BAB III

PEMAHAMAN HADIS UJIAN HIDUP DENGAN ANAK PEREMPUAN

A. Redaksi dan Kualitas Hadis

Hadis tentang ujian hidup dengan anak perempuan ini telah ditakhrij maka hadisnya terdapat pada *shahîh al-Bukhârî, shahîh Muslim, sunan Abû Dawûd, sunan at-Tirmidzî dan sunan Ibnu Majah, Ahmad Ibn Hanbal.*

Dalam skripsi ini penulis menggunakan metode penelusuran *bi al-lafzhi* yakni penelusuran hadis melalui kata/lafal matan permulaan, pertengahan, dan akhiran, adapun kitab yang digunakan adalah kitab *Mu'jam al-Mufahras li alfazh al- Hadis al- Nabawi*.

Hadis yang ditelusuri pada *kitab Mu'jam al-Mufahras li al-fazh al- Hadis al-Nabawi* adalah kata ابتلى, dengan matan. Lidwa pusaka i-Software, Kitab 9 Imam hadis dan maktabah syamilah menggunakan ابتلى dan الْبَنَاتِ.

Terdapat 4 mukharij dengan 3 jalur periwayatan–خ- Lambang disini yaitu kitab yang terdapat 3 buah di Shahih Bukhari kitab jakat , bab, fadlul ihsan ilal banat dan *Kitab*Jakat *Bab* Nomor ittaqun nar walau bisiiqin no Hadis 1329 sebagai berikut:

ابْتُلِيَ , Lambang, - م- yaitu kitab Shahih Muslim. Terdapat 3 buah dalam Kitab*Al-Birru, siilaturrahim wa adab, bab kelebihan berbuat baik kepada anak perempuan.* Berbuat baik, menyambut silaturahmi dan adab, No Hadis 2629 sebagai

ابْتُلِيَ , Lambang - ت- yaitu kitab Sunan at-Tirmidzi, terdapat 3 buah hadis padakitab birru wa silaturrahim.

-ابْتُلِيحم- Lambang حم yaitu kitab Musnad Ahmad Ibn Hanbal, terdapat 6 buah hadis pada kitabmusnad sahabat bab Abu Hurairah, kitab, musnad sahabat Ansyar bab, Aisyah Radiyallahuanha, kitab sisa musnad sahabat, bab, Auf Ibn Malik, kitab, Musnad penduduk Syam, bab, Anas Ibn Malik, kitab, Musnad Sahabat, bab, Anas ibn Malik, Kitab, Musnad penduduk Syam, bab, hadis Utbah bin Amir al-Juhani dari Nabi saw. Kitab, Musnad Sahabat, bab, Musnad Abu Said al- Khudri Radiyallahu Anha.

Kemudian penulis langsung merujuk pada kitab aslinya, *Kutub at-Tis'ah,* karena *at-Tis'ah* ini termasuk dalam kitab yang lebih terjamin keshahihannya.

1. Penulis mengambil juga pada *mu'jam mufahras* ada tambahan yaitu riwayat AbûDawûdpada kitab adab bab *adab, bab ala yatim.*

Kemudian untuk memudahkan peneliti dalam *mentakhrij* hadis, peneliti juga menggunakan *i-Sofware* kitab 9Imam ditemukan 5 mukharij dengan jalur 20 jalur periwayatan, yaitu,[1]

Berikut redaksi hadis ujian hidup dengan anak perempuan.:

Diriwayatkan oleh imam al-Bukhârî(w. 256 H) dalam *KitabAl-Birr*□*, siilaturrahim wa adab, bab kelebihan berbuat baik kepada anak perempuan.* Berbuat baik, menyambut silaturahmi dan adab, No Hadis 2629 sebagai berikut :

حَدَّثَنَا بِشْرُ بْنُ مُحَمَّدٍ قَالَ أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللَّهِ أَخْبَرَنَا مَعْمَرٌ عَنْ الزُّهْرِيِّ قَالَ حَدَّثَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرِ بْنِ حَزْمٍ عَنْ عُرْوَةَ عَنْ **عَائِشَةَ** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ دَخَلَتْ امْرَأَةٌ مَعَهَا ابْنَتَانِ لَهَا تَسْأَلُ فَلَمْ تَجِدْ عِنْدِي شَيْئًا غَيْرَ تَمْرَةٍ فَأَعْطَيْتُهَا إِيَّاهَا فَقَسَمَتْهَا بَيْنَ ابْنَتَيْهَا وَلَمْ تَأْكُلْ

[1]Lidwa Pusaka i-Software, Kitab 9 Imam Hadis.

مِنْهَا ثُمَّ قَامَتْ فَخَرَجَتْ فَدَخَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْنَا فَأَخْبَرْتُهُ فَقَالَ مَنْ ابْتُلِيَ مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ بِشَيْءٍ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنْ النَّار[2]

حَدَّثَنَا بِشْرُ بْنُ مُحَمَّدٍ قَالَ أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللَّهِ أَخْبَرَنَا مَعْمَرٌ عَنْ الزُّهْرِيِّ قَالَ حَدَّثَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرِ بْنِ حَزْمٍ عَنْ عُرْوَةَ عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ دَخَلَتْ امْرَأَةٌ مَعَهَا ابْنَتَانِ لَهَا تَسْأَلُ فَلَمْ تَجِدْ عِنْدِي شَيْئًا غَيْرَ تَمْرَةٍ فَأَعْطَيْتُهَا إِيَّاهَا فَقَسَمَتْهَا بَيْنَ ابْنَتَيْهَا وَلَمْ تَأْكُلْ مِنْهَا ثُمَّ قَامَتْ فَخَرَجَتْ فَدَخَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْنَا فَأَخْبَرْتُهُ فَقَالَ مَنْ ابْتُلِيَ مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ بِشَيْءٍ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنْ النَّار[3]

Diriwayatkan oleh Imam Bukhari (w 265 H) dalam Kitab adab bab kasih sayang kepada anak mencium dan memeluknya no hadis 5538

حَدَّثَنَا أَبُو الْيَمَانِ أَخْبَرَنَا شُعَيْبٌ عَنْ الزُّهْرِيِّ قَالَ حَدَّثَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ أَنَّ عُرْوَةَ بْنَ الزُّبَيْرِ أَخْبَرَهُ أَنَّ عَائِشَةَ زَوْجَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَدَّثَتْهُ قَالَتْ جَاءَتْنِي امْرَأَةٌ مَعَهَا ابْنَتَانِ تَسْأَلُنِي فَلَمْ تَجِدْ عِنْدِي غَيْرَ تَمْرَةٍ وَاحِدَةٍ فَأَعْطَيْتُهَا فَقَسَمَتْهَا بَيْنَ ابْنَتَيْهَا ثُمَّ قَامَتْ فَخَرَجَتْ فَدَخَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَحَدَّثْتُهُ فَقَالَ مَنْ يَلِي مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ شَيْئًا فَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَّ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنْ النَّار[4]

Diriwayatkan oleh imam Muslim (w. 261 H) dalam *bab fadailul ihsan ilal banat*

no Hadis 2629 sebagai berikut

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ قُهْزَاذَ حَدَّثَنَا سَلَمَةُ بْنُ سُلَيْمَانَ أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللَّهِ أَخْبَرَنَا مَعْمَرٌ عَنْ ابْنِ شِهَابٍ حَدَّثَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرِ بْنِ حَزْمٍ عَنْ عُرْوَةَ عَنْ عَائِشَةَ ح و حَدَّثَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ بَهْرَامَ وَأَبُو بَكْرِ بْنُ إِسْحَقَ وَاللَّفْظُ لَهُمَا قَالَا أَخْبَرَنَا أَبُو الْيَمَانِ أَخْبَرَنَا شُعَيْبٌ عَنْ الزُّهْرِيِّ حَدَّثَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ أَنَّ عُرْوَةَ بْنَ الزُّبَيْرِ أَخْبَرَهُ أَنَّ عَائِشَةَ زَوْجَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَتْ جَاءَتْنِي امْرَأَةٌ وَمَعَهَا ابْنَتَانِ لَهَا فَسَأَلَتْنِي فَلَمْ تَجِدْ عِنْدِي شَيْئًا غَيْرَ تَمْرَةٍ وَاحِدَةٍ فَأَعْطَيْتُهَا إِيَّاهَا فَأَخَذَتْهَا فَقَسَمَتْهَا بَيْنَ ابْنَتَيْهَا وَلَمْ تَأْكُلْ مِنْهَا شَيْئًا ثُمَّ قَامَتْ فَخَرَجَتْ وَابْنَتَاهَا فَدَخَلَ عَلَيَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَحَدَّثْتُهُ حَدِيثَهَا فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ ابْتُلِيَ مِنْ الْبَنَاتِ بِشَيْءٍ فَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَّ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنْ النَّار[5]

---

[2]Abû ‘Abd Muhammad ibn Ismâ’il al-Bukhâri, *Shahîh al-Bukhâri,*h 140

[3] Abû ‘Abd Muhammad ibn Ismâ’il al-Bukhâri, *Shahîh al-Bukhâri,*h 179

[4] Abû ‘Abd Muhammad ibn Ismâ’il al-Bukhâri, *Shahîh al-Bukhâri,*h 1457

[5]Abû Zakâriyâ ya□yâ bin syarâf, An-Nawâwî. *Sha□ih Muslim bi Syar□i al-Imâm an-Nawâwî,* Beirut: Dar al-Fikr, 1414H/1994

Diriwayatkan oleh imam Muslim (w. 261 H) dalam *bab fadailul ihsan ilal banat* no Hadis 2630 sebagai berikut:

حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ حَدَّثَنَا بَكْرٌ - يَعْنِي ابْنَ مُضَرَ - عَنِ ابْنِ الْهَادِ أَنَّ زِيَادَ بْنَ أَبِي زِيَادٍ مَوْلَى ابْنِ عَيَّاشٍ حَدَّثَهُ عَنْ عِرَاكِ بْنِ مَالِكٍ سَمِعْتُهُ يُحَدِّثُ عُمَرَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ عَنْ عَائِشَةَ أَنَّهَا قَالَتْ جَاءَتْنِي مِسْكِينَةٌ تَحْمِلُ ابْنَتَيْنِ لَهَا فَأَطْعَمْتُهَا ثَلاَثَ تَمَرَاتٍ فَأَعْطَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا تَمْرَةً وَرَفَعَتْ إِلَى فِيهَا تَمْرَةً لِتَأْكُلَهَا فَاسْتَطْعَمَتْهَا ابْنَتَاهَا فَشَقَّتِ التَّمْرَةَ الَّتِي كَانَتْ تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَهَا بَيْنَهُمَا فَأَعْجَبَنِي شَأْنُهَا فَذَكَرْتُ الَّذِي صَنَعَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- فَقَالَ «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا بِهَا الْجَنَّةَ أَوْ أَعْتَقَهَا بِهَا مِنَ النَّارِ[6]

حَدَّثَنِي عَمْرٌو النَّاقِدُ حَدَّثَنَا أَبُو أَحْمَدَ الزُّبَيْرِيُّ حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ عَنْ عُبَيْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي بَكْرِ بْنِ أَنَسٍ عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- «مَنْ عَالَ جَارِيَتَيْنِ حَتَّى تَبْلُغَا جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَنَا وَهُوَ». وَضَمَّ أَصَابِعَهُ.[7]

Diriwayatkan oleh Ibnu Majah (w. 273 H) dalam *Kitab Adab, bab, haqqul Jiwaj, No Hadis 3669 Hadisnya sebagai berikut:*

حَدَّثَنَا الْحُسَيْنُ بْنُ الْحَسَنِ الْمَرْوَزِيُّ حَدَّثَنَا ابْنُ الْمُبَارَكِ عَنْ حَرْمَلَةَ بْنِ عِمْرَانَ قَالَ سَمِعْتُ أَبَا عُشَّانَةَ الْمُعَافِرِيَّ قَالَ سَمِعْتُ عُقْبَةَ بْنَ عَامِرٍ يَقُولُ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ فَصَبَرَ عَلَيْهِنَّ وَأَطْعَمَهُنَّ وَسَقَاهُنَّ وَكَسَاهُنَّ مِنْ جِدَتِهِ كُنَّ لَهُ حِجَابًا مِنْ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامِ[8]

Diriwayatkan oleh imam at-Tirmidzi (w. 279 H) dalam*Kitab Al-Birrû dan Silaturrahim Bab, Ma Jaa fi nafaqah ala' banat wa akhwati,*Nomor Hadis, 1913, sebagai berikut:

---

[6]Imâm Abî al-Husain Muslim al-Hajjâj al-Qusyairi an-NaisAbûrî, *Sahih Muslim Juz 4Birru wa Silaturrahim dan adab bab fadailul ihsan ilal banat no 2630 h 199.*

[7]Imâm Abî al-Husain Muslim al-Hajjâj al-Qusyairi an-NaisAbûrî, *Sahih Muslim Juz 4Birru wa Silaturrahim dan adab bab fadailul ihsan ilal banat h 199.* No 2631

[8]Abû 'Abd Allâh Muhammad ibn Yazîd al-Qazwayniy ibn Mâjah, *Sunan ibnu Mâjah*, juz 2 h. 1210

حَدَّثَنَا الْعَلَاءُ بْنُ مَسْلَمَةَ الْبَغْدَادِيُّ حَدَّثَنَا عَبْدُ الْمَجِيدِ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ عَنْ مَعْمَرٍ عَنْ الزُّهْرِيِّ عَنْ عُرْوَةَ عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ ابْتُلِيَ بِشَيْءٍ مِنْ الْبَنَاتِ فَصَبَرَ عَلَيْهِنَّ كُنَّ لَهُ حِجَابًا مِنْ النَّارِ قَالَ أَبُو عِيسَى هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ[9]

Diriwayatkan oleh imam at-Tirmidzi (w. 279 H) dalam *Kitab Al-Birrûdan Silaturrahim Bab, Ma Jaa fi nafaqah ala' banat wa akhwati,* Nomor Hadis 1915, sebagai berikut:

حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُبَارَكِ أَخْبَرَنَا مَعْمَرٌ عَنْ ابْنِ شِهَابٍ حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرِ بْنِ حَزْمٍ عَنْ عُرْوَةَ عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ دَخَلَتْ امْرَأَةٌ مَعَهَا ابْنَتَانِ لَهَا فَسَأَلَتْ فَلَمْ تَجِدْ عِنْدِي شَيْئًا غَيْرَ تَمْرَةٍ فَأَعْطَيْتُهَا إِيَّاهَا فَقَسَمَتْهَا بَيْنَ ابْنَتَيْهَا وَلَمْ تَأْكُلْ مِنْهَا ثُمَّ قَامَتْ فَخَرَجَتْ فَدَخَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَخْبَرْتُهُ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ ابْتُلِيَ بِشَيْءٍ مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنْ النَّارِ قَالَ أَبُو عِيسَى هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيح[10]

Diriwayatkan oleh Abû Dawûd (w. 275 H) dalam *Kitab adab, bab ala yatim,* No hadis 5148 sebagai berikut:

حَدَّثَنَا مُسَدَّدٌ حَدَّثَنَا خَالِدٌ حَدَّثَنَا سُهَيْلٌ يَعْنِي ابْنَ أَبِي صَالِحٍ عَنْ سَعِيدٍ الْأَعْشَى قَالَ أَبُو دَاوُد وَهُوَ سَعِيدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ مُكْمِلٍ الزُّهْرِيُّ عَنْ أَيُّوبَ بْنِ بَشِيرٍ الْأَنْصَارِيِّ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّقَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ عَالَ ثَلَاثَ بَنَاتٍ فَأَدَّبَهُنَّ وَزَوَّجَهُنَّ وَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَّ فَلَهُ الْجَنَّةُ حَدَّثَنَا يُوسُفُ بْنُ مُوسَى حَدَّثَنَا جَرِيرٌ عَنْ سُهَيْلٍ بِهَذَا الْإِسْنَادِ قَالَ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ أَوْ ثَلَاثُ بَنَاتٍ أَوْ بِنْتَانِ أَوْ أُخْتَانِ[11]

Diriwayatkan oleh imam Ahmad Ibn Hambal (w. 256 H) dalam *Kitab Musnad Sahabat* , *Bab*Sayyidah 'Aisyah Radliyallahu 'anha Nomor Hadis 5387, sebagai berikut:

---

[9]Muhammadibn '□sâ ibn Sawrah al-Tirmidzi,*Sunanal-Tirmidzî,* h. 318
[10]Muhammadibn '□sâ ibn Sawrah al-Tirmidzi,*Sunanal-Tirmidzî,* h. 320
[11]Sulaymân ibn al-Ash'ath al-Sijistânî al-Azdî Abû Dâwûd, *Sunan Abû Dâwûd,* h 502

حَدَّثَنَا عَبْدُ الْأَعْلَى عَنْ مَعْمَرٍ عَنِ الزُّهْرِيِّ عَنْ عُرْوَةَ عَنْ عَائِشَةَ أَنَّ امْرَأَةً دَخَلَتْ عَلَيْهَا وَمَعَهَا ابْنَتَانِ لَهَا فَأَعْطَيْتُهَا تَمْرَةً فَشَقَّتْهَا بَيْنَهُمَا فَذَكَرْتُ ذَلِكَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ مَنْ ابْتُلِيَ بِشَيْءٍ مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ فَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَّ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنْ النَّارِ[12]

Diriwayatkan oleh imam Ahmad Ibn Hambal (w. 256 H) dalam *KitabMusnad Sahabat* , *Bab*Sayyidah 'Aisyah Radliyallahu 'anha nomor hadis 17661 sebagai berikut:

حَدَّثَنَا بِشْرُ بْنُ شُعَيْبٍ قَالَ حَدَّثَنِي أَبِي عَنْ الزُّهْرِيِّ قَالَ حَدَّثَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرِ بْنِ حَزْمٍ أَنَّ عُرْوَةَ بْنَ الزُّبَيْرِ أَخْبَرَهُ أَنَّ عَائِشَةَزَوْجَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَتْ جَاءَتْ امْرَأَةٌ وَمَعَهَا ابْنَتَانِ لَهَا تَسْأَلُنِي فَلَمْ تَجِدْ عِنْدِي شَيْئًا غَيْرَ تَمْرَةٍ وَاحِدَةٍ فَأَعْطَيْتُهَا إِيَّاهَا فَأَخَذَتْهَا فَشَقَّتْهَا بِاثْنَيْنِ بَيْنَ ابْنَتَيْهَا وَلَمْ تَأْكُلْ مِنْهَا شَيْئًا ثُمَّ قَامَتْ فَخَرَجَتْ هِيَ وَابْنَتَاهَا فَدَخَلَ عَلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَحَدَّثْتُهُ حَدِيثَهَا فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ ابْتُلِيَ مِنْ الْبَنَاتِ بِشَيْءٍ فَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَّ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنْ النَّارِ[13]

