

LAMPIRAN I



Terjemah hadits dan ayat al-Qur'ān

No	BAB	Hal	Terjemah
1	I	2	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2		3	(IBNUMAJAH - 220) Dari Anas bin Malik ia berkata: Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim. Dan orang yang meletakkan ilmu bukan pada ahlinya, seperti seorang yang mengalungkan mutiara, intan dan emas ke leher babi."
3	II	22	<p>sebagaimana (Kami telah menyempurnakan nikmat Kami kepadamu) Kami telah mengutus kepadamu Rasul diantara kamu yang membacakan ayat-ayat Kami kepada kamu dan mensucikan kamu dan mengajarkan kepadamu Al Kitab dan Al-Hikmah, serta mengajarkan kepada kamu apa yang belum kamu ketahui.</p>
4			

LAMPIRAN II



INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN WAWANCARA

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati implementasi pembelajaran Pendidikan agama Islam di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.

Tujuan : Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik mengenai implementasi pembelajaran Pendidikan agama Islam di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.

Aspek yang diamati:

A. WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana sejarah SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin?
2. Sejak didirikan sampai sekarang sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Berapa jumlah tenaga administrasi, guru dan siswa tahun ajaran 2018-2019?
4. Bagaimana perekrutan guru/tenaga pengajar di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin?
5. Bagaimana gambaran kelengkapan sarana dan prasarana yang berhubungan dengan pembelajaran PAI?

B. Wawancara dengan guru mata pelajaran PAI

1. Latar belakang pendidikan guru mata pelajaran PAI?
2. Sudah berapa tahun bapa mengajar mata pelajaran PAI?
3. Apakah ada metode atau strategi khusus yang digunakan pada saat pembelajaran pendidikan agama Islam berlangsung?
4. Kenapa menggunakan metode/strategi tersebut?

5. Apa perbedaan pembelajaran PAI di sekolah inklusi dengan sekolah reguler?
6. Apakah ada standar nilai khusus yang anda gunakan pada kelas 6A untuk siswa reguler dan siswa berkebutuhan khusus?
7. Bagaimana cara anda mengatasi siswa yang lambat dalam memahami pelajaran pendidikan agama Islam?
8. Bagaimana anda mengatasi kelas yang ribut ataupun siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran?
9. Menurut anda, bagaimana rata-rata kemampuan anak berkebutuhan khusus dalam menyerap pelajaran?
10. Bagaimana cara anda mengevaluasi anak berkebutuhan khusus dalam pembelajaran pendidikan agama Islam?
11. Apakah sarana dan prasarana di kelas sudah mencukupi?
12. Apa Faktor Pendukung dalam Implementasi Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di kelas Inklusi SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin?
13. Apa faktor Penghambat dalam Implementasi Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di kelas Inklusi SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin?
14. Solusi dalam mengatasi hambatan Implementasi Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di kelas Inklusi SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin.
15. Apakah ada kerjasama antara dewan guru dengan orangtua siswa?

No	Data gambaran sekolah yang di perlukan
1	Sejarah singkat: -Tahun berdirinya SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin. -Tahun SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin di tetapkan sebagai sekolah inklusi.
2	-Alamat SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin. -Luas tanah wilayah SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.
3	Visi, misi,dan tujuan SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.
4	Keadaan Sarana prasarana yang tersedia di sekolah (jumlah ruang belajar, kantin, perpustakaan, kantor, musholla, Wc, dll)
5	Keadaan guru dan siswa. Guru Meliputi : Nama guru, golongan, mata pelajaran yang di pegang Siswa meliputi : jumlah seluruh siswa, jumlah siswa berkebutuhan khusus.
6	Kegiatan di sekolah (kegiatan formal ataupun ekstrakurikuler)

LAMPIRAN III



LAMPIRAN IV



LAMPIRAN V



LAMPIRAN VI



LAMPIRAN VII



Kumpulan Foto Hasil Dokumentasi Pada Saat Penelitian



Gambar 1. kegiatan jum'at taqwa



Figure 1Gambar 2. kegiatan jumat taqwa



Figure 2 Gambar 3. kegiatan senam pagi di hari sabtu



Figure 3 Gambar 4. senam pagi



Gambar 5. kegiatan pembelajaran PAI di kelas VI A



Gambar 6 kegiatan pembelajaran PAI di kelas VI A



Gambar 7. Lingkungan SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin

LAMPIRAN VIII



RIWAYAT HIDUP

Biodata

Nama : Yusron prayogi
Tempat/Tgl. Lahir : Tamban, 19 Maret 1996
Alamat : Jl. Smanda 6, Komp. Lampau Permata
Hijau, Rt 22, Rw 003, Kelurahan Sungai
Lulut, Kecamatan Banjarmasin Timur,
Kota Banjarmasin
E-Mail : Yusronprayogi1996@gmail.com
No. Hp : 082217667851

Riwayat pendidikan

1. SDN baru
2. MTSN Al-Falah Putera
3. MA Al-Falah Putera
4. Strata satu UIN Antasari Banjarmasin