

**EFEKTIVITAS HAFALAN ALQURAN MAHASISWA
DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH
ALQURAN AL-AMANAH
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:
Ahmad As'ari
NIM. 1401421281



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

2019

**EFEKTIVITAS HAFALAN ALQURAN MAHASISWA
DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH
ALQURAN AL-AMANA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir**

Oleh:

**Ahmad As'ari
NIM. 1401421281**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad As'ari
NIM : 1401421281
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Desember 1995
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Efektivitas Hafalan Alquran Mahasiswa Di pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 13 Mei 2019
Yang membuat pernyataan,



Ahmad As'ari
NIM. 1401421281

PERSETUJUAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS HAFALAN ALQURAN MAHASISWA DI
PONDOK PESANTREN TAHFIZH
ALQURAN AL-AMANAH
BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ahmad As'ari

NIM. 1401421281

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I

NIP. 19660101 199102 2 001

Pembimbing II

Bashori, M.Ag

NIP. 19700101 199803 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Dr. Norhidayat, M.A

NIP. 1977082 7200003 1 002

Tanggal, 13 Mei 2019

PENGESAHAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS HAFALAN ALQURAN MAHASISWA DI
PONDOK PESANTREN TAHFIZH
ALQURAN AL-AMANAH
BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ahmad As'ari

NIM. 1401421281

Telah Diajukan Pada Tim Penguji

Pada: Hari Selasa , Tanggal 21 Mei 2019

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, M. A (Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. A (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Noor'ainah, M. Fil. I (Anggota)	3.
4. Bashori, M. Ag (Anggota)	4.
5. Ali Muammar Zainal Abidin, S. S. I, M. A (Sekertaris)	5.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Irfan Noor, M. Hum

NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

Ahmad As'ari, 1401421281, *Efektivitas Hafalan Alquran Mahasiswa Di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Banjarmasin*. Pembimbing (I) Dra. Hj. Noor'ainah, M. Fil, I dan Pembimbing (II) Bashori, M. Ag.

Kata kunci: Efektivitas Hafalan, Pondok Pesantren Tahfizh Alquran

Mempelajari dan menghafal Alquran tidak hanya dilakukan Rasulullah Saw. Tradisi ini juga diwariskan kepada para sahabatnya, sehingga melahirkan penghafal Alquran yang handal dan masyhur. Pentingnya menghafal Alquran tidak hanya oleh individu, akan tetapi sekarang pemerintah bahkan masyarakat sangat mendukung, itu bisa dilihat dengan banyaknya yayasan yang berdiri untuk menghafal Alquran dengan berbagai corak dan cara pengajaran, khususnya di Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan. Salah satunya ialah Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Banjarmasin yang dikhususkan untuk mahasiswa di Perguruan Tinggi. Sebagai mahasiswa, tentunya mereka dituntut agar dapat menyelesaikan studinya di Perguruan Tinggi. Diketahui bahwa mahasiswa dengan kesibukannya yang hampir seharian aktif dengan berbagai macam kegiatan kampus, baik kegiatan akademik maupun non akademik. Selain tuntutan untuk sukses dalam studi, mahasiswa-mahasiswi yang menjadi santri di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah juga dituntut untuk sukses dalam menghafal Alquran. Sukses dalam artian dapat menghafal sesuai target yang telah ditentukan oleh para Ustadz dan Ustadzah, yaitu minimal 1 juz dalam kurun waktu satu bulan dan dalam waktu 2,5 tahun mampu menyelesaikan hafalannya.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah mengetahui apa target yang dicapai dan upaya apa saja yang dilakukan serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Alquran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung turun kelokasi penelitian. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan yang bersifat Deskriptif Kualitatif yaitu menggambarkan dan menyimpulkan temuan dilapangan dan hal-hal yang berhubungan dengan penelitian. Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi serta dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data penelitian ini adalah melakukan pencatatan terhadap semua data yang terkumpul baik dari wawancara, observasi, maupun dokumentasi yang relevan dengan penelitian.

Setelah dilakukan penelitian, maka dapat diketahui target yang dicapai mahasiswa dalam menghafal Alquran adalah satu halaman dalam satu hari dan itu sesuai dengan apa yang ditargetkan dari pondok tersebut yaitu satu juz dalam satu bulan, apabila disederhanakan maka dalam satu hari satu lembar maka target tersebut tercapai, sesuai dengan data yang terdapat bahkan melebihi apa yang ditargetkan di pondok tersebut dan upaya yang dilakukan mahasiswa adalah dengan memaksimalkan dan meluangkan waktu yang ada, karena saat aktif perkuliahan banyak waktu yang dihabiskan untuk tugas kuliah. Selain itu, dengan adanya metode yang dipakai mereka untuk menghafal Alquran memudahkan

