

## CURRICULUM VITAE

I. Personal Details		
Name	: Hidayati	
Place and Date of Birth	: Binuang, 24 <sup>th</sup> May 1996	
Gender	: Female	
Marital Status	: Single	
Religion	: Islam	
Nationality	: Indonesia	
Parents	: Arbani, Barsinah (The late)	
Siblings	: Salman Al-Farisi	
II. Formal Educational Background		
2003	-2008	: State Elementary School of Binuang 4 (SDN Binuang 4)
2008	-2011	: State Islamic Junior High School of Binuang 3 (MTsN 3 Binuang)
2011	-2014	: State Senior High School 1 Binuang (SMAN 1 Binuang)
III. Organization Experience		
2016 - 2017	: Member of Linguistics and Debating Society (LiDS) Educia Banjarmasin	

Table 1

Class observation group 2

METHOD	WEEK					
<b>Grammar Translation Method</b>	1	2	3	4	5	6
	a. Translation of Literary Passage					
b. Reading Comprehension Question				√		
c. Antonyms/Synonyms						
d. Deductive Application of Rules						
e. Fill in the blanks				√		
f. Memorization						
g. Use Words in Sentence						
<b>Direct Method</b>						
a. Reading Aloud						
b. Question and Answer	√	√	√			
c. Getting students to self-correct						
d. Conversation Practice				√	√	
e. Fill in the blanks						
f. Dictation						

g. Paragraph Writing						
<b>Audio Lingual Method</b>						
a. Dialogue memorization						
b. Repetition drill						
c. Use of minimal pairs						
d. Complete the dialogue						
e. Grammar game						
<b>Silent Way</b>						
a. Sound-color chart						
b. Teacher's silence						
c. Peer correction						
d. Self-correction Gesture						
e. Word Chart						
f. Fidel Charts						
g. Structured Feedback						
<b>Suggestopedia / desuggestopedia</b>						
a. Classroom set up						
b. Positive suggestion						
c. Choose a new identity						

d. Role play		√	√		√	
e. Creative adaptation						
<b>Community Language Teaching</b>						
a. Tape recording student conversation						
b. Transcription						
c. Reflection of experience						
d. Human computer						
<b>Total Physical Response</b>						
a. Using commands						

Table 2

Class observation group 5

METHOD	WEEK					
Grammar Translation Method	1	2	3	4	5	6
	h. Translation of Literary Passage	√	√	√		√
i. Reading Comprehension Question				√		
j. Antonyms/Synonyms						
k. Deductive Application of Rules						
l. Fill in the blanks	√		√	√		√
m. Memorization						
n. Use Words in Sentence						
Direct Method						
h. Reading Aloud	√	√	√		√	√
i. Question and Answer	√					
j. Getting students to self-correct						
k. Conversation Practice						
l. Fill in the blanks						
m. Dictation						
n. Paragraph Writing					√	√

<b>Audio Lingual Method</b>						
f. Dialogue memorization						
g. Repetition drill						
h. Use of minimal pairs						
i. Complete the dialogue						
j. Grammar game						
<b>Silent Way</b>						
h. Sound-color chart						
i. Teacher's silence						
j. Peer correction						
k. Self-correction Gesture						
l. Word Chart						
m. Fidel Charts						
n. Structured Feedback						
<b>Suggestopedia / desuggestopedia</b>						
f. Classroom set up						
g. Positive suggestion						
h. Choose a new identity						
i. Role play	√		√			√
j. Creative adaptation						

<b>Community Language Teaching</b>						
e. Tape recording student conversation						
f. Transcription						
g. Reflection of experience						
h. Human computer						
<b>Total Physical Response</b>						
b. Using commands						

## **Observation notes**

### **OBSERVATION GROUP 5 DAY 1 (March 8<sup>th</sup> 2019)**

Teacher came to the class, give students greeting then check student's attendance.

Teacher explain to students about the material they are going to learn; about PLAN or PLANNING what are we going to do in those free time.

