BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research),* yaitu sebuah penelitian yang sumber data dan proses penelitiannya menggunakan kancah atau lokasi tertentu. Jenis penelitian ini mengharuskan peneliti turun langsung ke lapangan dan penelitian ini dilaksanakan di dalam kelas, peneliti secara langsung mengobservasi hal-hal yang ingin diteliti. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang jenis datanya bersifat kualitatif, yaitu berupa pernyataan, kalimat, dan dokumen.[1]

Dalam hal ini penulis mendiskripsikan bagaimana implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin. Untuk mendiskripsikan masalah ini penulis menggambarkan fakta-fakta yang terjadi di lapangan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Sejarah Kebudayaan Islam. Fakta-fakta tersebut diungkapkan dengan memperhatikan dimensi waktu, tempat dan keadaan di lapangan pada saat penelitian dilakukan dan sebelumnya.

---

[1]M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2012), h. 56.

B. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini penulis akan melakukan penelitian tentang implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin dan langkah-langkah yang dilakukan dalam penggunaan PAIKEM pada penyampaian materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin.

C. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang mengajar dan siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin. Obyek penelitian ini adalah implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin.

D. Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Primer

1) Data tentang implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Sejarah Kebudayaan Islam meliputi: Perencanaan strategi PAIKEM dan pelaksanaan strategi PAIKEM
2) Faktor pendukung implementasi PAIKEM pada penyampaian materi sejarah kebudayaan islam.
3) Faktor penghambat implementasi PAIKEM pada penyampaian materi sejarah kebudayaan islam.

b. Data Sekunder

Sedang data sekunder merupakan gambaran umum lokasi penelitian adalah sebagai berikut:

1) Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin
2) Keadaan sekolah, guru, siswa dan TU
3) Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menggali data melalui:

a. Responden, yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin yang berjumlah 1 orang.

b. Informan, yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin Dokumen, yakni catatan, arsip, yang berhubungan dengan masalah penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik, yaitu:

a. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis. Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini yaitu: data tentang situasi dan kondisi pelaksanaan PAIKEM pada penyampaian materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin

b. . Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan. Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang situasi dan kondisi pelaksanaan PAIKEM pada penyampaian materi Sejarah

Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis. Teknik ini digunakan untuk menggali data dokumen-dokumen atau tulisan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti di Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang berhasil dikumpulkan dari lapangan penelitian ini diolah melalui tahap-tahap sebagai berikut:

a. Koleksi Data

Penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data primer tentang PAIKEM pada penyampaian materi Sejarah Kebudayaan Islam maupun data sekunder yaitu tentang sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin, keadaan fisik dan bangunan, keadaan guru, dan keadaan siswa Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin.

b. Triangulasi Data

Pada tahap ini penulis memeriksa jawaban responden dan informan apakah sudah lengkap atau belum. Kemudian merangkum dan memfokuskan data yang diperoleh dilapangan agar lebih jelas dan tepat.

c. Mengelompokkan Data

Dalam tahap ini penulis mengelompokkan dan memilih antara data tentang implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Sejarah Kebudayaan Islam, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhinya, dan juga gambaran umum lokasi penelitian untuk memperoleh gambaran yang sesuai dengan fokus yang diteliti.

d. . Interpretasi Data

Setelah penulis mengetahui validnya data maka penulis memberikan penafsiran atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud dari data tersebut.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan menggambarkan keadaan data kedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Sejarah Kebudayaan Islam. Data yang terkumpul kemudian dianalisis selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dapat dilihat pada matriks berikut:

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber data	TPD
1.	Data tentang implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Sejarah Kebudayaan Islam.		
	a. Perencanaan strategi PAIKEM	Guru	Dokumentasi
	b. Pelaksanaan strategi PAIKEM	Guru	Wawancara/dokumentasi
	c. Faktor pendukung	Guru	Wawancara/dokumentasi
	d. Faktor penghambat	Guru	Wawancara/dokumentasi
2	Data Sekunder		
	a. Latar belakang lokasi penelitian	Dokumen	
	a. Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah	TU/dokumen	Dokumentasi
	Keadaan guru, siswa dan TU Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah		Wawancara/dokumentasi
	b. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Assunniyyah	TU/dokumen	Wawancara/dokumentasi

F. Prosedur Penelitian

Dalam proses penelitian dan penyusunan proposal ini, penulis menempuh tahap-tahap sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan, meliputi

   a. Penjajakan awal ke lokasi.

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

c. Mengajukan desain proposal skripsi ke Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan mohon persetujuan judul.

2. Tahap persiapan, meliputi:

a. Seminar desain proposal yang disetujui.

b. Mohon surat perintah riset ke Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dan menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.

c. Membuat instrument pengumpulan data.

3. Tahap pelaksanaan, meliputi:

a. Menghubungi responden dan informan serta melaksanakan wawancara dan observasi.

b. Pengumpulan data.

c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap penyusunan laporan

a. Menyusun laporan penelitian.

b. Konsultasi dengan dosen pembimbing tentang laporan yang telah disusun untuk dikoreksi dan diperbaiki sekaligus minta persetujuan.

c. Hasil penelitian diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan di depan sidang munaqasah.