

BAB III

METEDOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk mengungkap gejala secara holistik-kontekstual (secara menyeluruh dan sesuai konteks/apa adanya) melalui pengumpulan data dari latar alami sebagai sumber langsung dengan instrumen kunci penelitian itu sendiri. Menurut Bogdan dan Taylor penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²⁶

Penelitian kualitatif ini dimaksudkan sebagai jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya. Contohnya dapat berupa penelitian tentang kehidupan, riwayat dan perilaku seseorang, peranan organisasi pergerakan nasional, atau hubungan timbal balik.²⁷ Pendekatan ini digunakan karena peneliti berupaya mendeskripsikan penggunaan *gadget* di kalangan anak kelas IV di MI Al-Muhajirin Banjarmasin dan dampak penggunaan *gadget* terhadap perilaku sosial anak kelas IV di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

²⁶Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Teras, 2005), h. 10.

²⁷Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), h. 4.

2. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah bersifat lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yang memusatkan perhatiannya pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.

B. Subjek dan Objek

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah 15 orang siswa kelas IV di MI Al – Muhajirin Banjarmasin.

2. Objek

Objek penelitian adalah penggunaan *gadget* di kalangan anak kelas IV di MI Al-Muhajirin Banjarmasin, perilaku sosial anak IV di MI Al-Muhajirin Banjarmasin dan melihat dampak penggunaan *gadget* terhadap perilaku sosial anak kelas IV di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Adapun penelitian ini dilaksanakan di MI Al-Muhajirin Banjarmasin, yang berlokasi di Jl.Pramuka Gang Al-Muhajirin Km.6 Kota Banjarmasin, yang dilaksanakan pada tanggal 16 Januari – 16 Maret 2019, Proses kegiatan penelitian yang dilakukan meliputi pembuatan alat panduan observasi, alat panduan

wawancara dan alat survey. Tempat penelitian, minta izin penelitian melaksanakan penelitian dan evaluasi.

Peneliti memilih sekolah MI Al Muhajirin karena saat peneliti meaksanakan PPL 2 pada tahun 2017 lalu, peneliti mendapati beberapa anak sangat senang menceritakan bagaimana anak bermain game, menggunakan medsos dan menunjukkan sikap kurang sopan setelah anak sering menonton *youtube* dan menonton tayangan-tayangan *instagram*.

D. Instrument penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang dipakai untuk mengumpulkan data melalui pedoman tertulis tentang pengamatan wawancara, dan daftar pertanyaan (angket) yang disiapkan untuk mendapatkan informasi dari responden.²⁸ Yang berisi 10 pertanyaan seputar penggunaan *gadget*, alat panduan observasi mengenai penggunaan *gadget* dan perilaku sosial anak di sekolah dan wawancara.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Primer

Data mengenai :

- 1) Penggunaan gadget di kalangan anak kelas IV MI Al Muhajirin Banjarmasin.
- 2) Dampak penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak kelas IV di MI Al Muhajirin Banjarmasin.

²⁸Ronny Kountur, *Metode Untuk Penulisan Skripsi & Tesis*, (Jakarta: CV.Taruna Grafika 2003), Cet ke-1, h. 113

b. Sekunder

Data mengenai jumlah guru, sarana prasarana, jumlah siswa, profil sekolah, prestasi sekolah, dan prestasi anak.

2. Sumber Data

a. Responden

Responden meliputi 15 siswa kelas IV MI Al-Muhajirin Banjarmasin

b. Informan

Informan meliputi kepala sekolah, Guru, staf TU, dan siswa.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan teknik atau cara yang dilakukan untuk mengumpulkan data. Bahwa teknik pengumpulan data adalah alat bantu yang digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan diperumudah.²⁹ Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Wawancara (*Interview*)

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan, dan terwawancara (*interviewees*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.³⁰ Wawancara dalam suatu penelitian di antaranya bertujuan mengumpulkan keterangan tentang kehidupan manusia dalam suatu masyarakat. Memverifikasi, mengubah dan memperluas informasi yang diperoleh dari orang

²⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h.101.

