

ABSTRAK

Muhammad Abdillah. 2019, Analisis Isi Materi Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Buku Siswa Pembelajaran Bahasa Arab Kurikulum 2013 Kelas VII MTSN yang Disusun Kementerian Agama Indonesia. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Taufiqurrahman S.Ag, M.Ed dan Mukhlis Anshori, S, Hum. M, Pd.

Kata Kunci: Bahasa Arab, Buku Siswa, Materi Pembeajaran Keterampilan Berbicara, dan Analisi Isi Materi.

Buku Siswa ini sangatlah penting dalam proses pembeajaran, karena dia menjadi media pembelajaran untuk memudahkan pengajar di dalam proses pembelajaran bahkan untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar.

Probematika pada penelitian ini pada penerapan materi bahasa Arab untuk keterampilan berbicara pada aspek psikologis, aspek kependidikan, dan aspek kebahasaan.

Peneliti membuat Skripsi ini tentang Analisis Buku “Bahasa Arab Kelas VII MTsN Kurikulum 2013” yang disusun oleh Kementerian Agama Indonesia. Adapun Rumusan Masalah di dalam Skripsi ini adalah: Bagaimana penerapan Pengembangan Materi Bahasa Arab pada Aspek Psikologis, Pendidikan, dan kebahasaannya di dalam buku tersebut.

Peneliti menggunakan metode *library*, untuk materi peneliti menggunakan metode *deskriptive* dan *Analisis Isi*.

Setelah peneliti menganalisis Buku tersebut sebagian materi sesuai dengan pengembangan materi bahasa Arab pada aspek psikologis, pendidikan, dan bahasa, akan tetapi ada materi, kalimat, dan kata yang tidak memperhatikan Aspek tersebut, seperti tidak adanya materi tentang budaya umum atau siswa itu sendiri yang dimana dia tinggal, tidak ada media gambar disamping materi yang membuat pembeajaran menjadi mudah, dan banyak kata yang salah dalam penulisan ataupun pengucapan. Adapun tema-tema di dalam buku tersebut sudah sesuai dengan aspek psikologis siswa kelas VII MTsN.