

## ABSTRAK

**Bramanto**, 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berfikir Matematis Mahasiswa Dengan Model Pembelajaran Langsung Pada Mata Kuliah Logika Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Dibimbing oleh Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Hajianor, M.Ag\_ sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif dan berfikir matematis mahasiswa dalam memecahkan masalah logika matematika serta respon mahasiswa terhadap pembelajaran mata kuliah logika matematika.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah mahasiswa semester II Jurusan Pendidikan Matematika Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar dan kemampuan berfikir kreatif dan berfikir matematis mahasiswa dengan menggunakan model *Pembelajaran Langsung* pada materi Logika Proposisi dan Penarikan Kesimpulan adalah 82,51 berada pada kualifikasi sangat baik, sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model konvensional pada materi Logika Proposisi dan Penarikan Kesimpulan 76,23 berada pada kualifikasi baik. sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran menggunakan model *Pembelajaran langsung* dengan pembelajaran menggunakan model konvensional pada materi Logika Proposisi dan Penarikan Kesimpulan. Kemampuan berfikir kreatif dan berfikir matematis pada kelas dengan model pembelajaran langsung menunjukkan kualifikasi baik sedangkan pada pembelajaran langsung menunjukkan kualifikasi cukup.