Diriwayatkan oleh imam Ahmad Ibn Hambal (w. 256 H) dalam *Musnad penduduk Syam bab Anas Ibn Malik* nomor hadis 1876 sebagai berikut:

حَدَّثَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ حَدَّثَنَا مَعْمَرٌ عَنِ الزُّهْرِيِّ عَنْ عُرْوَةَ بْنِ الزُّبَيْرِ قَالَ عَبْدُ الرَّزَّاقِ وَكَانَ يَذْكُرُهُ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ وَكَذَا كَانَ فِي كِتَابِهِ يَعْنِي الزُّهْرِيَّ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ عَنْ عُرْوَةَ أَنَّ عَائِشَةَ قَالَتْ جَاءَتْ امْرَأَةٌ وَمَعَهَا ابْنَتَانِ لَهَا فَلَمْ تَجِدْ عِنْدِي شَيْئًا غَيْرَ تَمْرَةٍ وَاحِدَةٍ فَأَعْطَيْتُهَا إِيَّاهَا فَأَخَذَتْهَا فَشَقَّتْهَا بَيْنَ ابْنَتَيْهَا وَلَمْ تَأْكُلْ مِنْهَا شَيْئًا ثُمَّ قَامَتْ فَخَرَجَتْ هِيَ وَابْنَتَاهَا فَدَخَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى تَفِيئَةِ ذَلِكَ فَحَدَّثْتُهُ حَدِيثَهَا فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ ابْتُلِيَ مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ بِشَيْءٍ فَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَّ كُنَّ سِتْرًا لَهُ مِنْ النَّارِ[14]

Diriwayatkan oleh imam Ahmad Ibn Hanbal (w. 256 H) dalam *Musnad Aqabah ibn Umar* nomor hadis 1278 sebagai berikut

---

[12]A□mad Ibn Hanbal, Abû Abdîllâh, *Musnad A□mad bin Hanbal*, Hadis Auf ibn Malik, No. 18791, (Beirut: Dar al-Fikr,) juz 6, h. 458.

[13]A□mad Ibn Hanbal, Abû Abdîllâh, *Musnad A□mad bin Hanbal*, Hadis Anas ibn Malik, No. 18791, (Lebanon : Dar al-Fikr,) juz 3, h. 156.

[14]A□mad Ibn Hanbal, Abû Abdîllâh, *Musnad A□mad bin Hanbal*, Hadis Abi Said, No. 18791, (Beirut: Dar al-Fikr,) juz 6, h. 458

حَدَّثَنَا رَوْحٌ قَالَ مُحَمَّدُ بْنُ أَبِي حَفْصَةَ عَنِ ابْنِ شِهَابٍ عَنِ ابْنِ حَزْمٍ عَنْ عُرْوَةَ عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ دَخَلَتْ عَلَيَّ امْرَأَةٌ مَعَهَا ابْنَتَانِ لَهَا فَأَطْعَمْتُهَا تَمْرَةً فَشَقَّتْهَا بَيْنَهُمَا وَلَمْ تَأْكُلْ مِنْهَا شَيْئًا فَدَخَلَ عَلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَذَكَرْتُ لَهُ ذَلِكَ فَقَالَ مَنْ ابْتُلِيَ مِنْ الْبَنَاتِ بِشَيْءٍ فَأَحْسَنَ صُحْبَتَهُنَّ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنْ النَّارِ[15]

Diriwayatkan oleh imam Ahmad Ibn Hanbal (w. 256 H) dalam *Musnad Sahabat* , *Bab*Sayyidah 'Aisyah Radliyallahu 'anha nomor hadis 11924, sebagai berikut:

حَدَّثَنَا عَفَّانُ حَدَّثَنَا خَالِدٌ عَنْ سُهَيْلِ بْنِ أَبِي صَالِحٍ عَنْ سَعِيدٍ الْأَعْشَى عَنْ أَيُّوبَ بْنِ بُشَيْرٍ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ **قَالَ** قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ عَالَ ثَلَاثَ بَنَاتٍ فَأَدَّبَهُنَّ وَرَحِمَهُنَّ وَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَّ فَلَهُ الْجَنَّةُ قَالَ عَبْد اللَّهِ قَالَ أَبِي رَحِمَهُ اللَّهُ مَاتَ خَالِدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ يَعْنِي الطَّحَّانَ وَمَالِكُ بْنُ أَنَسٍ وَأَبُو الْأَحْوَصِ وَحَمَّادُ بْنُ زَيْدٍ فِي سَنَةِ تِسْعٍ وَتِسْعِينَ إِلَّا أَنَّ مَالِكًا مَاتَ قَبْلَ حَمَّادِ بْنِ زَيْدٍ بِقَلِيلٍ قَالَ أَبِي وَفِي تِلْكَ السَّنَةِ طَلَبْتُ الْحَدِيثَ كُنَّا عَلَى بَابِ هُشَيْمٍ وَهُوَ يُمْلِي عَلَيْنَا إِمَّا قَالَ الْجَنَائِزَ أَوْ الْمَنَاسِكَ فَجَاءَ رَجُلٌ بَصْرِيٌّ فَقَالَ مَاتَ حَمَّادُ بْنُ زَيْدٍ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ[16]

Diriwayatkan oleh imam Ahmad Ibn Hanbal (w. 256 H) dalam *Kitab Musnad Sahabat* , *Bab*Sayyidah 'Aisyah Radliyallahu 'anha nomor hadis 2786 sebagai berikut:

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ بَكْرٍ قَالَ أَنْبَأَنَا النَّهَّاسُ عَنْ شَدَّادٍ أَبِي عَمَّارٍ عَنْ عَوْفِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يَكُونُ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ فَأَنْفَقَ عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَبِنَّ أَوْ يَمُتْنَ إِلَّا كُنَّ لَهُ حِجَابًا مِنْ النَّارِفَقَالَتْ امْرَأَةٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَوْ اثْنَتَانِ قَالَ أَوْ اثْنَتَانِ[17]

Diriwayatkan oleh imam Ahmad Ibn Hanbal (w. 256 H) dalam *Kitab Musnad Sahabat* , *Bab*Sayyidah 'Aisyah Radliyallahu 'anha nomor hadis 2890 sebagai berikut:

حَدَّثَنَا أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ يَزِيدَ الْمُقْرِئُ حَدَّثَنَا حَرْمَلَةُ بْنُ عِمْرَانَ حَدَّثَنِي أَبُو عُشَّانَةَ الْمَعَافِرِيُّ قَالَ سَمِعْتُ عُقْبَةَ بْنَعَامِرٍ الْجُهَنِيَّ يَقُولُ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ

---

[15]A□mad Ibn Hanbal, Abû Abdîllâh, *Musnad A□mad bin Hanbal*, Hadis Abû Hurairah, No. 18791, (Beirut: Dar al-Fikr,) juz 6, h. 329

[16]A□mad Ibn Hanbal, Abû Abdîllâh, *Musnad A□mad bin Hanbal*, Hadis Musnad Penduduk Syam , No. 18791, (Beirut: Dar al-Fikr,) juz 4, h. 239

[17]A□mad Ibn Hanbal, Abû Abdîllâh, *Musnad A□mad bin Hanbal*, Hadis Musnad , No. 1881, (Beirut: Dar al-Fikr,) juz 7, h. 466

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ كَانَتْ وَقَالَ مَرَّةً مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ فَصَبَرَ عَلَيْهِنَّ فَأَطْعَمَهُنَّ وَسَقَاهُنَّ وَكَسَاهُنَّ مِنْ جِدَّتِهِ كُنَّ لَهُ حِجَابًا مِنْ النَّا رِ[18]

Diriwayatkan oleh imam Ahmad Ibn Hanbal (w. 256 H) dalam *Kitab Musnad Sahabat* , *Bab*Sayyidah 'Aisyah Radliyallah'*û*anha Nomor Hadis 18796 sebagai berikut

حَدَّثَنَا يُونُسُ حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ زِيَادٍ الْبُرْجُمِيُّ **قَالَ** سَمِعْتُ ثَابِتًا الْبُنَانِيَّ يُحَدِّثُ عَنْ **أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ** قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ أَوْ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ اتَّقَى اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ وَأَقَامَ عَلَيْهِنَّ كَانَ مَعِي فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِأَصَابِعِهِ الْأَرْبَع[19]

Diriwayatkan oleh imam Ahmad Ibn Hanbal (w. 256 H) dalam *Musnad SahabatBab*Sayyidah 'Aisyah Radliyallahu 'anha nomor hadis 2867sebagai berikut:

حَدَّثَنَا حَمَّادُ بْنُ مَسْعَدَةَ حَدَّثَنَا ابْنُ جُرَيْجٍ عَنْ أَبِي الزُّبَيْرِ عَنْ عَمْرِو بْنِ شِهَابٍ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ فَصَبَرَ عَلَى لَأْوَائِهِنَّ وَضَرَّائِهِنَّ وَسَرَّائِهِنَّ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ بِفَضْلِ رَحْمَتِهِ إِيَّاهُنَّ فَقَالَ رَجُلٌ أَوْ ثِنْتَانِ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ أَوْ ثِنْتَانِ فَقَالَ رَجُلٌ أَوْ وَاحِدَةٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ أَوْ وَاحِدَة[20]

B. Kualitas Hadis Ujian Hidup Dengan Anak Perempuan

Hadis hadis ujian hidup dengan anak perempuan mempunyai tiga belas jalur periwatan, semua hadis tersebut berasal dari istri Nabi saw. Yaitu dari Aisyah Radiyallahu anha, ada juga beberapa hadis yang tidak dari Aisyah, yaitu hadis dari Ibnu Majah, Abu Dawud, Ahmad ibn Hanbal. Menurut penelitian peneliti, semua hadisnya shahih, namun ada dari jalur at-Tirmidzi satu yang berkualitas hasan shahih.