Teacher explain to students in Bahasa Indonesia and English

### **OBSERVATION GROUP 2 DAY 2 (MARCH 9 2019)**

Teacher come to the class, gave students attendance check. Teacher reviewing the lesson they had yesterday. She asked students to think 1 of their destination that they wanted to go.

Teacher asked students to talk about their dream place, where they want to go, which place they will stay at and so on. Then while other students waiting for their time to talk, they also should pay attention the class and teacher give them chance to ask questions regarding about their dream destination.

1 student explain their story then other students will ask question regarding the theme.

Today's lesson: - speaking

- Talk about their dream place

### **OBSERVATION GROUP 5 DAY 3 (MARCH 14 2019)**

Teacher as usual called their name while checking their attendance. For today's topic it is about "Have you been there?" he asked students about some place if they had been there before and asked them to work in pairs 2 or 3 students to write how to go the place that they wanted to go.

#### **OBSERVATION GROUP 2 DAY 4 (MARCH 15 2019)**

Teacher ask students if they read the material at their place; it's about celebration, party inviting.

#### **OBSERVATION GROUP 5 DAY 5 (MARCH 16 2019)**

Teacher come to the class and check student's attendance. Then they continue the lesson and discussed about Present Perfect. Teacher asked students to work in pair and write dialogue based on the material that they learnt. Then when they finished the task, they need to present their work in front of the class. The students got the task to re-write the dialogue then submitted to the teacher. The class dismissed.

#### **OBSERVATION GROUP 2 DAY 6 (MARCH 21<sup>ST</sup> 2019)**

Teacher come to the class and while waiting for students to complete the attendance, then gave them the check attendance. Teacher asked them to count from 1 to 6 to decide the group. After the group is decided, they sit according to their group. Teacher gave them a piece of paper that have different of topics for each group. She gave them instruction that they will play in front of the class and the performers will be asking other students 3 questions based on their theme. Teacher only give them time about 10 minutes to discussed about their own characters and they are not allowed to write them down. Teacher ask them if they study back at

their place the first group talking about Idul Fitri other group talking about wedding ceremony, and another group talking about Idul Adha

### **OBSERVATION GROUP 2 DAY 7 (MARCH 29<sup>TH</sup> 2019)**

Teacher usually come to the class early and waited the students to complete the class then while she was talking, she will give students check attendance to sign. Then she opened the class by asking them about the midterm session they had last week on 28<sup>th</sup> March. Some students said it was difficult Some students said easy-medium to difficult, the question makes them confused. Most of them said this midterm was easier than the first they had back then when they were in 1<sup>st</sup> semester.

Teacher then ask them to do the task on their own book and give students 5 minutes to answer the question. She asked the students to read the sentence together first then read them in one by one.

Teacher asked students to closed their book and asked them read one sentence, for example:

- "I'm watching a movie."
- "I'm lying on the bed."
- "I'm eating noodle."

On unit 5 (My English Partner) teacher asked students to read their material at their place and class dismissed

### **OBSERVATION GROUP 5 DAY 8 (MARCH 30<sup>TH</sup> 2019)**

Teacher come to the class and checked student's attendance. Today's class is after midterm session that they had last week. The material is Present Continuous Tense, He asked them to read the text on their book first and then explain to them about what Present Continuous Tense is.

Teacher asked them to do exercise on their book and answer the task on by one (students queued for answering them) then asked them to continue their work on exercise 3, do the exercise. He gave them a new task to do, an activity plan, to write their daily activities, from morning to dawn or night, only one day activity. After they finished, they need to exchange their task with their classmate. Then He continue to give lesson about the Present Continuous Tense and Future Tense. Class dismissed.

### **OBSERVATION GROUP 2 DAY 9 (APRIL 5<sup>TH</sup> 2019)**

Teacher as usual came early to the class then waiting for students to filling the class. She said. "can we start the class?". The teacher asked them if they had come to the class yesterday (because on Thursdays it was rain) and asking what they learnt yesterday. One student answered what they had learn, It's about: Digital do's/don'ts. Then teacher asked students to close their book. They are not allowed to ask their friends. She asked them if they are familiar with these social media platforms such as Facebook, WhatsApp, Line, Instagram, etc. The students work in group according social media platform that the teacher gave to them. Teacher gave them 5 minutes to discuss about their role and be themselves. After finished with the discussion, students need to perform their group in front the class.

