

تحليل مواد تعليم مهارة الكلام المضمونة في كتاب الطالب في تعليم اللغة
العربية على أساس المنهج الدراسي سنة 2013م المقرر للصف السابع من
المدرسة المتوسطة الإسلامية الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا

محمد عبدالله

1501230461



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

1440هـ / 2019 م

تحليل مواد تعليم مهارة الكلام المضمونة في كتاب الطالب في
تعليم اللغة العربية على أساس المنهج الدراسي سنة 2013م
المقرر للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الذي
أصدرته وزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا

البحث العلمي
مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة
لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد: محمد عبدالله
رقم القيد : 150123046

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين

1440هـ / 2019 م

شعار

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا
سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.

(رواه مسلم)

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياتي كالاتي:

اسم الطالب : محمد عبد الله
رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٦١
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

تحليل مواد تعليم مهارة الكلام المضمونة في كتاب الطالب في تعليم اللغة العربية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣ م المقرر للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليف وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٨ مايو ٢٠١٩ م

توقيع صاحب الإقرار



رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٦١

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان: تحليل مواد تعليم مهارة الكلام في كتاب الطالب في تعليم اللغة العربية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣ م المقرر للمصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا

الطالب : مُجَّد عبدالله

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٦١ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها وكتبها الطالب: مُجَّد عبدالله، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٨ مايو ٢٠١٩ م

المشرف الثاني

المشرف الأول



مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤٠



الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ٩٩٠٣١٠٠٤ ١٩٧٤٠٩٢٠١٩

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،



رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تحليل مواد تعليم مهارة الكلام في كتاب الطالب في تعليم اللغة العربية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م المقرر للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا، الذي كتبه: محمد عبدالله، رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٦١. قد دافع الباحث على هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الاثنين

التاريخ : ١٠ يوليو ٢٠١٩م

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠،٠٥ (A+)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنسبيري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة جويرة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤



وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الاسم
	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (مشرفا ورئيسا)
	مخلص أنصاري، الماجستير (مشرفا ومناقشا)
	حسب الله، الماجستير (مناقشا)

ملخص البحث

محمد عبد الله. 2019 م، تحليل مواد تعليم مهارة الكلام المضمونة في كتاب الطالب في تعليم اللغة العربية على أساس المنهج الدراسي سنة 2013 م المقرر للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفان: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير ومخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مواد تعليم مهارة الكلام وتعليم اللغة العربية والمنهج الدراسي 2013م،

كتاب التلميذ مهم جدا عند تنفيذ عملية التعليم. لأنه يمكن الوسائل في عملية التعليم وأن تسهل المدرسين في أثناء عملية التعليم ولاسيما ليرفع دوافع التلميذ في تعليمها.

أما أسئلة في هذا البحث كيف تطبيق مواد تعليم مهارة الكلام في كتاب الطالب في تعليم اللغة العربية من الجوانب النفسية والترتوية واللغوية.

قدم هذا البحث العلمي عن تحليل كتاب "اللغة العربية للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية على أساس المنهج الدراسي 2013 م" الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية وأسئلة البحث في هذا البحث العلمي منه: هل تطبيق مادة تعليم مهارة الكلام في كتاب "اللغة العربية" الذي ألفه وزارة الشؤون الدينية سنة 2014 للصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مهمة من الجانب النفسي واللغوي والتربوي؟
ونوع هذا هو البحث مكتبي، ويبحث الباحث بتحليل الكتاب المذكور من حيث مادة تعليم مهارة الكلام بالمنهج الوصفي (Descriptive) وتحليل المضمون (Content analysis).

بعد أن قام الباحث بتحليل هذا كتاب اللغة العربية فوجد الباحث البيانات التي تدل على أن مضمون هذا الكتاب يناسب بالجوانب النفسية والتربوية واللغوية، وكتاب "اللغة العربية" الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي 2013م ما فيه المادة الثقافية العالمية أو منطقتهم وما عندها صور بجانب المادة أو المفردات وفيه يجد بعض الكلمة الخاطئة، وبغيرها مناسبة من الجانب النفسي واللغوي والتربوي. وأما الموضوعات المناسبة التي تناسب بجانب النفسي للطلبة الصف السابع.

ABSTRAK

Muhammad Abdillah. 2019, Analisis Isi Materi Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Buku Siswa Pembelajaran Bahasa Arab Kurikulum 2013 Kelas VII MTSN yang Disusun Kementerian Agama Indonesia. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Taufiqurrahman S.Ag, M.Ed dan Mukhlis Anshori, S, Hum. M, Pd.

Kata Kunci: **Bahasa Arab, Buku Siswa, Materi Pembelajaran Keterampilan Berbicara, dan Analisa Isi Materi.**

Buku Siswa ini sangatlah penting dalam proses pembelajaran, karena dia menjadi media pembelajaran untuk memudahkan pengajar di dalam proses pembelajaran bahkan untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar.

Probematika pada penelitian ini pada penerapan materi bahasa Arab untuk keterampilan berbicara pada aspek psikologis, aspek kependidikan, dan aspek kebahasaan.