³⁰ Lexy J.Moleong, *Metodologi...*, h. 186.

lain.³¹ Dalam melakukan wawancara ini peneliti melakukannya dengan dua tehnik, yaitu wawancara terstruktur dan wawancara tak terstruktur. Kedua macam wawancara tersebut disesuaikan dengan dinamika yang ada pada saat peneliti berada dilapangan, ketika mewawancarai informan yang terdiri dari mudir, kepala sekolah, pengasuhan, ustadz, para siswa. Dalam melakukan wawancara ini peneliti melakukannya dengan dua tehnik, yaitu wawancara terstruktur dilakukan bila peneliti telah mengetahui tentang informasi yang ingin diperoleh; Wawancara tak terstruktur yang dilakukan hanya menggunakan pedoman wawancara dari garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan. Kedua macam wawancara tersebut disesuaikan dengan dinamika yang ada pada saat peneliti berada dilapangan, ketika mewawancarai informan yang terdiri dari Kepala Sekolah, Wakil kepala sekolah, guru, staf TU, orangtua dan para siswa.

2. Pengamatan (observasi)

Observasi ialah metode atau cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung. Metode ini digunakan untuk melihat dan mengamati secara langsung keadaan di lapangan agar peneliti memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti.³² Dalam kegiatan ini peneliti mengamati secara langsung cara interaksi siswa di MI Al Muhajirin Banjarmasin. Dalam penelitian ini alat observasi yang digunakan oleh peneliti adalah berupa catatan berkala. Catatan ini berfungsi untuk mencatat aktifitas,

³¹Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), h.100.

³²Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 93-94.

keadaan, lingkungan peristiwa dan hal lainnya yang dianggap bermakna dan berguna selama penelitian. Penelitian ini menggunakan observasi partisipatif.

Observasi partisipatif dalam bukunya Sugiyono, yakni peneliti selain melakukan pengamatan juga melakukan apa yang dilakukan oleh narasumber, maka diharapkan data yang diperoleh akan lebih lengkap, tajam, dan dapat mengetahui tingkat setiap perilaku yang tampak pada siswa.³³ Observasi yang dilakukan secara mendalam selama 7 hari atau satu minggu dengan mengamati keseharian siswa. Pengamatan yang dilakukan yaitu pada siswa kelas 4 MI Al Muhajirin Banjarmasin yang berjumlah 15 siswa. Pengamatan dilakukan pada siswa dalam berbagai kegiatan siswa di sekolah.

Pengamatan juga dilakukan pada obyek pendukung antara lain sarana dan prasarana sekolah, prestasi anak, dan keadaan umum sekolah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang berasal dari data sekunder yang berupa sumber-sumber tertulis dan foto-foto atau gambar. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data yang tersedia dalam catatan dokumen.³⁴ Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data tertulis yang berupa arsip, atau bukti konkrit tertulis yang ada di MI Al Muhajirin Banjarmasin dan yang mempunyai hubungan dengan masalah yang akan diteliti.

Lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

³³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2011), h.301

³⁴*Ibid*, h. 158

TABEL 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data Pokok	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Penggunaan gadget di kalangan anak sekolah dasar di MI Al Muhajirin Banjarmasin.	Siswa, kepala sekolah dan Guru	Wawancara, Angket dan Observasi
2.	Dampak dari penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak di sekolah	Siswa	Observasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Riwayat singkat berdirinya MI Al Muhajirin Banjarmasin b. Visi, misi dan tata tertib siswa MI Al Muhajirin Banjarmasin c. Jumlah guru dan staf di MI Al Muhajirin Banjarmasin d. Jumlah siswa di MI Al Muhajirin Banjarmasin e. Sarana dan prasana di MI Al Muhajirin Banjarmasin	Informan, dan dokumenter	Wawancara, observasi dan dokumentasi

G. Analisis data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Setelah semua data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data, untuk mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang telah dikemukakan terdahulu, sehingga dalam hal ini peneliti menggunakan analisis deskriptif. yaitu dengan menuturkan dan menafsirkan data yang ada, misalnya tentang situasi yang dialami sehubungan kegiatan, pandangan, sikap yang tampak atau suatu proses yang sedang terjadi, kelainan yang muncul, kecenderungan, pertentangan dan sebagainya. Penggunaan teknik ini sesuai dengan sifat data yang dihasilkan dalam penelitian, yaitu data kualitatif atau data yang tidak diwujudkan dalam bentuk angka. Melalui teknik ini data yang diperoleh akan dipilah-pilah kemudian dilakukan pengelompokan atas data yang sejenis dan selanjutnya dianalisis isinya sesuai dengan informasi yang dibutuhkan. Kemudian digambarkan dalam bentuk kata-kata atau kalimat.