---

[18]A□mad Ibn Hanbal, Abû Abdîllâh, *Musnad A□mad bin Hanbal*,(Beirut: Dar al-Fikr,) juz 2

[19]A□mad Ibn Hanbal, Abû Abdîllâh, *Musnad A□mad bin Hanbal*,(Beirut: Dar al-Fikr,) juz 6,458

[20]A□mad Ibn Hanbal, Abû Abdîllâh, *Musnad A□mad bin Hanbal*, No. 18791, (Beirut: Dar al-Fikr,) juz 6, h. 325

Periwayat X = Bisyir ibn Muhammad , namanya adalah ahmad ibn Sa'id Bsyir Hamdani telah diberikan kredibilitas oleh :

Ibnu Hajar : dia *Tsaduq*

An-Nasai : dia *Tsaduq*

Periwayat XI = Muhammad bin al-Mubarak bin Wadlih, namanya adalah Ahmad ibn Ibrahim ibn Muhammad ibn Abdullah ibn Bakar ibn Malik telah diberikan kredibilitas oleh :

Ibnu Hajar : *Shaduq*

Aj-Jahabi : *Shaduq*

Periwayat VIII = Abdullah bin , Ahmad ibn Ibrahim ibn Khalid Mushalli abu A'li diberikan nilai oleh :

Ibn Hajar : *Tsaduq*

Az-Zahabi : wasaku

Periwayat VII = Ma'mar, Ahmad ibn Isykab abu Abdullah diberikan nilai oleh :

Ibn Hajar : *Tsiqah*

Periwayat VI = J uhri, Ahmad ibn abi Bakar diberikan nilai oleh :

Ibnu Hajar *: Tsaduq dan Faqih*

Az-Zahabi : Orang yang sangat a'lim

Periwayat V = Abdullah, Ahmad ibn Ibrahim ibn Kasir ibn Jaid ibn Aflah ibn Mansyur ibn Majham al- Abdi abu bdullah diberikan nilai oleh :

Ibnu Hajar : *Tsiqah*

Az-Zahabi : Orang yang hafiz

Periwayat IV = Abu Bakar, Ahmad ibn Bisyir al-Qursyi al-Mahjumi abu Bakar al-khaufi Maula Umar ibn Haris diberikan nilai oleh :

Aj-Jahabi : *Tshaduq*

Ibnu Hajar : *Labasa*

Periwayat III = Hajm, Hajm ibn Hajm Mahram Abdullah Qathi abu Abdullah al-basyri diberikan nilai oleh :

Ibnu Hajar : *Tshaduq*

Az-Zahabi : *Tsiqah*

Periwayat II = Urwah, Jubair ibn Hayyah ibn Mas'ud ibn Mu'tab as-Syafri al-Basyri diberikan nilai oleh :

Ibnu Hajar : *Tsiqah*

Periwayat I = Aisyah binti Abi Bakar Ash Shiddiq, namaya ibn Ibrahim ibn Kasir ibn Jaid ibn Aflah ibn Mansyur ibn Majham al-Abdi abu Abdullah diberikan nilai oleh :

Ibn Hajar : *Tsiqah dan hafiz*

Az-Zahabi : *Hafiz*

Aisyah adalah Istri Nabi saw. Yang menerima langsung dari Rasulullah saw . Bedasarkan kredibilitas perawi dari jalur Bukhari, perawi hadis yang dinilai shaduq adalah perawi dari Ibnu Hajar.

Kemudian hadis yang yang diriwayatkan dari Ahmad ibn Hanbal, Kitab Musnad sahabat yang banyak meriwayatkan hadis bab Musnad Abu Hurairah Rdiyallahu Anha, dan hadis yang diriwayatkan dari Sunan Abu Dawud kitab adab, bab keluarga yatim, jus 4, no 5148 ha 159

Kemudian hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah, kitab adab, bab *haqqul jiwaj*, no 3669 h 1210. Kemudian oleh Tirmidzi, Kemudian hadis ujian hidup dengan perempuan ini juga diriwayatkan oleh *Shahih Muslim*, dimana menurut para ulama, semua hadis yang terdapat pada kitab *Shahih al-Bukhari* sendiri menilai shahihnya suatu hadis sangat ketat, menurut *Imam al-Bukhari* sahihnnya suatu hadis apabila sanadnya *muttasil*dan para perawinya telah memenuhi syarat keadilan dan *kedhabitannya*. Para ulama sepakat bahwa hadis yang diriwayatkan oleh *Imam Bukhari* dinilai *Shahih*.

Dengan demikian, dari penjelasan kualitas hadis dari masing-masing kitab tadi, dapat disimpulkan bahwa kualitas hadis ujian hidup dengan anak perempuan ini shahih.

C. Analisis Tekstual dan Kontekstual ujian hidup dengan anak perempuan

1. Analisis Secara Tekstual

Teksujian hidup dengan anak perempuan yang terdapat 19 jalur periwayatan dengan 10 *mukharij* memiliki lafaz yang sama dan lafaz yang sedikit berbeda. Oleh Karena itu, penulis menguraikan matan hadis yang sedikit ada perbedaan, matan hadis ujian hidup dengan anak perempuan. yaitu مَنْ ابْتُلِيَ بِشَيْءٍ مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنْ النَّارِ*Mukharij* pertama dari Shahih al-Bukhari,Dua redaksi hadis yang diriwayatkan oleh *Shahih al_Bukhari*tidak ada sedikit perbedaan

الْبَنَاتمَنْ يلِيَ بِشَيْءٍ مِنْ هَذِهِ (*bermakna mngurus sesuatu dari anak-anak perempuan ini)*

Maksud dari mengurus adalah, memberikan pakaian, memberikan pendidikan yang baik.

Demikian dinukil kebanyakan periwayat, yakni dengan kata يلِيَ yang berasal dari kata الو لاية. Adapun Al-Kasymihani menukil dengan بلي yang berasal dari kata البلاء. Dalam

riwayat Al-Kasymihani disebutkan juga dengan kata, maksud ابتلي adalah fiil madi majhul yang bermakna (barangsiapa di beri cobaan). Kemudian terjadi perbedaan maksud ابتلي (cobaan) pada hadis ini karena pada umumnya manusia tidak menyukai anak perempuan. Makna cobaan disini adalah sebagai ujian.[21]

Mukharij yang kedua yaitu pada hadis Ibnu Majah, Juz 2) dalam *Kitab Al-Birr dan Silaturrahim Bab, Ma Jaa fi nafaqah ala' banat wa akhwati,*Nomor Hadis, 1913, sebagai berikut:

مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ فَصَبَرَ عَلَيْهِنَّ وَأَطْعَمَهُنَّ وَسَقَاهُنَّ وَكَسَاهُنَّ مِنْ جِدَتِهِ كُنَّ لَهُ حِجَابًا مِنْ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامِ

Pada hadis yang diriwayatkan Ibnu Majah ini bermakna:Barangsiapa memiliki tiga orang anak perempuan, lalu ia dapat bersabar dalam mengurusi mereka, memberinya makan, minum serta pakaian kepada mereka dari usaha kerasnya, maka mereka akan menjadi penghalang baginya dari api neraka di hari Kiamat kelak, makna dari bersabar dalam hadis ini adalah bersabar atas keadaan mereka, bersabar dalam memberikan mereka nafkah dan perlindungan.

مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ أَوْ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ أَوْ بِنْتَانِ أَوْ أُخْتَانِ اتَّقَى اللَّهَ فِيهِنَّ وَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَّ حَتَّى يَبِنَّ أَوْ يَمُتْنَ كُنَّ لَهُ حِجَابًا مِنْ النَّارِ

Hadis dari Ibnu Majah ini bermakna orang yang mempunyai anak perempuan kemudian memberikan nafkah yang baik hingga ia menikah ataupun anak perempuannya meninggal dunia maka anak perempuannya itu akan menjadi taming (dinding) dari api neraka. Barangsiapa memiliki tiga orang anak perempuan, lalu ia dapat bersabar dalam

[21]Al-Imam al-Hâfiz Syihâb al-Dîn Ahmad bin 'Alî bin Hajar al-Asqâlanî, *Fathul Baari bisyarah al-Bukhari,* Juz 29, (Beirut: Dâr al-Fikr, 1993/1414H) h 98 dan 102

mengurusi mereka, memberinya makan, minum serta pakaian kepada mereka dari usaha kerasnya, maka mereka akan menjadi penghalang baginya dari api neraka di hari Kiamat kelak. Hadis yang diriwayatkan oleh at-Tirmidzi, adalah sebagai berikut:

مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ فَصَبَرَ عَلَيْهِنَّ وَأَطْعَمَهُنَّ وَسَقَاهُنَّ وَكَسَاهُنَّ مِنْ جِدَتِهِ كُنَّ لَهُ حِجَابًا مِنْ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامِ

hadis yang diriwayatkan oleh Abu Dawud sebagai berikut:

مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ فَصَبَرَ عَلَيْهِنَّ وَأَطْعَمَهُنَّ وَسَقَاهُنَّ وَكَسَاهُنَّ مِنْ جِدَتِهِ كُنَّ لَهُ حِجَابًا مِنْ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامِ

"Barangsiapa dan sekali waktu beliau mengatakan barangsiapa, makna barang siapa disini adalah sifatnya umum siapa saja. memiliki tiga orang putri lalu ia sabar atas mereka, memberi mereka makan dan minum, atau memberi mereka pakaian dari hasil keringatnya sendiri, niscaya ketiga

Kemudian hadis yang diriwayatkan oleh Imam Ahmad Ibn Hanbal sebagai berikut:

مَنْ ابْتُلِيَ مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ بِشَيْءٍ فَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَّ كُنَّ سِتْرًا لَهُ مِنْ النَّارِ .