### **OBSERVATION GROUP 5 DAY 10 (APRIL 6<sup>TH</sup> 2019)**

Teacher come to the class and start to calling out their name as he checking students' attendance. the lecturer was explaining about their last meeting about celebration. For today's topic was about special occasion. The students worked in group and then present in front of the class.

### **OBSERVATION GROUP 2 DAY 11 (APRIL 11<sup>TH</sup> 2019)**

Teacher come to the class, handed students list attendance to them and asking if they study their material unit 7 at their places. Some of them said they haven't studied yet, some read at the class.

She asked them to read the book at the class. Later then, Teacher asked them to write about their experience in reading books or novels. Teacher tells them to read about their thoughts *aloud* in front of the class and they will be receiving some questions (the students who sharing their experience at novels or books). The students who were waiting for their time to present about their thoughts have an opportunity to ask about to the presenter.

Teacher always told them to study about their upcoming lesson, thus to make students understand about the material.

Class dismissed.

### **OBSERVATION GROUP 5 DAY 12 (APRIL 12<sup>TH</sup> 2019)**

Teacher come to the class and checked student's attendance. They are checking about their homework together. Teacher asked them to read aloud about conversation, talking about rules. Also, He explained to students about the tenses. Then he told students to do their task on their book and answer the question together, and to fixed the way students pronounce some words. Class dismissed.

## THE CLASS THAT THE RESEARCHER OBSERVED

Day 1, Friday, 8<sup>th</sup> March 2019  
Group Class 5



Day 2, Saturday, 9<sup>th</sup> March 2019  
Group Class 2



Day 3, Thursday, 14<sup>th</sup> March 2019  
Group Class 5



Day 4, Friday, 15<sup>th</sup> March 2019  
Group Class 2



Day 5, Saturday, 16<sup>th</sup> March 2019  
Group Class 5



Day 6, Thursday, 21<sup>st</sup> March 2019  
Group Class 2



Day 7, Friday, 29<sup>th</sup> March 2019  
Group Class 2



Day 8, Saturday, 30<sup>th</sup> March 2019  
Group Class 5



Day 9, Friday, 5<sup>th</sup> April 2019  
Group Class 2



Day 10, Saturday, 6<sup>th</sup> April 2019  
Group Class 5



Day 11, Thursday, 11<sup>th</sup> April 2019  
Group Class 2



Day 12, Friday, 12<sup>th</sup> April 2019  
Group Class 5



## STUDENTS INTERVIEW

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan pilihan YA atau TIDAK disertai dengan alasan yang jelas.

1. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menterjemahkan kata atau kalimat di dalam buku secara langsung?

Jawab: YA

Alasan: agar kami lebih memahami arti kata yang ada di dalam buku

2. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menjawab pertanyaan dari teks bacaan?

Jawab: YA

Alasan: agar kami lebih memahami teks bacaan

3. Apakah dosen pernah meminta mu untuk mengisi kalimat rampung?

Jawab: TIDAK

Alasan:

4. Pernahkah dosen meminta mu untuk membaca nyaring teks Bahasa Inggris di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: YA

Alasan: untuk melatih kefasihan pengucapan kata dalam bahasa inggris

5. Apakah ada aktifitas bertanya dan menjawab menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas?

Jawab: YA

Alasan: supaya kami lebih fasih berbicara dengan menggunakan bahasa inggris

6. Pernahkan kalian melakukan aktifitas berupa tanya jawab di dalam percakapan di dalam kelas menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: YA

Alasan: agar kami lebih fasih berbicara bahasa inggris

7. Pernahkah dosen meminta mu untuk menulis paragraf menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: YA

Alasan: agar kami bisa lebih menguasai dan ingat cara penulisan kata dan penggunaan grammar dalam bahasa inggris

8. Pernahkah dosen meminta mu untuk bermain peran secara berkelompok di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: YA

Alasan: agar kami lebih menguasai pelajaran

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan pilihan YA atau TIDAK disertai dengan alasan yang jelas.

1. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menterjemahkan kata atau kalimat di dalam buku secara langsung?

Jawab: TIDAK

Alasan: Karena dosen,tidak pernah meminta

2. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menjawab pertanyaan dari teks bacaan?

Jawab: YA

Alasan: Karena

3. Apakah dosen pernah meminta mu untuk mengisi kalimat rampung?

Jawab: YA

Alasan: Karena disitu ada perintahnya

4. Pernahkah dosen meminta mu untuk membaca nyaring teks Bahasa Inggris di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: IYA

Alasan: Bacanya secara bergantian

5. Apakah ada aktifitas bertanya dan menjawab menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas?

Jawab: IYA

Alasan: apabila ada grammar atau soal” yang tidak dimengerti

6. Pernahkan kalian melakukan aktifitas berupa tanya jawab di dalam percakapan di dalam kelas menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: IYA

Alasan: apabila ada yg tidak dimengerti bisa bertanya

7. Pernahkah dosen meminta mu untuk menulis paragraf menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: IYA

Alasan: Untuk pekerjaan rumah

8. Pernahkah dosen meminta mu untuk bermain peran secara berkelompok di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: IYA

Alasan: Karena ada kerja kelompok yang perintahnya bermain peran

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan pilihan YA atau TIDAK disertai dengan alasan yang jelas.

1. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menterjemahkan kata atau kalimat di dalam buku secara langsung?

Jawab: tidak

Alasan:

2. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menjawab pertanyaan dari teks bacaan?

Jawab: tidak

Alasan: secara langsung tidak, tp lebih sering menjawab bersama spy lebih cepat kayaknya

3. Apakah dosen pernah meminta mu untuk mengisi kalimat rampung?

Jawab: pernah

Alasan: karena ada dibuku soalnya

4. Pernahkah dosen meminta mu untuk membaca nyaring teks Bahasa Inggris di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: pernah

Alasan: supaya lebih percaya diri katanya dan lebih didengar yg lain

5. Apakah ada aktifitas bertanya dan menjawab menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas?

Jawab: ada

Alasan: buat latihan spy terbiasa

6. Pernahkan kalian melakukan aktifitas berupa tanya jawab di dalam percakapan di dalam kelas menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: pernah

7. Pernahkah dosen meminta mu untuk menulis paragraf menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: pernah

Alasan: untuk latihan

8. Pernahkah dosen meminta mu untuk bermain peran secara berkelompok di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: pernah

Alasan:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan pilihan YA atau TIDAK disertai dengan alasan yang jelas.

1. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menterjemahkan kata atau kalimat di dalam buku secara langsung?

Jawab: TIDAK

Alasan: Karena dosen,tidak pernah meminta

2. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menjawab pertanyaan dari teks bacaan?

Jawab: YA

Alasan: Karena

3. Apakah dosen pernah meminta mu untuk mengisi kalimat rampung?

Jawab: YA

Alasan: Karena disitu ada perintahnya

4. Pernahkah dosen meminta mu untuk membaca nyaring teks Bahasa Inggris di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: IYA

Alasan: Bacanya secara bergantian

5. Apakah ada aktifitas bertanya dan menjawab menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas?

Jawab: IYA

Alasan: apabila ada grammar atau soal” yang tidak dimengerti

6. Pernahkan kalian melakukan aktifitas berupa tanya jawab di dalam percakapan di dalam kelas menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: IYA

Alasan: apabila ada yg tidak dimengerti bisa bertanya

7. Pernahkah dosen meminta mu untuk menulis paragraf menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: IYA

Alasan: Untuk pekerjaan rumah

8. Pernahkah dosen meminta mu untuk bermain peran secara berkelompok di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: IYA

Alasan: Karena ada kerja kelompok yang perintahnya bermain peran

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan pilihan YA atau TIDAK disertai dengan alasan yang jelas.

1. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menterjemahkan kata atau kalimat di dalam buku secara langsung?

Jawab: ya

Alasan: supaya bisa

2. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menjawab pertanyaan dari teks bacaan?

Jawab: ya

Alasan: supaya bisa

3. Apakah dosen pernah meminta mu untuk mengisi kalimat rampung?

Jawab: ya

Alasan: supaya bias

4. Pernahkah dosen meminta mu untuk membaca nyaring teks Bahasa Inggris di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: ya

Alasan: Supaya bisa

5. Apakah ada aktifitas bertanya dan menjawab menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas?

Jawab: ya

Alasan: supaya bisa

6. Pernahkan kalian melakukan aktifitas berupa tanya jawab di dalam percakapan di dalam kelas menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: ya

Alasan: supaya bisa

7. Pernahkah dosen meminta mu untuk menulis paragraf menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: ya

Alasan: supaya bisa

8. Pernahkah dosen meminta mu untuk bermain peran secara berkelompok di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: tidak

Alasan: gak tau

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan pilihan YA atau TIDAK disertai dengan alasan yang jelas.

1. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menterjemahkan kata atau kalimat di dalam buku secara langsung?

Jawab: ya

Alasan: untuk latihan

2. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menjawab pertanyaan dari teks bacaan?

Jawab: ya

Alasan: melatih kosakata

3. Apakah dosen pernah meminta mu untuk mengisi kalimat rampung?

Jawab: iya

Alasan: ada latihannya dari buku

4. Pernahkah dosen meminta mu untuk membaca nyaring teks Bahasa Inggris di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: iya

Alasan: mengoreksi bacaan murid

5. Apakah ada aktifitas bertanya dan menjawab menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas?

Jawab: iya

Alasan: di kelas full bahasa inggris. Tanya sama jawabannya pakai bahasa inggris.

6. Pernahkan kalian melakukan aktifitas berupa tanya jawab di dalam percakapan di dalam kelas menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: ya

Alasan: mempraktekan pelajaran yang sudah dipelajari.

7. Pernahkah dosen meminta mu untuk menulis paragraf menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: ya.

Alasan: sebagai latihan mengaranng.

8. Pernahkah dosen meminta mu untuk bermain peran secara berkelompok di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: ya.

Alasan: kami sering bermain drama di kelas.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan pilihan YA atau TIDAK disertai dengan alasan yang jelas.

1. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menterjemahkan kata atau kalimat di dalam buku secara langsung?

Jawab: YA

Alasan: untuk menguji penguasaan vocabulary mahasiswa

2. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menjawab pertanyaan dari teks bacaan?

Jawab: YA

Alasan: untuk melatih reading skills mahasiswa

3. Apakah dosen pernah meminta mu untuk mengisi kalimat rampung?

Jawab: YA

Alasan: untuk menguji banyaknya vocabulary

4. Pernahkah dosen meminta mu untuk membaca nyaring teks Bahasa Inggris di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: ya

Alasan: melatih reading skills

5. Apakah ada aktifitas bertanya dan menjawab menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas?

Jawab: ya

Alasan: memperlancar speaking

6. Pernahkan kalian melakukan aktifitas berupa tanya jawab di dalam percakapan di dalam kelas menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: ya

Alasan: memperlancar speaking

7. Pernahkah dosen meminta mu untuk menulis paragraf menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: ya

Alasan: melatih writing skills

8. Pernahkah dosen meminta mu untuk bermain peran secara berkelompok di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: ya

Alasan: melatih kerjasama

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan pilihan YA atau TIDAK disertai dengan alasan yang jelas.

1. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menterjemahkan kata atau kalimat di dalam buku secara langsung?

Jawab: YA

Alasan: agar kami lebih memahami arti kata yang ada di dalam buku

2. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menjawab pertanyaan dari teks bacaan?