dalam menghafal Alquran walaupun di pondok tersebut tidak ada metode khusus yang diterapkan. Dalam menghafal alquran, tentunya ada faktor yang mendukung dan menghambat, yaitu: faktor pendukung dalam mencapai target hafalan salah satunya adalah niat serta tekad yang kuat untuk menghafal Alquran. Faktor penghambat dalam menghafal Alquran adalah sebagai berikut: pertama, karena kurangnya dalam memaksimalkan waktu akibatnya waktu banyak terbuang, selain tugas kuliah yang padat.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua yang sudah di Syurga, Alm. bapak Sulaiman bin H.Ayub, Almh. Ibu Rusmini binti Anang Husin, dan Keluarga penulis serta sahabat-sahabat di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dn Tafsir 2014, dan sahabat seperjuangan, semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat terhadap semua orang dan menjadi ladang pahala bagi kita semua. Aamiin.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ.

“Sebaik-baik dari kalian adalah orang yang mempelajari Alquran dan Mengajarkannya”(H.R. Bukhari no.5027 hal.1284)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jua lah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw. karena berkat jerih payah beliau lah kita semua dapat menikmati Iman, Islam dan Ihsan.

Setelah memalui berbagai halangan dan hambatan, Alhamdulillah akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya banyak dukungan, motivasi serta semangat yang diberikan semua pihak sehingga skripsi yang berjudul “ *Efektivitas Hafalan Alquran Mahasiswa Di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Banjarmasin*” dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang berjasa memberikan dukungan dan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

3. Bapak Dr. Norhidayat, M.A. selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Noor'ainah, M. Fil. I. selaku pembimbing I dan Bapak Bashori, M. Ag. selaku pembimbing II yang tidak pernah lelah memberikan arahan serta motivasi dari awal sampai penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan jasa dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis untuk penelitian serta seluruh Civitas Akademika UIN Antasari Banjarmasin yang tidak bisa disebutkan satu peratu, penulis ucapkan terima kasih.
6. Kedua orang tua yang semasa hidupnya selalu mendoakan dan memberikan dukungan terhadap penulis, serta kakak kandung penulis: Muhammad Dedy Firmansyah, Muhammad Wahyudi, Muhammad Efendi, dan Ahmad Irwansyah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi. Semoga skripsi ini menjadi ladang amal bagi keluarga dan sahabat-sabahat penulis.
7. Keluarga Besar Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah terkhusus kepada Dr. K.H. Abdul Basir, M. Ag. Serta Ustadz-ustadzah yang memberikan izin kepada penulis meneliti di tempat itu. Penulis ucapkan ribuan terima kasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis di jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2014 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, hanya bisa menguapkan terima kasih yang tak terhingga. Semoga Allah Swt. Selalu melindungi dan memberikan rahmat kepada kita semua.
9. Warung Baca selaku tempat yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Sahabat-sahabat penulis yang sangat berjasa: Ahmad Zainal Hasan, Alif Budi Manuntung, Irfan Magdanta, Hasmirian Akhmada, Abdul Karim, Fazrin Rizaldy, Akhmad Maulana, Muhammad Dodi Rizaldi, Norhidayat, Agus Rahmadi, Ricky Alamsyah, Mahbubbiati, Rahmawati, Sari Ramadhana dan Marni Rahayu serta sahabat penulis yang lainnya.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat, keselamatan dan karunia-Nya kepada mereka semua serta pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 13 Mei 2019

Ahmad As'ari

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No : Arab :Nama :Latin

1. ا Alif A
2. ب Ba B
3. ت Ta T
4. ث Tsa Ts
5. ج Jim J
6. ح H H
7. خ Kha Kh
8. د Dal D
9. ذ Dzal Dz
10. ر R R
11. ز Zai Z
12. س Sin S
13. ش Syin Sy
14. ص Sh Sh
15. ض Dhad Dh

No : Arab : Nama : Latin

16. ط Tha Th
17. ظ Zha Zh
18. ع Ain ‘
19. غ Ghain Gh
20. ف Fa F
21. ق Qaf Q
22. ك Kaf K
23. ل Lam L
24. م Mim M
25. ن Nun N
26. و Waw W
27. ه Ha H
28. ء A `
29. ي Ya Y

B. Mad dan Diftong

1. *Fathah* Panjang : Â/â
2. *Kasrah* Panjang : Î/î
3. *Dhammah* : Û/û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمَلْحُونِ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya ; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقْرَةَ ditulis *al-baqarah*. Bila bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةَ النِّسَاءِ ditulis *sûrah an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

C. Singkatan-singkatan

- NIM : Nomor Induk Mahasiswa
H.R. : Hadis Riwayat
NIP : Nomor Induk Pegawai
Sw. : *Subhanahu wa Ta'ala*
Vol. : Volume
Q.S. : Qur'an Surah
Saw. : *Shalla Allahu 'alayhi wa Salim*
t.th. : Tanpa Tahun Terbit
terj. : Terjemahan
No. : Nomor
Dkk. : Dan Kawan-kawan