

**AKTIVITAS BIMBINGAN KEAGAMAAN DI TK TAHFIZ  
TUNAS MULIA KECAMATAN KERTAK HANYAR  
KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Rizqiah  
1501340907**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/ 1440 H**

**AKTIVITAS BIMBINGAN KEAGAMAAN DI TK  
TAHFIZ TUNAS MULIA KECAMATAN KERTAK  
HANYAR KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Strata Satu  
Sarjana Sosial**

**Oleh:  
Rizqiah  
1501340907**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizqiah  
NIM : 1501340907  
Tempat/ Tgl.Lahir : Keliling Benteng 05 Mei 1995  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Aktivitas Bimbingan Keagamaan Di TK Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak hanyar Kabupaten Banjar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Rizqiah

NIM. 1501340907

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Aktivitas Bimbingan Keagamaan di TK Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar  
Ditulis oleh : Rizqiah  
NIM : 1501340907  
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Alamat : Jl PP Al-Hidayah Keliling Benteng Kec Sungai Tabuk Kab Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2019 M

Pembimbing I

Drs. H. Ilham, M.AP

NIP. 196008131991021001

Pembimbing II

Hj. Mariyatul Norhidayati, S.Ag., M.Si

NIP. 19700803 199803 2 001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan/Program Studi BPI  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin

Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 19760306 200501 2 008

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Aktivitas Bimbingan keagamaan di TK Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar ditulis oleh Rizqiahtelah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juni 2019

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (85)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin,



*[Signature]*  
Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag  
NIP. 19711217 199603 1 001

Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si	1. <i>[Signature]</i>
2. Drs. H. Ilham M.AP	2. <i>[Signature]</i>
3. Muhammad Rif'at, S.Ag, M.Ag	3. <i>[Signature]</i>
4. Hj. Mariyatul NR, S.Ag. M.Si	4. <i>[Signature]</i>

## ABSTRAK

**Rizqiah.** 1501340907, “Aktivitas Bimbingan Keagamaan di Tk Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar”Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing (I) Drs H. Ilham M.AP, Pembimbing (II) Hj. Mariyatul Norhidayati Rahmah, S.Ag,M.S.i

Kata Kunci: Bimbingan Keagamaan, Tk Tahfiz Tunas Mulia

Penelitian ini dilandasi pemikiran bahwa bimbingan keagamaan yang diberikan kepada anak di Tk Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar sangat penting, baik jasmani maupun rohani.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bimbingan keagamaan yang diberikan kepada anak di Tk Tahfiz, metode yang digunakan dalam rangka bimbingan keagamaan, faktor penunjang dan penghambat dalam pelaksanaan bimbingan keagamaan tersebut.

Metode dalam penelitian ini adalah metode *field research* atau penelitian lapangan, yaitu penulis terjun langsung kelapangan untuk menggali data yang diperlukan sesuai dengan masalah yang diteliti. Diolah melalui proses koleksi data, dan editing data, klarifikasi data, serta interpretasi data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumenter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan keagamaan yang di laksanakan di Tk Tahfiz adalah bimbingan sholat, bimbingan menghafal alquran, serta bimbingan akhlak. ,metode yang digunakan dalam bimbingan menghafal alquran adalah metode Ummi. Dan metode yang digunakan dalam bimbingan sholat adalah metode praktik, menghafal bacaan-bacaan sholat, serta metode yang digunakan dalam bimbingan akhlak adalah metode nasihat, bisa dalam bentuk ceramah, siraman rohani, maupun dengan cara teguran, serta dengan keteladanan. yang menjadi faktor penunjang dan faktor penghambat dalam proses pelaksanaan bimbingan keagamaan di Tk Tahfiz Tunas Mulia antara lain:Faktor Penunjang: waktu yang sudah ditetapkan, sarana dan prasarana yang mencukupi,pendidik/ pengasuh yang baik. sedangkan faktor penghambatnya adalah keadaan anak asuh yang malas, kurangnya ustadz/ ustadzah, Kurangnya peran serta keluarga.

# **MOTTO**

***“ KEBAHAGIAAN BUKANLAH  
SEBERAPA BANYAK UANG YANG  
KAMI PUNYA  
NAMUN SEBERAPA BANYAK KAMI  
MAMPU BERSYUKUR”***

## **KATA PERSEMBAHAN**

Hidup adalah perjuangan yang harus dihadapi,  
perjuangan yang harus dimenangkan,  
rahasia yang harus digali dan anugerah yang harus dipergunakan,  
dengan ilmu hidup menjadi mudah,  
dengan seni hidup menjadi indah,  
dan dengan agama hidup menjadi terarah.

