

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Gaya Belajar Audio dan Visual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI Peminatan MIPA MAN Barito Utara Tahun Pelajaran 2018/2019 dapat disimpulkan beberapa poin, antara lain sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh gaya belajar visual terhadap kemampuan pemecahan masalah Matematika Siswa Kelas XI Peminatan MIPA MAN Barito Utara Tahun Pelajaran 2018/2019 yang dibuktikan dengan nilai korelasi gaya belajar visual yang lebih kecil dari kriteria signifikansi yaitu 0,05 dan kontribusi yang diberikan terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa sebesar 0,2%, sedangkan sisanya sebesar 99,8% dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Tidak terdapat pengaruh gaya belajar Audio terhadap kemampuan pemecahan masalah Matematika Siswa Kelas XI Peminatan MIPA MAN Barito Utara Tahun Pelajaran 2018/2019 yang dibuktikan dengan nilai korelasi gaya belajar visual yang lebih besar dari kriteria signifikansi yaitu 0,05 dan kontribusi yang diberikan terhadap Kemampuan pemecahan masalah Siswa sebesar 8,8%, sedangkan sisanya sebesar 91,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran**

Hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Siswa harus dikenalkan dengan gaya belajarnya agar siswa dapat mengikuti proses belajar disekolah maupun diluar sesuai dengan dominasi modalitasnya demi meningkatkan semangat belajar, pemahaman dan hasil belajar siswa.
2. Guru harus lebih kreatif dan terampil dalam mengajar Mata Pelajaran Matematika serta menggunakan metode pembelajaran yang dapat menjangkau semua gaya belajar siswa agar dapat mendukung proses penerimaan bahan ajar yang optimal bagi siswa.
3. Guru harus berinisiatif memulai komunikasi dan kedekatan dengan peserta didik agar dapat mengetahui karakter peserta didik dalam belajar sehingga guru bisa mengimbangnya dengan mengemas pembelajaran yang menyenangkan.
4. Para peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian dan meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi Kemampuan pemecahan masalah siswa.