Peneliti membuat Skripsi ini tentang Analisis Buku “Bahasa Arab Kelas VII MTsN Kurikulum 2013” yang disusun oleh Kementrian Agama Indonesia. Adapun Rumusan Masalah di dalam Skripsi ini adalah: Bagaimana penerapan Pengembangan Materi Bahasa Arab pada Aspek Psikologis, Pendidikan, dan kebahasaannya di dalam buku tersebut.

Peneliti menggunakan metode *library*, untuk materi peneliti menggunakan metode *deskriptive* dan *Analisis Isi*.

Setelah peneliti Menganalisis Buku tersebut sebagian materi sesuai dengan pengembangan materi bahasa Arab pada aspek psikologis, pendidikan, dan bahasa, akan tetapi ada materi, kalimat, dan kata yang tidak memperhatikan Aspek tersebut, seperti tidak adanya materi tentang budaya umum atau siswa itu sendiri yang dimana dia tinggal, tidak ada media gambar disamping materi yang membuat pembelajaran menjadi mudah, dan banyak kata yang salah dalam penulisan ataupun pengucapan. Adapun tema-tema di dalam buku tersebut sudah sesuai dengan aspek psikologis siswa kelas VII MTsN.

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة

أرحمكما وأحبكما في الله...

وإلى أخي المحبوب وإلى مشرفي وجميع أساتيذني

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين هي تطبيق تدريس الميدان والفصل أ،

بارك الله لي ولهم

الذين يعطونني الدافعة القوية

لإتمام كتابة هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

جزاهم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

بسم لله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد لله والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرًا صغيرها أو كبيرها حتى نستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض وظائف والشروط لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع تحليل مواد تعليم مهارة الكلام المضمونة في كتاب الطالب في تعليم اللغة العربية على أساس المنهج الدراسي سنة 2013م المقرر للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا وهذه الفرصة النفيسة يقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى:

- 1- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- 2- فضيل المكرم حسب الله الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

- 1- فضيل المكرم المشرف الأول الدكتور توفيق الرحمن الماجستير والمشرف الثاني مخلص أنصاري الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذه البحث العلمي.

3- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث أحسن شكرا
وتقديرًا على ما قدموه من العلوم والمعارف والتسجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.

4- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل
للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن
للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، 28 مايو 2019 م

الباحث،

محمد عبدالله

1501230461

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ
صفحة العنوان.....	ب
إقرار الطالب.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث.....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ز
شعار.....	ح
إهداء.....	ط
شكر وتقدير.....	ي
محتويات البحث.....	ل
قائمة المراجع.....	س
قائمة الملاحق.....	ع
قائمة الجداول.....	ف

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث.....1
- ب- التحديد الإجرائي.....3
- ج- أسئلة البحث.....4

- د- أهداف البحث.....4
- هـ- أهمية البحث4
- و- الدراسات
السابقة.....4
- ز- هيكل البحث.....5

الباب الثاني

الإطار النظري عن المنهج وإعداد المواد وتعليم مهارة الكلام

- أ- المنهج.....7
- 1- تعريف المنهج.....7
- 2- عنصر المنهج.....7
- ب- تطوير كتاب تعليم اللغة العربية.....8
- 1- مفهوم الكتاب التلميذ.....8
- 2- العوامل الذي يهتم في تطوير الكتاب اللغة العربية.....9
- 3- أسس إعداد مواد تعليم اللغة العربية وتأليفها.....10
- 4- أسس اختيار المفردات.....16
- ج- تعليم مهارة

الكلام.....18

- 1- تعريف مهارة الكلام.....18
- 2- أهمية تدريس الكلام.....18
- 3- أهداف تعليم مهارة الكلام.....19
- 4- أسس تعليم مهارة الكلام.....20
- 5- تنمية مهارة الكلام.....24

الباب الثالث منهجية البحث

- أ- أنواع البحث..... 26
- ب- البيانات ومصدرها..... 27
- ج- أساليب جمع البيانات..... 27
- د- أسلوب تحليل البيانات..... 27

الباب الرابع تقديم البيانات تحليلها

- أ- النبذة عن كتاب تعليم اللغة العربية التي أصدرته وزارة الشؤون الدينية بأندونيسيا على أساس المنهج 2013م مللصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية..... 28
- ب- تقديم البيانات وتحليلها عن تعليم مواد مهارة الكلام في كتاب الطالب المقرر في تعليم اللغة العربية على أساس المنهج 2013 م الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية بأندونيسيا..... 32
- ج- التحليل من حيث الجانب النفسي..... 32
- د- التحليل من حيث الجانب اللغوي..... 119
- هـ- التحليل من حيث الجانب التربوي..... 205

الباب الخامس الاختتام

أ- الخلاصة.....240

ب- الاقتراحات.....240

قائمة المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحث

قائمة الجداول

صفحة	موضوع	رقم
31	تحليل الجانب النفسي	4.1
119	تحليل الجانب اللغوي	4.2
206	تحليل الجانب التربوي	4.3

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
.1	كتاب اللغة العربية على أساس المنهج الدراسي 2013 م للصف السابع من مدرسة المتوسطة الإسلامية الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا