ABSTRAK

Rifan Hidayat. **1401210640**. *Implementasi PAIKEM pada Penyampaian Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selata Kabupaten Tapin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: M Noor Fuady, M. Ag.

Kata kunci: Implementasi, PAIKEM, Sejarah Kebudayaan Islam

Penelitian ini mengemukakan tentang pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan atau yang sering disebut dengan PAIKEM pada penyampaian materi sejarah kebudayaan islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin dengan fokus masalah: bagaimana implementasi PAIKEM yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subyek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru sejarah kebudayaan islam, sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah implementasi PAIKEM pada penyampaian materi sejarah kebudayaan islam dan faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi PAIKEM pada penyampaian materi sejarah kebudayaan islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam pengolahan data ditempuh melalui koleksi, editing, klasifikasi, dan interpretasi. Analisis data menggunakan data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya kedalam bentuk uraian kalimat, dan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang berbentuk khusus keumum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi PAIKEM pada penyampaian materi sejarah kebudayaan islam sudah sepenuhnya sesuai dengan langkah-langkah PAIKEM. Hal ini dapat dilihat dari tahap perencanaan yang meliputi: pembuatan silabus, program tahunan, program semestar, dan rencana pelaksanaan pembelajaran, serta disediakannya fasilitas pembelajaran. Selanjutnya pada tahap pelaksanaan yang dilakukan oleh guru sejarah kebudayaan islam sudah sesuai dengan prinsip pelaksanaan PAIKEM dengan langkah-langkah: pemberian motivasi, tepuk tangan, pesan yang positif, permainan, pembagian kelompok dan sebagainya.

Faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi PAIKEM pada penyampaian materi sejarah kebudayaan islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin adalah latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru mengikuti penataran dan pelatihan, kebijakan sekolah, pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran, fasilitas belajar, alokasi waktu, intelegensi dan minat belajar siswa.