

ABSTRAK

Endang Yulia Ningsih. 2019. Content Analysis of Reading Material in English Textbook “Interlanguage” for 11th Grade of Senior High School (MA Raudatussyubban) Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) DRA. Hj. Wardah Hayati, MA ,(II) Raida Asfihana, M.Pd .

Kata Kunci: analisis, Membaca, buku pelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan apakah genre pada materi membaca dalam buku teks bahasa Inggris “Interlanguage” yang diterbitkan oleh Departemen Pendidikan Nasional merujuk pada tuntutan yang direkomendasikan oleh Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Penelitian ini menggunakan buku teks yang digunakan di kelas sebelas Sekolah Menengah Atas Pertama (SMA/MA) sebagai buku pegangan siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan analisis isi. Dalam melaksanakan penelitian, penulis menganalisis materi membaca yang tersedia dalam buku teks dengan menganalisis karakteristik pada materi membaca dan menentukan genre dan kerumitan teks pada materi membaca tersebut. Selanjutnya, penulis melihat kembali data yang dianalisis pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan untuk mengetahui apakah genre pada materi membaca yang tersedia dalam buku teks bahasa Inggris merujuk pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang jenis genre nya adalah teks Narrative, teks spoof, dan teks Hortatory exposition. Melalui analisis, penulis juga menemukan fungsi sosial, struktur generik, dan ciri kebahasaan pada setiap genre. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa buku teks bahasa Inggris “Interlanguage” menyajikan semua genre yang direkomendasikan oleh Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan juga karakteristik pada setiap genre (fungsi sosial, struktur generik, dan ciri kebahasaan) tetapi penyebaran karakteristik pada setiap genre tidak merata pada semua materi membaca dalam buku teks bahasa Inggris “Interlanguage.”