

**IMPLEMENTASI PAIKEM PADA PENYAMPAIAN MATERI SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH ASSUNNIYYAH**
TAMBARANGAN KECAMATAN TAPIN SELATAN
KABUPATEN TAPIN

Oleh :
Rifan Hidayat



**UNIVESITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**IMPLEMENTASI PAIKEM PADA PENYAMPAIAN MATERI SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH ASSUNNIYYAH
TAMBARANGAN KECAMATAN TAPIN SELATAN
KABUPATEN TAPIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Rifan Hidayat
NIM. 1401210640**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISALAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rifan Hidayat
NIM : 1401210640
Tempat/Tgl. Lahir : Batu Ampar/14-Oktober-1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Rifan Hidayat

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi PAIKEM Pada Penyampaian Materi Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin
Ditulis oleh : Rifan Hidayat
N I M : 1401210640
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Batu Ampar, 14 Oktober 1995
Alamat : Jl. Sirang Pitu Desa. Batu Ampar RT.04 RW.02 Kec. Piani Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Banjarmasin, 17 Mei 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

M. Noor Fuady, M. Ag
NIP.197406072005011007

Dra. Hj. Shapiah, M. Pd.I.
NIP. 196502191992032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi PAIKEM pada Penyampaian Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin.

Nama : Rifan Hidayat, NIM : 1401210640, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 1960016198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M,Ag (Ketua)	
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	
3. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rifan Hidayat. 1401210640. *Implementasi PAIKEM pada Penyampaian Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: M Noor Fuady, M. Ag.

Kata kunci: Implementasi, PAIKEM, Sejarah Kebudayaan Islam

Penelitian ini mengemukakan tentang pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan atau yang sering disebut dengan PAIKEM pada penyampaian materi sejarah kebudayaan islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin dengan fokus masalah: bagaimana implementasi PAIKEM yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru sejarah kebudayaan islam, sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah implementasi PAIKEM pada penyampaian materi sejarah kebudayaan islam dan faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi PAIKEM pada penyampaian materi sejarah kebudayaan islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam pengolahan data ditempuh melalui koleksi, editing, klasifikasi, dan interpretasi. Analisis data menggunakan data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya kedalam bentuk uraian kalimat, dan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang berbentuk khusus keumum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi PAIKEM pada penyampaian materi sejarah kebudayaan islam sudah sepenuhnya sesuai dengan langkah-langkah PAIKEM. Hal ini dapat dilihat dari tahap perencanaan yang meliputi: pembuatan silabus, program tahunan, program semestari, dan rencana pelaksanaan pembelajaran, serta disediakannya fasilitas pembelajaran. Selanjutnya pada tahap pelaksanaan yang dilakukan oleh guru sejarah kebudayaan islam sudah sesuai dengan prinsip pelaksanaan PAIKEM dengan langkah-langkah: pemberian motivasi, tepuk tangan, pesan yang positif, permainan, pembagian kelompok dan sebagainya.

Faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi PAIKEM pada penyampaian materi sejarah kebudayaan islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin adalah latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru mengikuti penataran dan pelatihan, kebijakan sekolah, pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran, fasilitas belajar, alokasi waktu, intelegensi dan minat belajar siswa.

KATA PERSEMPAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

**Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua
yang sudah membimbing, mendidik serta mendoakan
hingga sampai sekarang ini dan mereka adalah bagian
terpenting dalam kehidupan saya.**

**Terhadap semua dosen yang sudah membimbing
Kepada keluarga, sahabat serta kawan-kawan satu
angkatan jurusan pendidikan agama islam 2014 yang
mendukung dan bantuannya serta terlaksananya skripsi
ini.**

MOTTO

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan (sesuai)
dengan apa yang diberikan Allah kepadanya”.
(Q.S. Ath-Thalaq : 7)**

**“Minta tolonglah (kepada Allah) dengan sabar dan
salat.
(Q.S. Al-Baqarah : 45)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَى اللَّهِ وَآصْحَابِهِ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'Ala. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Subhanahu Wata'Ala, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi PAIKEM pada Penyampaian Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selata Kabupaten Tapin”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat senyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan selanjutnya proposal ini sebagai pertimbangan pihak terkait untuk dilanjutkan kebentuk skripsi.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang. Implementasi PAIKEM pada Penyampaian Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selata Kabupaten Tapin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.i selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak M. Noor Fuady, M.Ag selaku Dosen Pembimbing dari awal kuliah yang telah memberikan bimbingan serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak M. Noor Fuady, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Dra. Hj. Shapia, M. Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

5. Kepada Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak KH. Imansyah Amr. LC, Pengasuh Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan, Dewan Guru dan Pegawai TU yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga serta sahabat dan kawan-kawan dimana pun berada yang berikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT memberikan keberkahan kepada kita semua

Banjarmasin, 17 Mei 2019

Rifan Hidayat
NIM. 1401210640

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	8
C. Definisi Operasional.....	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kajian Pustaka	12
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Pengertian Strategi Belajar Mengajar.....	15
B. Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran	17
C. Prinsip-Prinsip Pemgunaan Strategi Pembelajaran	19
D. Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan	20
E. Materi Sejarah Kebudayaan Islam Mts	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	35
C. Subjek dan Obyek Penelitian	35
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	38
F. Prosedur Penelitian	40

BAB VI PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisi Data.....	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	68
B. Saran-Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL I : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data... 40

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....
LAMPIRAN II	: Instrumen Penggalian Data.....
LAMPIRAN III	: Gambar Hasil Penelitian.....
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Setelah Selesai Seminar.....
LAMPIRAN V	: Surat Izin Melakukan Penelitian.....
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal.....
LAMPIRAN VII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....
LAMPIRAN VIII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....