

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB  
MANAKIB SAYYIDATUNA FATIMAH AZ-ZAHRA  
KARYA KH MUHAMMAD SYUKRI BIN UNUS**

**Oleh:**

**NUR AZIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2019M/1440H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB  
MANAKIB SAYYIDATUNA FATIMAH AZ-ZAHRA  
KARYA KH MUHAMMAD SYUKRI BIN UNUS**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Nur Azizah  
NIM : 1501211389

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/ 1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Azizah

NIM : 1501211389

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Nur Azizah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Manakib Sayyidatuna Fatimah Karya Al-Hajj Muhammad Syukri Ibn Unus

Ditulis oleh : Nur Azizah  
NIM : 1501211389  
Jurusan/Prodi : PAI  
Fakultas : Tarbiyah  
Program : Strata Satu (S-1)  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Tempat dan tanggal lahir : Sungai Alang, 20 April 1997  
Alamat : Jalan Kemiri Gatot Subroto IV No. 117 Rt 35 Rw 02  
Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur  
Banjarmasin

Setelah diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

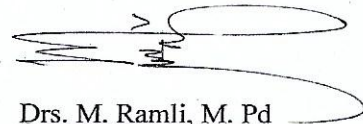
Banjarmasin, 21 Juni 2019

Pembimbing  
Bidang Akademik dan Metodologi



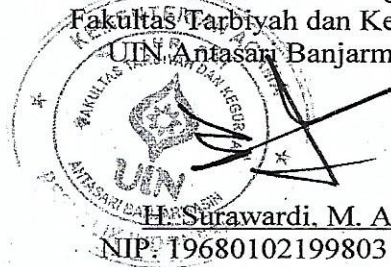
Dr. H. Hasni Noor, S.Ag, M.Ag  
NIP.197203302005011003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. M. Ramli, M. Pd  
NIP.19660411992031005

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M. Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Manakib Sayyidatuna Fatimah Az-Zahra Karya KH Muhammad Syukri Bin Unus

Nama : Nur Azizah

NIM : 1501211389

Telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 11 Juli 2019


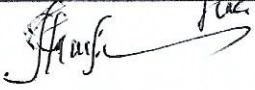

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 84 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, S. Ag, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Dra. Hj. Mudhiah (Anggota)	2. 
3. Dr. M. Ramli AR M. Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

Nur Azizah. 2019. *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Manakib Sayyidatuna Fatimah Az-Zahra Karya KH Muhammad Syukri Bin Unus*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dr. H. Hasni Noor, S.Ag, M.Ag dan Drs. M. Ramli, AR M. Pd.

*Manakib Sayyidatuna Fatimah Az-Zahra* adalah kitab yang ditulis oleh KH Muhammad Syukri Bin Unus. Karya yang didalamnya terdapat nilai-nilai penting yang bisa dijadikan pelajaran hidup bagi pembacanya. Kitab dengan ketebalan 99 halaman ini mengangkat kisah hidup seorang perempuan suci dan berakhlak mulia bernama Sayyidatuna Fatimah Az-Zahra. Perjalanan kehidupan Sayyidatuna Fatimah Az-Zahra ini menyajikan pelajaran yang sarat akan nilai-nilai positif.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah nilai-nilai pendidikan akhlak apa saja yang terkandung dalam kitab *Manakib Sayyidatuna Fatimah Az-Zahra*? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam Kitab *Manakib Sayyidatuna Fatimah Az-Zahra*.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library research*) dengan mengambil kitab *Manakib Sayyidatuna Fatimah Az-Zahra* sebagai sumber primer dan referensi lain yang relevan dan representatif sebagai sumber sekunder.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik *survei* kepustakaan dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan *editing*, klasifikasi dan *interpretasi*. Untuk menganalisa data penulis menggunakan analisis isi (*Content analysis*).

Hasil penelitian ini diperoleh deskripsi sebagai berikut: (1) Nilai pendidikan akhlak kepada Allah menggambarkan (a) syukur, (b) sabar, (c) ridho kepada Allah, (d) ikhlas, (e) taat kepada Allah. (2) Nilai pendidikan akhlak kepada orangtua menggambarkan (a) berbakti kepada orangtua, (b) merawat orangtua ketika sakit, (c) menghormati kepada orangtua. (3) Nilai pendidikan akhlak kepada diri sendiri menggambarkan (a) menuntut ilmu, (b) berani, (c) bersikap sederhana. (4) Nilai pendidikan akhlak kepada suami menggambarkan (a) mahar yang murah, (b) taat kepada suami. (5) Nilai pendidikan akhlak kepada sesama manusia menggambarkan (a) pemurah, (b) tolong menolong.