Dari Imam Ahmad Ibn Hanbal:

مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ فَصَبَرَ عَلَى لَأْوَائِهِنَّ وَضَرَّائِهِنَّ وَسَرَّائِهِنَّ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ بِفَضْلِ رَحْمَتِهِ إِيَّاهُنَّ فَقَالَ رَجُلٌ أَوْ ثِنْتَانِ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ أَوْ ثِنْتَانِ فَقَالَ رَجُلٌ أَوْ وَاحِدَةٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ أَوْ وَاحِدَةٌ

Barangsiapa baginya dua anak perempuan maka ia bersabar atas kebengkukannya/olok-olokkn , kesusahannya, /kesulitan)

Makna dari hadis bersabar dari kebengkukan dan olok-olok adalah bersabar dari sifat-sifat perempuan, yang lemah, pemalu, perkataan mereka yang tidak suka pada anak perempuan, mereka yang mengatakan anak perempuan adalah nasib buruk dan sebagainya.

Hadi ini diriwayatkan oleh Imam Ahmad Ibn Hanbal :

مَامِنْعَبْدٍمُسْلِمٍيَكُونُلَهُثَلَاثُبَنَاتٍفَأَنْفَقَعَلَيْهِنَّحَتَّىيَبِنَّأَوْيَمُتْنَإِلَّاكُنَّلَهُحِجَابًامِنْالنَّارِ

Dalam hadis Ahmad ini penambahan kata فَأَنْفَقَ عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَبِنَّ أَوْ يَمُتْنَ ا bermakna memberikan nafkah, berupa pakaian, minum dan makan hasil keringat sendiri. Memberi mereka nafkah hingga dewasa atau ia meninggal lebih dahulu daripada mereka, maka aku bersamanya disyurga. Hadis ini diriwayatkan oleh Ibn Majah:

مَنْابْتُلِيَمِنْالْبَنَاتِبِشَيْءٍفَأَحْسَنَصُحْبَتَهُنَّكُنَّلَهُسِتْرًامِنْالنَّارِ

Hadis dari Ibnu Majah ini penambahan kalimatصُحْبَتَهُنَّ. Hadis ini diriwayatkan

oleh Imam Ahmad ibn Hanbal :

مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ أَوْ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ اتَّقَى اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ وَأَقَامَ عَلَيْهِنَّ كَانَ مَعِي فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِأَصَابِعِهِ الْأَرْبَع

Makna hadis yang diriwayatkan oleh Ahmad ini adalah orang yang memelihra dua anak perempuan tiga orang atau saudara perempuan memberi nafkah dan mendidik mereka dengan pendidikan yang baik maka sesuai hadis Nabi akan bersamaku dalam syurga Nabi mendemontrasikan dengan keempat jarinya.Dalam hadis Ahmad menggunakan kalimat seperti di bawah ini.

اتَّقَى اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّوَأَقَامَ عَلَيْهِنَّ كَانَ مَعِي فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِأَصَابِعِهِ الْأَرْبَع

Hadis berikut ini Ibnu Majah :

مَنْكُنَّلَهُثَلَاثُبَنَاتٍأَوْثَلَاثُأَخَوَاتٍأَوْبِنْتَانِأَوْأُخْتَانِاتَّقَىاللَّهَفِيهِنَّوَأَحْسَنَإِلَيْهِنَّحَتَّىيَبِنَّأَوْيَمُتْنَكُنَّلَهُحِجَابًامِنْالنَّارِ

Hadis berikut ini diriwayatkan oleh Abu Dawud :

مَنْعَالَثَلَاثَبَنَاتٍفَأَدَّبَهُنَّوَزَوَّجَهُنَّوَأَحْسَنَإِلَيْهِنَّفَلَهُالْجَنَّةُ

Dalam hadis Abu Dawud ini menggunakan kata عَالَ yang berarti menanggung/memelihara anak perempuan, dan juga istrinya, biasanya menanggung berupa pemenuhan fisik, seperti pakaian, makan dan minum, tempat tinggal, dan

sebagainya. Begitu juga berupa pemenuhan jiwa (ruh) seperti pendidikan, etika, pengarahan, amar ma'ruf nahi munkar dan selainnya. [22]

Hadis ini diriwayatkan oleh Ibn Majah:

مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ فَصَبَرَ عَلَيْهِنَّ وَأَطْعَمَهُنَّ وَسَقَاهُنَّ وَكَسَاهُنَّ مِنْ جِدَتِهِ كُنَّ لَهُ حِجَابًا مِنْ النَّارِ يَوْمَ

الْقِيَام

Dalam hadis Ibnu Majah ini penambahan kata فَصَبَرَyang bermakna bersabarlah terhadap mereka, termasuk perbuatan dan tingkah laku mereka yang tidak menyenangkanmu, bersabar dengan memberikan makan dan minum serta pakaian dan pendidikan yang baik.

Dalam riwayat Muslim dalam kitab*birru wa silaturahim wa adab, bab, fadlul ihsan ilal banat*h 199 hadis ke 2631

مَنْ عَالَ جَارِيَتَيْنِ حَتَّى تَبْلُغَا جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَنَا وَهُوَ وَضَمَّ أَصَابِعَهُ

Hadis yang diriwayatkan Muslim ini menggunakan lafaz جَارِيَتَيْنِعَالَ bermakna membiayai menanggung, membiayai kehidupan dua anak perempuan, menggantikan, menjadi figur, memleihara, penopang, pengasuh pertumbuhan. (HR Muslim)

Hadis-hadis yang diriwayatkan oleh *Shahih Muslim*, *Shahih Bukhari*, *Sunan at-Tirmidzi*,*Sunan Abu Daw□d*, *Sunan al-Darimi* dan *Musnad Ahmad Ibn Hanbal* mengindifikasikan bahwa periwayatannya dengan riwayat *bil al- lafzi* karena terlihat jelas perbedaan dari bunyi lafaz dari *matan-matan* tersebut, sedangkan hadis yang sama lafaznya mengindikasikan bahwa hadis tersebut semakna. Perbedaan lafaz memang ada, tetapi tidak menjadikan perbedaan makna, adanya perbedaan lafaz tersebut tidak terlalu

[22] Baqi, Fuad Abdul. *Kumpulan hadis Shahih Bukhari Muslim*. Surabaya: Insan Kamil, 2011.h 56

menonjol, karena pada lafaz tersebut apabila ditempuh dengan metode *muqaran*terhadap perbedaan lafaz pada berbagai matan yang semakna, maka dapat dinyatakan bahwa perbedaan lafaz tersebut masih bisa ditoleransi..

Perbedaan lafaz pada redaksi hadis-hadis ujian hidup dengan anak perempuan tidak mengubah makna redaksi matannya. Dengan demikian, dapat disimpulkan berdasarkan analisa secara tekstual bahwa hadis-hadis ujian hidup dengan anak perempuan tidak memiliki pertentangan dan memiliki maksud yang sama, orang yang memelihara menanggung dan mengasuh dan memberikan pendidikan yang baik kepada anak perempuan dan saudara perempuan akan mendapatkan kebebasan dari api neraka dan akan berhak kedudukannya bersama-sama Nabi saw di syurga kelak.

Agar lebih dapat memahami hadis ujian hidup dengan anak perempuan, maka langkah awal untuk memahaminya adalah memahami makna yang terkandung dalam hadis-hadis Nabi saw dengan cara yang bertumpu pada analisa teks hadis, ada tiga pendekatan tekstual yang ditawarkan diantaranya, analisis kebahasaan yakni analisis dimana makna sebuah kata merupakan fokus utamanya, analisis kaidah ushul fiqh yakni analisis yang menitikberatkan pada persoalan *dilalah,*analisis dengan metode ta'wil yakni analisis yang berusaha memberi makna lain pada kata sebuah kata.

Dari pendekatan tekstual tadi, penulis mengambil salah satunya yaitu dengan menganalisis kebahasaan. Redaksi hadis ujian hidup dengan anak perempuan yaitu

Perbedaan lafaz pada redaksihadis-hadis ujian hidup dengan perempuan tidak mengubah makna redaksi matannya. Dengan demikian, dapat disimpulkan berdasarkan

analisa secara tekstual bahwa hadis-hadis ujian hidup dengan anak perempuan tidak memiliki pertentangan dan memiliki maksud yang sama, yakni Nabi saw.

Untuk lebih dapat memahami hadis ujian hidup dengan perempuan, maka langkah awal memahaminya adalah memahami makna yang terkandung dalam hadis-hadis Nabi saw. Dengan cara tertumpu pada analisa teks hadis, ada tiga pendekatan yang ditawarkan diantaranya, analisa kebahasaan yakni analisis dimna makna sebuah kata merupakan focus utamanya, analisis kaidah ushul fiqh yakni analisis yang menitikberatkan pada persoalan *dilalah*, analisis dengan metode *ta'wil* yakni analisis yang berusaha memberi makna lain pada sebuah kata.