Jawab: YA

Alasan: agar kami lebih memahami teks bacaan

3. Apakah dosen pernah meminta mu untuk mengisi kalimat rampung?

Jawab: TIDAK

Alasan:

4. Pernahkah dosen meminta mu untuk membaca nyaring teks Bahasa Inggris di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: YA

Alasan: untuk melatih kefasihan pengucapan kata dalam bahasa inggris

5. Apakah ada aktifitas bertanya dan menjawab menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas?

Jawab: YA

Alasan: supaya kami lebih fasih berbicara dengan menggunakan bahasa inggris

6. Pernahkan kalian melakukan aktifitas berupa tanya jawab di dalam percakapan di dalam kelas menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: YA

Alasan: agar kami lebih fasih berbicara bahasa inggris

7. Pernahkah dosen meminta mu untuk menulis paragraf menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: YA

Alasan: agar kami bisa lebih menguasai dan ingat cara penulisan kata dan penggunaan grammar dalam bahasa inggris

8. Pernahkah dosen meminta mu untuk bermain peran secara berkelompok di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: YA

Alasan: agar kami lebih menguasai pelajaran

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan pilihan YA atau TIDAK disertai dengan alasan yang jelas.

1. Apakah dosen pernah memintamu untuk menterjemahkan kata atau kalimat di dalam buku secara langsung?

Jawab: Ya

Alasan: Untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa tentang kosakata.

2. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menjawab pertanyaan dari teks bacaan?

Jawab: Ya

Alasan: Untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam memahami teks bacaan.

3. Apakah dosen pernah meminta mu untuk mengisi kalimat rampung?

Jawab: Ya

Alasan: Untuk melatih kemampuan bahasa Inggris mahasiswa.

4. Pernahkah dosen meminta mu untuk membaca nyaring teks Bahasa Inggris di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: Ya

Alasan: Untuk melatih kemampuan reading mahasiswa

5. Apakah ada aktifitas bertanya dan menjawab menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas?

Jawab: Ya

Alasan: Untuk membiasakan diri berbicara dengan B. Inggris

6. Pernahkah kalian melakukan aktifitas berupa tanya jawab di dalam percakapan di dalam kelas menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: Ya

Alasan: Untuk melatih kecakapan dalam berbahasa Inggris

7. Pernahkah dosen meminta mu untuk menulis paragraph menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: Ya

Alasan: Untuk melatih kemampuan writing

8. Pernahkah dosen meminta mu untuk bermain peran secara berkelompok di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: Ya

Alasan :Untuk membangun kepercayaan diri

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan pilihan YA atau TIDAK disertai dengan alasan yang jelas.

1. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menterjemahkan kata atau kalimat di dalam buku secara langsung?

Jawab: Iya

Alasan: Untuk mengoreksi kata yang salah dan menterjemahkan kata

2. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menjawab pertanyaan dari teks bacaan?

Jawab: Iya

Alasan: agar lancar menjawab teks lain

3. Apakah dosen pernah meminta mu untuk mengisi kalimat rampung?

Jawab: Pernah

Alasan: Agar bisa mencocokkan kata

4. Pernahkah dosen meminta mu untuk membaca nyaring teks Bahasa Inggris di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: Iya

Alasan: Agar di korekai bacaannya

5. Apakah ada aktifitas bertanya dan menjawab menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas?

Jawab: Iya

Alasan: Agar lancar speaking

6. Pernahkan kalian melakukan aktifitas berupa tanya jawab di dalam percakapan di dalam kelas menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: Iya

Alasan: agar mudah dan lancar dalam berdialog

7. Pernahkah dosen meminta mu untuk menulis paragraf menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: iya

Alasan: belajar nulis kalimat

8. Pernahkah dosen meminta mu untuk bermain peran secara berkelompok di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: pernah

Alasan: melatih kemampuan speaking

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan pilihan YA atau TIDAK disertai dengan alasan yang jelas.

1. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menterjemahkan kata atau kalimat di dalam buku secara langsung?

