

ABSTRACT

Ahmad Mujahid. 2019. *Grammatical Errors in Speaking by Students of English Education Department*, Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisors: (I) Hj. Nani Hizriani, MA. (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd

Keywords: Grammatical Errors in Speaking, English Education Department

This thesis studied about grammatical errors made by students English Education Department of UIN Antasari Banjarmasin in speaking with formulation of the problem; 1) What are types grammatical errors found in speaking that made by students of English Education Department? 2) What is the highest of error types are done by students of English Education Department in speaking?

The subjects in this study were some students of second semester in English Education Department of Tarbiyah and Teaching Faculty of UIN Antasari Banjarmasin who were taken 15% of population and the objects were types of grammatical error. To collect data, the researcher gave oral test and recorded the answers of test with audiotape. To analyze the data, the method used was descriptive qualitative analysis.

The results of this study indicated that grammatical errors found in the students' speaking were omission, addition, misformation and misordering. The highest of error types that made by the students of English Education Department was misformation with the percentage 40.4%. Moreover, it was followed by error of omission with percentage 37.4%, error in addition with percentage 19.1% and error of ordering with percentage 3%.

ABSTRAK

Ahmad Mujahid. 2019. *Kesalahan Tatabahasa dalam Berbicara oleh Mahasiswa-Mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hj. Nani Hizriani, MA. (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd*

Kata Kunci: *Kesalahan Tatabahasa dalam Berbicara, Jurusan Tadris Bahasa Inggris*

Skripsi ini meneliti tentang kesalahan tatabahasa yang dibuat mahasiswa(i) dari jurusan tadris bahasa Inggris di UIN Antasari Banjarmasin dalam berbicara dengan rumusan masalah; 1) Apa jenis kesalahan tata bahasa dalam berbicara yang dibuat oleh mahasiswa(i) dari jurusan tadris bahasa Inggris? Dan 2) Apa jenis kesalahan tata bahasa yang paling tinggi dibuat oleh mahasiswa(i) dari jurusan tadris bahasa Inggris saat berbicara?

Subyek dalam penelitian ini adalah beberapa mahasiswa(i) semester 2 dari Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang di ambil 15% dari jumlah populasi. Untuk mengumpulkan data, peneliti memberikan test lisan dan merekam jawaban dari test dengan menggunakan perekam audio. Untuk menganalisis data, metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan tata bahasa yang ditemukan dalam bicaranya mahasiswa-mahasiswa yaitu; penghilangan, penambahan, pembentukan dan penempatan. Jenis kesalahan tata bahasa yang paling tinggi dibuat oleh mahasiswa-mahasiswa dari jurusan Tadris Bahasa Inggris, yaitu kesalahan dalam pembentukan dengan persentasi 40,4%. kemudian diikuti oleh kesalahan dalam penghilangan dengan persentasi 37,4%, kesalahan dalam penambahan dengan persentasi 19,1% dan kesalahan dalam penempatan dengan 3%.