, Keadaan sarana prasarana serta perlengkapan MA Al Hidayah.

- 2) Keadaan MA, Kepala Madrasah, para guru-guru, tata usaha dan siswa MA Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

TABEL 3.1 MATRIKS

DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	<p>a. Data Pokok</p> <p>Data tentang pendidikan karakter pada siswa di MA Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pendidikan karakter <ol style="list-style-type: none"> a) Bentuk pendidikan karakter b) Peran guru dalam pendidikan karakter 2) Faktor yang pendukung dan penghambat pendidikan karakter, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) Faktor guru b) Faktor siswa c) Faktor peraturan dan sanksi d) Faktor lingkungan 	Guru dan siswa	Observasi, Wawancara dan dokumentasi
2	<p>b. Data Penunjang</p> <p>Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sejarah singkat berdirinya <p>Data umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Data Madrasah b) Identitas Kepala Madrasah c) Nama Kepala Madrasah yang pernah memimpin d) Visi dan misi Madrasah 2) Data siswa 3) Data tenaga pendidik dan kependidikan 4) Data sarana dan prasarana 	Kepala Madrasah dan guru-guru	Observasi, Wawancara dan dokumentasi

	5) Rekapitulasi keadaan siswa dan kondisi orang tua 6) Struktur pengurus komite Madrasah 7) Kegiatan pembelajaran akademik		
--	--	--	--

4. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.²⁸ Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan

²⁸Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya setelah data-data yang didapat lalu dikumpulkan. langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan fokus masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

4. Analisis data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana pendidikan karakter pada siswa di MA Al Hidayah kecamatan Martapura barat kabupaten banjar, dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif. Teknik induktif dimaksudkan adalah data temuan diuraikan secara umum kemudian dianalisis dan diambil simpulan bersifat khusus sesuai dengan fokus masalah dalam penelitian ini

5. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

a. Tahapan Pendahuluan

- 1) Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - 2) Membuat desain proposal
 - 3) Mengajukan proposal skripsi kepada Biro UIN ANTASARI BANJARMASIN
- b. Tahapan Persiapan
- 1) Mengadakan seminar proposal skripsi
 - 2) Mengadakan perbaikan proposal skripsi
 - 3) Memohon surat riset kepada ketua jurusan PAI UIN ANTASARI BANJARMASIN dalam rangka pengumpulan data.
- c. Tahap Pelaksanaan
- 1) Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
 - 2) Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
 - 3) Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Tahapan Akhir
- 1) Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
 - 2) Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.