Jawab: Ya

Alasan: Agar kami dapat tau bersama-sama

2. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menjawab pertanyaan dari teks bacaan?

Jawab: Ya

Alasan: Karena ada perintah dari buku

3. Apakah dosen pernah meminta mu untuk mengisi kalimat rampung?

Jawab: Ya

Alasan: Karena ada perintah dari buku.

4. Pernahkah dosen meminta mu untuk membaca nyaring teks Bahasa Inggris di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: Ya

Alasan: Melatih kemampuan speaking dan pronunciation.

5. Apakah ada aktifitas bertanya dan menjawab menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas?

Jawab: Ya

Alasan: Seperti yg diatas.

6. Pernahkan kalian melakukan aktifitas berupa tanya jawab di dalam percakapan di dalam kelas menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: Ya

Alasan: Agar tidak canggung apabila harus berbicara dengan orang lain.

7. Pernahkah dosen meminta mu untuk menulis paragraf menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: Ya

Alasan: Ketika sedang mengarang untuk menceritakan biografi orang yg kami suka, dosen meminta untuk menuliskan satu paragraf.

8. Pernahkah dosen meminta mu untuk bermain peran secara berkelompok di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: Ya

Alasan: Supaya tidak jenuh dan bosan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan pilihan YA atau TIDAK disertai dengan alasan yang jelas.

1. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menterjemahkan kata atau kalimat di dalam buku secara langsung?

Jawab: tidak

Alasan:

2. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menjawab pertanyaan dari teks bacaan?

Jawab: pernah

Alasan: untuk memastikan apa saya memahami akan pertanyaan di dlm bhsa english

3. Apakah dosen pernah meminta mu untuk mengisi kalimat rampung?

Jawab: tidak

Alasan:

4. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menggunakan atau mengaplikasikan kosakata baru yang di dapat di dalam kelas?

Jawab: ya

Alasan: supaya tidak melakukan kesilapan dalam penggunaan kosakata

5. Apakah ada aktifitas bertanya dan menjawab menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas?

Jawab: ya

Alasan: supaya memantapkan bahasa english saat menjawab pertanyaan dosen

6. Pernahkan kalian melakukan aktifitas berupa tanya jawab di dalam percakapan di dalam kelas menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: pernah

Alasan: supaya melancarkan penggunaan bahasa english

7. Pernahkah dosen meminta mu untuk menulis paragraf menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: tidak

Alasan:

8. Pernahkah dosen meminta mu untuk bermain peran secara berkelompok di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: pernah

Alasan: supaya ada kerjasama dalam kumpulan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan pilihan YA atau TIDAK disertai dengan alasan yang jelas.

1. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menterjemahkan kata atau kalimat di dalam buku secara langsung?

Jawab: Pernah

Alasan: Agar melatih kosa kata

2. Apakah dosen pernah meminta mu untuk menjawab pertanyaan dari teks bacaan?

Jawab: Pernah

Alasan: Sesuai perintah di buku

3. Apakah dosen pernah meminta mu untuk mengisi kalimat rampung?

Jawab: Pernah

Alasan: Karena perintah di buku

4. Pernahkah dosen meminta mu untuk membaca nyaring teks Bahasa Inggris di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: Pernah

Alasan: Agar melatih percaya diri

5. Apakah ada aktifitas bertanya dan menjawab menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas?

Jawab: Ya

Alasan: Untuk menanyakan yang belum paham

6. Pernahkan kalian melakukan aktifitas berupa tanya jawab di dalam percakapan di dalam kelas menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: Pernah

Alasan: Untuk melatih kosa kata

7. Pernahkah dosen meminta mu untuk menulis paragraf menggunakan Bahasa Inggris?

Jawab: Pernah

Alasan: Melatih kosakata

8. Pernahkah dosen meminta mu untuk bermain peran secara berkelompok di dalam pembelajaran UPB Bahasa Inggris?

Jawab: Pernah

Alasan: Untuk melatih kosakata dan belajar menggunakan bahasa inggris dengan baik.