Dari pendekatan tadi, penulis mengambil salah satunya yaitu dengan menganalisis kebahasaan. Redaksi hasis ujian hidup dengan anak perempuan yaitu :

مَنْ ابْتُلِيَ بِشَيْءٍ: مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنْ النَّار

Lafaz مَنْ dalam hadis مَنْ ابْتُلِيَ بِشَيْءٍ: مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنْ النَّار dalam bahasa arab dipahami sebagai isim yang artinya orang, barangsiapa, siapakah dan makna yang lebih ditekankan adalah siapa saja umum maknanya.[23] ابْتُلِيَ mendapat cobaan/ujian. هَذِهِ bermakna ini anak perempuan. الْبَنَاتِ menurut kamus bahasa arab yang bermakna malapetakan, bencana, kemalangan.[24] بِشَيْءٍ bermakna sesuatu yang kecil atau sedikit. كُنَّ makna disini adalah adalah dia seseorang, siapapun orangnya. لَهُ bermakna baginya atau karenanya dan adalah engkau. سِتْرًا penutup, tirai, tabir, pelindung, perisai. مِنْ daripada . النَّار nyala api, api neraka. [25] عالجاتين) Menanggung kebutuhan hidup dua anak perempuan). Yakni mengurusi mereka dengan memberi biaya pendidikan, dan lainnya. Kata عل asal artinya adalah pertolongan. حتى تبلغا (Sampai keduanya dewasa). Yakni sampai usia balig (Mukallaf). Imam Qurthubi memahami ''Sampai keduanya dewasa'' di sini dengan: sampai keduanya mampu mandiri. تسئال (Meminta-minta). Yakni minta

---

[23] Mahmud Yunus, Kamus Arab-Indonesia, (Jakarta, PT. Mahmud Yunus wa Dzurriyyah), cet 1 h 429

[24] Atabik Ali, Ahmad Zuhdi Muhdlor, Kamus Kontemporer Arab Indonesia, Yogyakarta), cet h 1068608108

[25] Mahmud Yunus, Kamus Arab Indonesia, Jakarta: PT Mahmud Yunus, 2007), cet

harta Karena sangat memerlukan.ابتلى (Di uji), atau diberi cobaan.بشيئ (Dengan sesuatu). Yakni dengan sesuatu yang berkaitan dengan tingkah laku anak-anak perempuan. Mengapa disebut dengan ujian karena ada sebagian masyarakat yang tidak suka anak perempuan.ستر (Tirai). Yakni hijab atau pelindung. Keutamaan memelihara anak perempuan dan bebuat baik kepada mereka. Keutamaan ini menjadi menghalang dari neraka dan dapat menghapus dosa-dosa.فاستطعمتها (Anaknya memintanya). Yakni kedua putrinya memintanya lagi untuk dimakan.شانها(Perilaku Perempuan). Yakni perbuatan perempuan itu, itsar (lebih mengutamakan) anaknya katimbang dirinya. التى صنععت (Perbuatan yang dilakukan perempuan itu). Yakni tindakan yang telah dilakukan oleh perempuan tersebut. [26]

Analisis secara kontekstual

Untuk memahami hadis secara tepat, maka pendekatan dalam memahami hadis sangat diperlukan, yang berguna untuk mendapatkan pemahaman dan penjelasan yang sesuai dengan tujuan dan maksud dari hadis yang disabdakan oleh Nabi saw.

Diantara langkah-langkah dalam memahami hadis yang ditawarkan oleh ulama *Yûsuf al-Qardhâwî* ada delapan langkah dalam memahami hadis diantaranya, memahami hadis sesuai petunjuk al-Qur'an, menghimpun hadis-hadis yang setema, kompromi atau tarjîh terhadap hadis-hadis yang kontradiktif, memahami hadis sesuai dengan latar belakang, situasi dan kondisi serta tujuannya, membedakan antara sarana yang berubah-ubah dan tujuan yang tetap, membedakan antara ungkapan *haqîqah* dan *majâz*, membedakan antara yang gaib dan yang nyata, memastikan makna kata-kata dalam hadis.[27]

Delapan langkah untuk memahami hadis Nabi saw. yang ditawarkan oleh *Yûsuf al-Qardhâwî*tadi, yang paling tepat untuk memahami hadis Nabi saw. secara kontekstual adalah memahami hadis sesuai dengan latar belakang, situasi dan kondisi serta tujuannya,

---

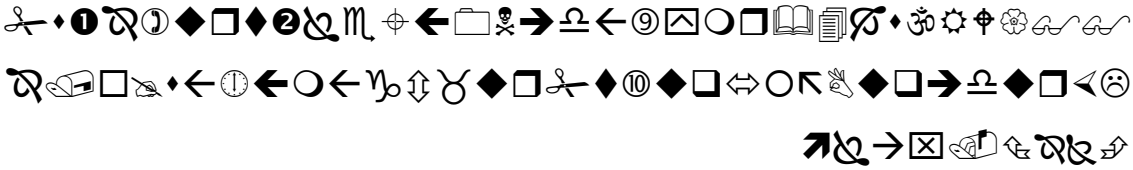
[26] Mushtafa al-Bugha, *Nuzhatul Muttaqin*, Diterj, Ibnu Sunarto, (Jakarta: Robbani Press, 2005), ce 15, h. 544-545

[27]Suryadi, *Metode Kontemporer Memahami Hadis Nabi saw* (Yogyakarta: Teras, 2008), h. 135-188.

pendekatan ini bisa juga disebut dengan pendekatan historis. Dengan pendekatan ini penulis memahami hadis ujian hidup tentang anak perempuan dengan terlebih dahulu memperhatikan makna hadis tersebut dari berbagai kitab syarah hadis.

Hadis ujian hidup dengan anak perempuan memberikan petunjuk tentang bagaimana seharusnya pengasuhan yang baik terhadap anak perempuan , keutamaan berbuat baik kepada anak-anak perempuan, membiayai mereka, bersabar mengurus pendidikannya dan segala urusannya.[28]

Larangan membunuh anak perempuan sudah ada pada zaman jahiliyyah sebagai landasan bahwa perbuatan itu dilarang oleh agama.Makruh hukumnya menolak kelahiran anak perempuan. Firman Allah swt. (An Nahl:58)



Allah memang sengaja mendahulukan perempuan yang memang telah lama dinomorduakan semasa jaman jahiliyah anak perempuan itu akan dikubur hidup-hidup. Allah memaksakan kekurangan yang ada pada kaum perempuan dengan meletakkannya didepan, dan memaksakan laki-laki dengan segala kekurangannya dibelakang dalam bentuk ma'rifah. Fungsi bentuk ma'rifah di sini adalah sebagai pencuci segala kekurangan yang dimaksud.[29]

---

[28] Imam An-Nawawi , *Syarah Shahih Muslim* , (Jakarta: Darul Sunnah, 2011), cet 1 h 798

[29] Ibnu Qayyim Al-Jauziyah diter.. Syamsuddin TU, *Serpihan Untuk si Buah Hati*, (Jakarta, Pustaka Azzam, 1999), cet 1 H 31

حَدَّثَنَا عَبْدُ الصَّمَدِ بْنُ عَبْدِ الْوَارِثِ حَدَّثَنَا هِشَامٌ عَنْ قَتَادَةَ عَنْ أَبِي حَرْبِ بْنِ أَبِي الْأَسْوَدِ عَنْ أَبِيهِ عَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَوْلُ الْغُلَامِ يُنْضَحُ عَلَيْهِ وَبَوْلُ الْجَارِيَةِ يُغْسَلُ قَالَ قَتَادَةُ هَذَا مَا لَمْ يَطْعَمَا فَإِذَا طَعِمَا غُسِلَ بَوْلُهُمَا[30]

Perintah Rasulullah *Shallalahu 'Alaihi Wasallam* untuk memerciki air kencing bayi laki-laki dan mencuci/membasuh air kencing bayi perempuan yang mengenai beliau menunjukkan bahwa air kencing bayi dihukumi najis tanpa membedakan bayi laki-laki maupun perempuan.

Di simpulkan dari hal ini bahwa presentase bakteri pada perempuan adalah tinggi sejak hari-hari awal usianya, tanpa melihat perkembangan usia dan terlepas dari apakah ia sudah mulai mengonsumsi makanan atau tidak. Adapun laki-laki maka keberadaan bakteri jauh lebih rendah pada hari-hari pertama usianya. Dan presentase ini mulai meningkat secara bertahap dengan berlalunya waktu, terutama ketika melewati bulan ketiga dari usianya, yang mana meningkatnya kemungkinan mulai peningkatan presentase tersebut dengan mengonsumsi makananMenurut pendapat Imam Syafi'i dan Hanafi, kencing bayi laki-laki itu hukumnya najis *mukhofafah* (ringan) apabila dia belum mengkonsumsi makanan apapun selain ASI, dan cara mensucikan najisnya itu cukup dengan memercikkan air pada najis (air tidak harus mengalir), sedangkan hukum dari kencing bayi perempuan itu adalah najis *muthawasithoh* (sedang) meskipun dia belum mengkonsumsi makanan apapun selain ASI, itu di sebabkan karena lebih kuatnya sifat kenajisan kencing bayi perempuan dengan kecing bayi laki-laki, dan cara mensucikan najisnya yaitu harus di basuh atau di siram.[31]

---

[30] Lidwa Pustaka i-Software, Kitab 9 Imam Hadis.

[31] http://sayla-bros.blogspot.com/2013/12/dibalik-perbedaan-air-kencing-laki-laki.html 7/7/15

Anak perempuan karena naluri wanita saya terketuk dengan betapa 'berat'nya tanggung jawab dan 'beban mental' ketika kita punya anak perempuan di tengah kemajuan peradaban, efek negatif pergaulan dan lunturnya nilai kesopanan serta di tengah gempuran krisis keimanan.