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah.... Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNya sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasihNya Suri Tauladan Kita, Rasulullah SAW*

***Ku persembahkan karya tulis ini kepada:***

*Ayah – Ibuku yang tercinta dan tersayang*

*Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat dan juga air mata kalian bagi saya. Terimakasih atas segala dukungan kalian baik dalam bentuk materi maupun moril kalian selalu memberikan motivasi yang sangat besar kepada saya, tidak ada orang yang membuat saya sampai seperti ini melainkan kalian yang selalu memberikan semangat ketika saya dalam keadaan hilang arah atau terpuruk, terimakasih karena kalian saya sekarang sudah seperti ini, semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda Amin Ya Robbal 'Alamin.*

*Karya ini saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.*

*Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Ayah dan Ibu semoga dapat membahagiakan kalian.*

**MOTTO**

# فاطمة الزهراء

*Ada beliau yang selalu tersenyum ketika kita bertahan mengikuti tiap tauladannya*



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em

ن	Nun	N	'en
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta'addin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaanya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة لأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
--------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

#### 4. Vokal Pendek.

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

#### 5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جا هلية	-	ditulis	<i>ā - Jāhiliyyah</i>
2.	Fathah+ ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā- yas'ā</i>
3.	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>I - karim</i>
4.	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>û - furud</i>

#### 6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	<i>ai- Bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati قول	-	ditulis	<i>au- Qaulun</i>

#### 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأئن شكر تم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

#### 8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila dikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

### 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Żawi al-furud</i> atau <i>Żawil furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Puji syukur kepada Allah, atas segala petunjuk, pertolongan, dan kasih sayang-Nya, penulis dapat merampungkan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu tugas akhir yang sedang penulis jalani. Penulisan dan penyusunan skripsi ini memerlukan kerja keras, ketekunan dan kesabaran yang tentunya tidak luput dari berbagai kesulitan dan tantangan yang penulis hadapi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi M. Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, S.Ag, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi

yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Drs. M. Ramli, AR M.Pd selaku dosen penasehat dan pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanwati Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan memberi ijin riset dan meminjamkan referensi untuk penulisan dan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawanwati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
8. Serta pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik.

Banjarmasin, Juni 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Fokus Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	11
F. Alasan Memilih Judul .....	12
G. Telaah Kepustakaan .....	13
H. Metode Penelitian .....	15
I. Sistematika Penulisan .....	20
<b>BAB II BIOGRAFI KH MUHAMMAD SYUKRI BIN UNUS DAN SAYYIDATUNA FATIMAH AZ-ZAHRA</b>	
A. Profil KH Muhammad Syukri Bin Unus .....	21
1. Kelahiran Muhammad Syukri Bin Unus .....	21
2. Riwayat Pendidikan .....	23
3. Ulama-Ulama dan Guru-Guru Beliau .....	24
4. Karya Tulis KH Muhammad Syukri Bin Unus .....	25
5. Amaliyah yang Sering Dilaksanakan .....	26
B. Biografi Sayyidatuna Fatimah Az-Zahra .....	27
1. Kelahiran Sayyidatuna Fatimah Az-Zahra .....	27
2. Pernikahan Sayyidatuna Fatimah Az-Zahra .....	33
C. Gelar-Gelar Sayyidatuna Fatimah Az-Zahra .....	43
D. Keistimewaan-Keistimewaan Sayyidatuna Fatimah Az-Zahra .....	46
<b>BAB III PENDIDIKAN AKHLAK DAN KITAB MANAKIB</b>	
A. Pendidikan Akhlak	
1. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	48
2. Tujuan Pendidikan Akhlak .....	51
3. Ruang Lingkup Akhlak .....	52
B. Pengertian Manakib .....	54
C. Dasar dan tujuan Manakib .....	57

	D. Manfaat Membaca Manakib.....	59
<b>BAB IV</b>	<b>NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB MANAKIB SAYYIDATUNA FATIMAH AZ-ZAHRA KARYA KH MUHAMMAD SYUKRI BIN UNUS</b>	
	A. Akhlak Kepada Allah SWT	
	1. Syukur.....	62
	2. Sabar .....	64
	3. Ridho Kepada Allah .....	67
	4. Ikhlas .....	70
	5. Taat kepada Allah.....	72
	B. Akhlak Kepada Orangtua	
	1. Berbakti Kepada Orangtua .....	75
	2. Merawat Orangtua Ketika Sakit.....	81
	C. Akhlak Kepada Diri Sendiri	
	1. Menuntut Ilmu.....	83
	2. Berani .....	86
	3. Bersikap Sederhana.....	88
	D. Akhlak Kepada Suami	
	1. Mahar yang Murah .....	91
	2. Taat Kepada Suami.....	93
	E. Akhlak Kepada Sesama Manusia	
	1. Pemurah.....	96
	2. Tolong Menolong .....	100
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	104
	B. Saran.....	105
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>107</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>114</b>