Karya ini ku persembahkan.....

Untuk ayah dan bunda saya yang tercinta

Atas semua pengorbanan dan jasa yang telah diberikan

Ku persembahkan.....

Untuk kakak-kakak ku yang selalu siap membantuku, memberi dukungan  
dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tugas-tugas ku.

Dan ku persembahkan.....

Untuk guru-guruku yang mulia, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan  
dan ilmu pengetahuan hingga aku dapat menyelesaikan pendidikan ini

Dan ku persembahkan.....

Dan ku persembahkan untuk teman-teman seperjuanganku yang ada  
di fakultas dakwah dan Ilmu Komunikasi

Terakhir ku persembahkan.....

Untuk suami tercinta yang sangat ku cintai dan kusayangi, yang telah menemani  
hidup ku, suka maupun duka.

Ya Allah ya Rabb

Hanya kepada-Mu ku serahkan segala urusan, semoga Engkau meridhai atas jerih  
payah dan usaha ku selama ini, semoga Engkau selalu memberikan petunjuk dan  
karunia-Mu kepadaku

Hinggapu bisa menempuh hari esok yang lebih baik..... Aamiin



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد

وعلى اله وصحبه اجمعين

*Alhamdulillah.* Puji Syukur kepada Allah *Subhânahhûwata'âlâ* yang senantiasa memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya dan memberikan kesehatan serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Bimbingan Keagamaan di Tk Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar”. Salawat dan salam selalu penulis haturkan keharibaan junjungan yang mulia Nabi Muhammad *Sallahu'alaihiwassalam* beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah, namun dengan izin Allah *Subhanahu wa ta'âla* dan bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa bimbingan, dukungan yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Ibu Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.i Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin

yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.

3. Bapak Drs. H. Ilham. M.AP dan Ibu Hj. Mariyatul. Norhidayati Rahmah, S.Ag., M.Si pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen maupun asisten dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, dan Pengelola Laboratorium Komunikasi dan Penyiaran Islam yang memberikan pelayanan kepada penulis berupa peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ketua pengelola Tk Tahfizh Tunas Mulia dan Jajaran yang telah berkenan mengizinkan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh teman-teman yang sering bergaul di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, dan teman-teman Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang memberikan semangat serta solusi yang bermanfaat bagi penulis.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran kebaikan dari Allah *Subhanahu wa ta'ala*. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para penelaahnya. *Amiin*.

Banjarmasin, Mei 2019

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	<u>H</u>	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

## Mad dan Diftong

- |                    |   |       |       |   |    |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang  | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang  | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û / û |       |   |    |

## Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.  
Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;  
*Fathah* (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, الملحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)  
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة)  
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.  
Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*,  
atau سورة النساء ditulis *sûrah an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير الرزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Tinjauan Tentang Aktivitas.....	11
1. Pengertian Aktivitas.....	11
B. Tinjauan tentang Bimbingan.....	12
1. Pengertian Bimbingan.....	12
C. Tinjauan tentang Keagamaan .....	17
1. Pengertian keagamaan .....	17
2. Bimbingan keagamaan.....	19
3. Fungsi Bimbingan Keagamaan.....	20
4. Tujuan Bimbingan keagamaan .....	23
5. Aspek-Aspek Bimbingan Agama .....	26
6. Metode Bimbingan Agama.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis dan Metode penelitian .....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
C. Data dan Sumber Data .....	32
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Pengolahan dan Analisis Data .....	34
F. Pengecekan keabsahan data .....	35

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran-Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 PENGASUH SEKALIGUS GURU	
TK TAHFIZ TUNAS MULIA .....	39
TABEL 4.2 JADWAL KEGIATAN PELAKSANAAN PROGRAM TAMAN TAMAN KANAK-KANAK TAHFIZ (TK )	
UMUR 5-6 TAHUN PAUD TERPADU TUNAS MULIA....	40
TABEL.4.3 STRUKTUR KEPENGURUSAN PAUD TUNAS MULIA ..	42
TABEL.4.4 STRUKTUR KEPENGURUSAN TAMAN KANAK-KANAK TAHFIZ PAUD TERPADU TUNAS MULIA.....	42