Anak perempuan sebelum Islam tidak memiliki haknya sebagai manusia sedikitpun. Hak mereka dicabut, kemauan mereka ditekan, pendapat mereka tidak didengar, saran mereka tidak dihormati dan mereka tidak diberi tempat dalam masyarakat. Hal inilah yang melanda yang terjadi pada waktu itu. Perempuan pada waktu itu tidak diberi pembagian harta warisan.[32]

Islam menyamakan antara laki-laki dan perempuan dalam masalah-masalah ibadah, ia juga menyamakana keduanya dalam hak pribadi, tidak ada kita jumpai bahwa Islam membedakan antara laki-laki dan perempuan, kecuali dalam hal-hal yang khusus bagi perempuan atau yang berhubungan dengan kamaslahatan umum.[33]

Realita dan kenyataan yang dialami kaum perempuan sangat mengenaskan. Diawali dari kelahiran anak perempuan disikapi atau direspon dengan nada-nada gelisah, gundah gulana dan rasa benci yang berakhir pada penguburan hidup-hidup. Perempuan juga dipandang kelas paling rendah. Perempuan tidak mendapat izin budaya saat itu sebagai manusia seutuhnya. Yang merdeka, memiliki hak-hak sebagaimana yang dimiliki oeh laki-laki. Kedudukan perempuan sama sekali tidak diperhitungkan, hanya sebagai

---

[32] Sa'id Abdul Aziz Al-Jandul, *Wanita di Bawah Naungan Islam*., (Jakarta: CV. Firdaus, 1992), cet, 2 h 3-5

[33] Sa'id Abdul Aziz Al-Jandul, *Wanita di Bawah Naungan Islam*….,h 16

alat pemuas nafsu birahi laki-laki. Islam sangat menghargai perasaan perempuan, walaupun banyak orang yang mengingkari dan tidak menghargai perasaannya.[34]

Kelebihan mempunyai anak laki-laki

- Anak laki-laki cenderung lebih mampu mengeksplorasi dunianya.
- memiliki kepercayaan diri akan fisiknya, dan kelak akan bersikap melindungi ibunya. adiknya dan seluruh keluarganya. Anak laki-laki mampu menanggung beban keluarga dalam mencari nafkah, dan mampu bertanggung jawab.

Kekurangan mempunyai anak laki-laki

- Karna sifat laki-laki yang lebih kuat, dan biasanya tidak suka dirumah membuat orangtua kurang bisa mengawasinya, suka menghabiskan uang, bahkan ada yang menelantarkan keluarganya.

Kelebihan memiliki anak perempuan

- Akan membantu memasak, mengurus orangtuanya kalau sudah tua
- Naluri keibuan, naluri kasih sayang, melindungi anak-anaknya, rasa ingin dicintai

Kekurangan memiliki anak perempuan

- Kekurangan mempunyai anak perempuan dalam pemeliharaannya lebih susah dibandingkan dengan anak laki-laki. Karena dalam pemeliharaan

[34] Najah, *Sayangilah Wanita*, (Jakarta: Najla Press, 2006), cet 1, H 50

auratnya, dan sebagainya. Anak perempuanmendapatkan risiko seperti pengeluaran berlebih untuk pernak-pernik, hingga risiko hamil di luar nikah.

Agama Islam memuliakan kaum perempuan, menempatkannya ke tempat yang tinggi dan memberikan hak-hak yang dapat memelihara kemuliannnya serta memungkinkan dapat melaksanakan misinya di dunia. Islam datang ia diangkat pada tempat yang tinggi martabat dan kedudukannya. Bagi Orangtua atau wali anak perempuan maka hendaklah selalu berbuat baik kepada mereka dengan memuliakan, mengasihi, mencukupi kebutuhan dan menuruti kemauan mereka yang dibenarkan agama, dan menanggung kesulitan serta kesukaran-kesukaran yang menimpa lagi tabah memikul kesusahan dan malapetaka yang dideritanya lantaran memperhatikan kepentingan mereka. Sebab jika ia sabar atas semuanya itu karena mengharapkan keridhaan Allah, mengasihi dan menyayangi mereka, maka ia mendapat syurga dengan segala kenikmatannya. Berbuat baik kepada anak perempuan ialah berusaha menjaga kelangsungan hidupnya.[35]

Arab sebelum Islam, menganggap perempuan sebagai makhluk kotor dan berbahaya. Perempuan di anggap sebagai makhluk yang mencemaskan, mengancam kedamaian dan mencemarkan kehormatan. [36]

---

[35] Ibrahim Jathum dkk, *Pelita As-snnah*(TTB: Menara Kudus, cet 1 H 216

[36]Ibrahim Jathum dkk, *Pelita As-snnah*, cet 1 H 60

Perempuan adalah ibu umat manusia, juga ibu umat pilihan, Tuhan. Itulah sebabnya, secara mendasar dan dari akarnya, Islam menolak pandangan negatif tentang perempuan.[37]

Hadis ini mengandung keutamaan seorang yang memelihara anak perempuan, karena anak perempuan itu lemah dan dianggap rendah, kebanyakan orangtua tidak begitu peduli dan tidak ada perhatian terhadapnya, oleh karena itulah Nabi mengeluarkan hadis tentang ujian hidup dengan anak perempuan ini.

Hadis-hadis ujian hidup dengan anak perempuan ini menunjukkan bahwa bersikap lemah lembut dan kasih sayang terhadap anak perempuan itu termasuk sebab seseorang masuk syurga dan terbebas dari api neraka. Hadis ini menunjukkan bahwa kelemahan anak perempuan itu menyebabkan turunnya rezeki.

Apabila seseorang bersikap lemah lembut terhadapnya, memberikn kepada mereka apa yang Allah anugrahkan kepadanya, maka semua hal tersebut merupakan sebab turunnya kemenangan, dan dibukanya pintu-pintu rezeki. Allah swt menginformasikan bahwa seorang yang menginfakkan sebagian dari rezekinya, maka Allah menjanjikan pahala syurga dan kebebasan dari api nereka.[38]

Dengan berpatokan kepada hadis yang diteliti, peristiwa yang melatarbelakangi timbulnya hadis ujian hidup dengan anak perempuan ini. Islam adalah agama yang memuat aqidah yang benar oleh karenanya perempuan menikmati kemerdekaan, ketinggian martabat, pelindungan, kesucian diri dan persamaan harkat dengan laki-laki.

---

[37] Masdar f Masrudi, *Islam dan Hak-hak Reproduksi Perempuan*, (Bandung : Mizan , 1997), cet 1, h. 43

[38] H 427 Masdar f Masrudi, *Islam dan Hak-hak Reproduksi Perempuan*…, cet 1. H 56.

Metode pembebasan Islam terhadap perempuan seperti telah terjadi di jazirah Arab, kemudian hari menggemakan revolusi besar ke seluruh penjuru dunia sehingga walaupun barat sudah lama memperoleh kemajuan teknologi, namun baru pada tahun 163 memberikan hak-hak yang wajar kepada perempuan sebagaimana layaknya manusia.[39]

Anak perempuan itu sebagai cobaan atau ujian, karena rata rata manusia tidak suka terhadap kehadiran anak perempuan. Islam datang dan melarang sikap manusia yang demikian itu, dan menganjurkan agar mereka diberi hak untuk hidup, tidak dibunuh dan menjanjikan pahala yang besar bagi orang yang berbuat baik kepada mereka, dan berusaha bersabar diri mengasuh dan memelihara mereka. [40]

D. Relevansi Kekinian Kandungan Hadis Ujian Hidup Dengan Perempuan

Realitas sosial dan sejarah telah membuktikan bahwa telah banyak perempuan yang bisa melaksanakan tugas-tugas yang selama ini di anggap sebagai monopoli kaum laki-laki. Pada Kenyataan ini, tentu saja memperlihatkan bahwa pandangan yang meyakini kealamian perempuan sebagai makhluk yang memiliki kekurngan berbagai aspek tidak benar, karena terkadang justru sebaliknya. Bahwa pemikirn hanyalah produk bangunan dan persepsi sosial yang tercipta atau sengaja diciptakan untuk menyeseuaikan dengan dinamika yang ada pada masanya.[41]

---

[39] Muhammad Thalib, *40 Tanggung jawab orang tua terhadap anak*, H 4 h 41

[40] Ali Fikri, *Kepada Putri Putriku Menanamkan Akhlak Karimah dalam Jiwa Putri muslimah,* (Yogayakarta: Mitra Pustaka, 2000) cet II. H 1-3

[41] Zaitunah Subhan, *Menggagas Fiqh Perberdayaan Perempuan*, (Jakarta: El-Kahfi, 2008), cet 1 h 44

Masih banyaknya kasus pelecehan terhadap anak perempuan membuat hati kita miris dengan nasib anak perempuan pada saat ini. Hadis ujian dengan anak perempuan ini membuat kita harus lebih menjaga dan memelihara anak perempuan dengan baik.

Realitas sekarang dapat dilihat bahwa tidak sedikit perempuan ikut berperan dalam negeri ini baik sebagai guru, dosen, politikus, birokrat, aktivis, tokoh masyarakat, tokoh agama, pejabat dan sebagainya.[42]

Peranan perempuan di dalam berbagai bidang kehidupan, kiranya tidak perlu diragukan lagi, bukan saja di dalam bidang biologis dan alamiah, tetapi di dalam bidang apa saja yang kaum laki-laki punya peranan. Tentu saja ada perbedaan besar kecilnya peranan di dalam sesuatu bidang tertentu, sesuai dengan sifat-sifat yang berbeda antara perempuan dan laki-laki. Adakalanya di sesuatu bidang, perempuan punya peranan lebih besar dan adakalanya di bidang lain, laki-laki punya peranan lebih besar. Peranan dibidang tertentu, tidaklah berarti suatu kelemahan secara keseluruhan karena pada bidang yang lain mungkin lebih besar. Umpamanya: Peranan laki-laki dibidang mencari nafkahlebih besar. Sedangkan peranan perempuan dibidang pendidikan anak serta pemeliharaannya, lebih besar. Peranan laki-laki dan perempuan didalam memelihara kesejahteraan keluarga/rumahtangga, sama besar secara keseluruhan, peranan perempuan dan laki-laki di dalam semua bidang kehidupan sama besar. Perbedaannya besar/kecilnya peranan ini, dengan perbedaan sifat dan keadaan masing-masing, tegasnya sesuai dengan kebijaksanaan Allah Yang Maha Bijaksana dan Maha Kuasa .[43]

---

[42] Zaitun Subhan, *Menggagas Fiqh Pemberdayaan Perempuan*, cet 1, H. 427

[43] Abdul Muchith Muza, *Risalah Fiqih Wanita, (Bandung* : Al-Ma'Arif, 1979), cet 1, H. 9-10

Peluang anak perempuan berkembangmakin terbuka lebar. Kecerdasan mereka tidak berbeda dengan laki-laki. Tahun 2008 lalu terpampang baliho besar anak-anak berprestasi di Banjarmasin dan Kalsel, dan ternyata hampir semuanya perempuan. Bahkan ujian nasional SMA peraih nilai tertinggi internasional semuanya perempuan meraka adalah: AA Indah Suanyani (59.00), Ni Putu Matri Nara (59.00), LG Ayu Putri (58,09 dan cindy Widya 58,80 Drs H Zainudin Berkati MM menyatakan dalam evaluasi pihaknya murid perempuan lebih diarahkan dan ditingkatkan prestasi belajarnya dibanding lakilaki. Anak-anak perempuan harus diberi kesempatan luas meningkatkan pendidikannya. Semakin banyak bidang pekerjaan yang menuntut peran perempuan . Terbukti banyak pekerjaan yang ditangani perempuan lebih terjamin beres, cermat dan bermutu. Sejumlah pekerjaan memang lebih berhasil bila ditangani perempuan seperti dunia pendidikan, keperawatan, perbankan, administrasi, kerajinan dan industri rumah tangga. Pendidikan dan kecakapan semakin diprioritaskan sesuai potensi, bakat merek. Supaya ketika bekerja lebih harkat dan martabat terjaga supaya bekerjanya perempuan tidak berdampak terpinggirkannya pria/suami atau terabaikn tugas-tugas rumah tangga terutama mengasuh anak.[44]

Di tengahmenguatnya perlawanan terhadap penindasan terhadap perempuan, pada saat ini energi perempuan dalam berbagai bidang berkumpul bersama untuk membuktikan pada dunia bahwa perempuan bukanlah manusia yang lemah dan tidak bisa apa-apa.[45]

---

[44] Ahmad Barji, *Wanita Keluarga dan Pendiidikan Anak,* (Banjarmasin: Pustaka Banua,2004), Cet. 1, h. 2.

[45] Yayori Matsui, Perempuan Asia dari Penderitaan menjadi kekuatan, Jakarta: Obor Indonesia, 2002), cet cet 1 H 222

Kaum perempuan telah bergerak untuk menghapuskan kekerasan dan diskriminasi yang disebabkan oleh adat istiadat yang tradisional seperti pembunuhan bayi perempuan, pembunuhan emas kawin, suti (para istri ikut dikremasikan bersama jasad suaminya), prostitusi pura, menghukum perempuan dengan memecuti atau merajam, dan menyangkal hak waris untuk perempuan. Kaum perempuan tengah menuntut hak-haknya bagi penentuan nasib sendiri.[46]

Hak asasi Perempuan merupakan bagian dari hak asasi manusia, dengan komitmen internasional dalam Deklarasi PBB 1993 , maka perlindungan, pemenuhan dan penghormatan hak asasi perempuan adalah tanggung jawab semua pihak baik lembaga-lembaga Negara (eksekutif, legislatif, yudikatif) maupun Partai politik dan Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM). Bahkan warga Negara secara perorangan punya tanggung jawab untuk melindungi dan memenuhi hak asasi perempuan .

Mengatasi hal ini, di perlukan berbagai *instrumen* nasional tentang perlidungan hukum terhadap hak asasi perempuan. Di level Perserikatan Bangsa-Bangsa masalah perlindungan hak asasi perempuan sudah sangat dipahami antara lain melalui Deklarasi Beijing Platform, pada tahun 1995 yang melahirkan program–program penting untuk mencapai keadilan gender. Di Indonesia, sesungguhnya sudah cukup banyak perlindungan hukum terhadap hak asasi perempuan, baik dalam bentuk peraturan perundang-undangan maupun dalam bentuk kebijakan-kebijakan negara. Namun hak asasi perempuan masih belum terlindungi secara optimal.

---

[46]Yayori Matsui, Perempuan Asia dari Penderitaan menjadi kekuatan, , cet cet 1 H 247

Dengan lambatnya pemajuan perlindungan hak asasi perempuan di Indonesia, maka nampaknya diperlukan upaya-upaya disamping kegiatan sosialisasi yang optimal mengenai hak asasi perempuan, juga penambahan Peraturan Perundang-undangan tentang hak asasi perempuan. Disamping itu, dengan banyaknya masalah yang muncul tentang kehidupan perempuan, maka perangkat undang-undang masih sangat diperlukan untuk mengatasi persoalan-persoalan perempuan, seperti *eksploitasi* terhadap tenaga kerja perempuan, persoalan perempuan di wilayah konflik, *prostitusi* dan lain-lainnya. Emansipasi perempuan Arab tidak bisa diraih kecuali bila sebab-sebab utamanya, *kondisikondisi* yang mendorong serta penindasan yang disapu bersih. Emansipasi sejati berarti kemerdekaan dari segala bentuk eksplotasi baik dari segala ekonomi saja politik, seksual maupun *kultural.* Emansipasi ekonomi saja tidak cukup. Sebuah sistem sosialis di mana perempuan bekerja dan menerima bayaran yang sama dengan laki-laki tidaklah serta merta membawa emansipasi yang utuh sepanjang keluarga patriarkat (pengelompokan social yang sangat mementingkan garis keturunan bapak) masih dominan dan membawa segala akibatnya dalam hubunan antara perempuan dan laki-laki. Tidak ragu lagi bahwa kemerdekaan dari *eksplotasi* (pengusahaan untuk keuntungan sendiri). Ekonomi adalah kontribusi penting dari seluruh tujuan emansipasi, tapi tetap harus dibarengi dengan kemerdekaan dari segala bnetuk penindasan, baik secra sosial Moral maupun *kultural* sehingga perempuan, laki-laki bisa benar-benar merdeka. Kematian anak perempuan lebih banyak disbanding anak laki-laki, ini sering disebabkan karena di abaikan. Keadaan ini menjadi lebih baik seiring meningkatnya standar ekonomi dan pendidikan.[47]

---

[47]Nazwal El Saadaw, *Perempuan Dalam Budaya Patriarki,* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001),

Sikap memusuhi perempuan yang berakar kuat pada diri laki-laki, yang terjadi disegala penjuru dunia dan di dalam seluruh sejarah peradaban manusia, yang tercermin di dalam segala bentuk penghinaan, *eksploitasi*, penindasan, dan kekerasan terhadap perempuan tidak merupakan perang dingin tetapi nyata dan dilestarikan terus. Kaum perempuan mempunyai hak untuk berbicara mengenai segala masalah. Untuk membuat suara kaum perempuan didengarkan bukanlah hanya perjuangan perempuan, Perjuangan yang tidak hanya menyangkut kepentingan perempuan, tetapi kepentingan seluruh masyarakat. Selama kaum perempuan tidak dilibatkan secara setara dengan laki-laki di dalam penyusunan undang-undang, di dalam pengarahan berbagai kegiatan sosial dan politik., selama mereka tidak dihargai dan disingkirkan dari panggung publik, kezaliman akan terus merajalela di dalam masyarakat kita. Dan tidak akanada jaminan bahwa rakyat tidak akan mengalami kebangkitan selama mereka mengalami kekerasan. Kaum perempuan berfikir telah disingkirkan oleh kemajuan, *deklarasi* kebebasan dan kesetaraan. Kondisi perempuan yang *tersubordinasi,terksploitasi,* diperbudak, dibungkam tidak hanya merupakan kezaliman yang bukan alang kepalang, tetapi juga suatu kebodohan. Dengan memperlakukan perempuan seperti biantang, kita kehilangan suatu bagian sangat penting dari kekayaan manusia, dari suatu kecerdasan yang di hayati di dalam kehidupan, dari semangat nyata untuk berbagi dan bekerjasama, pada semua hal semua masyarakat sangat membutuhkannya. Karena selama penindasan yang berlangsung berabad-abad lamanya kaum perempuan harus mempertahankan diri terhadap kekuatan. Dalam budaya patriarki perempuan senatiasa berada di pihak yang lemah dan kalah. Kelemahan atau kekalahan bukan bersalah dari kaum perempuan sendiri tetapi kultural telah memenangkan laki-laki, kultural telah mendominasi

---

cet 1 H 12 -24

perempuan demikian lama. Dalam banyak hal termasuk paling mendasar, yaitu eksistensi, posisi, dan peran perempuan, bukan perempuan sendiri yang menentukan atau merumuskan, tetapi kaum laki-laki.[48] Hadis ujian hidup dengan anak perempuan ini masih relavan sampai sekarang karena dengan banyaknya kasus yang dialami anak perempuan, pada saat ini sangat memprihatinkan dan kita sebagai orangtua berkewajiban menjaga dan melindungi dari berbagai tantangan zaman pada saat ini.

[48] Annie Leclerc *Kalau Prempuan Angkat Bicara*, (Yogyakarta: Kanisius, 2000), cet 3 h v