

**AKTIVITAS BIMBINGAN KEAGAMAAN DI TK TAHFIZ
TUNAS MULIA KECAMATAN KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

Oleh:

**Rizqiah
1501340907**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/ 1440 H**

**AKTIVITAS BIMBINGAN KEAGAMAAN DI TK
TAHFIZ TUNAS MULIA KECAMATAN KERTAK
HANYAR KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Sarjana Sosial**

**Oleh:
Rizqiah
1501340907**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Rizqiah
NIM	:	1501340907
Tempat/Tgl.Lahir	:	Keliling Benteng 05 Mei 1995
Fakultas	:	Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Aktivitas Bimbingan Keagamaan Di TK Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak hanyar Kabupaten Banjar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surai pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Rizqiah

NIM. 1501340907

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Aktivitas Bimbingan Keagaman di TK Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Ditulis oleh

: Rizqiah

NIM

: 1501340907

Jurusan

: Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas

: Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik

: 2018/2019

Alamat

: Jl PP Al-Hidayah Keliling Benteng Kec Sungai Tabuk Kab Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2019 M

Pembimbing I



Drs. H. Ilham, M.A.P

NIP. 196008131991021001

Pembimbing II

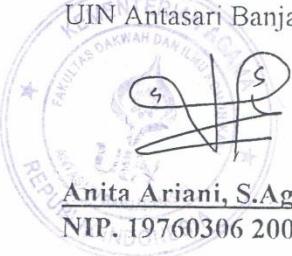


Hj. Mariyatul Norhidayati, S.Ag., M.Si

NIP. 19700803 199803 2 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan/Program Studi BPI
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 19760306 200501 2 008

PENGESAHAN

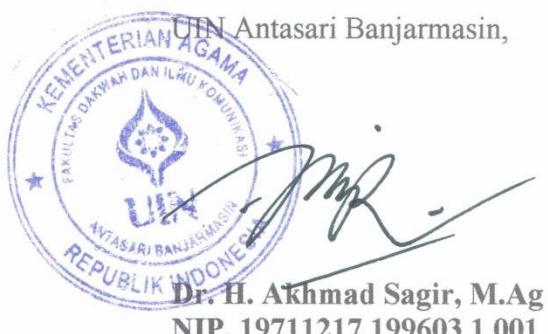
Skripsi yang berjudul Aktivitas Bimbingan keagamaan di TK Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar ditulis oleh Rizqiahtelah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

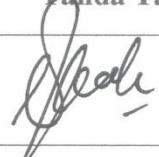
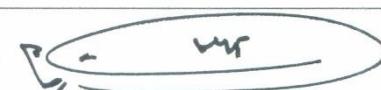
Tanggal : 13 Juni 2019

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (85)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 19711217 199603 1 001

Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si	1. 
2. Drs. H. Ilham M.AP	2. 
3. Muhammad Rif'at, S.Ag, M.Ag	3.  
4. Hj. Mariyatul NR, S.Ag. M.Si	4. 

ABSTRAK

Rizqiah. 1501340907, "Aktivitas Bimbingan Keagamaan di Tk Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar" Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing (I) Drs H. Ilham M.AP, Pembimbing (II) Hj. Mariyatul Norhidayati Rahmah, S.Ag,M.S.i

Kata Kunci: Bimbingan Keagamaan, Tk Tahfiz Tunas Mulia

Penelitian ini dilandasi pemikiran bahwa bimbingan keagamaan yang diberikan kepada anak di Tk Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar sangat penting, baik jasmani maupun rohani.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bimbingan keagamaan yang diberikan kepada anak di Tk Tahfiz, metode yang digunakan dalam rangka bimbingan keagamaan, faktor penunjang dan penghambat dalam pelaksanaan bimbingan keagamaan tersebut.

Metode dalam penelitian ini adalah metode *field research* atau penelitian lapangan, yaitu penulis terjun langsung kelapangan untuk menggali data yang diperlukan sesuai dengan masalah yang diteliti. Diolah melalui proses koleksi data, dan editing data, klarifikasi data, serta interpretasi data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumenter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan keagamaan yang dilaksanakan di Tk Tahfiz adalah bimbingan sholat, bimbingan menghafal alquran, serta bimbingan akhlak. ,metode yang digunakan dalam bimbingan menghafal alquran adalah metode Ummi. Dan metode yang digunakan dalam bimbingan sholat adalah metode praktik, menghafal bacaan-bacaan sholat, serta metode yang digunakan dalam bimbingan akhlak adalah metode nasihat, bisa dalam bentuk ceramah, siraman rohani, maupun dengan cara teguran, serta dengan keteladanan. yang menjadi faktor penunjang dan faktor penghambat dalam proses pelaksanaan bimbingan keagamaan di Tk Tahfiz Tunas Mulia antara lain:Faktor Penunjang: waktu yang sudah ditetapkan, sarana dan prasarana yang mencukupi,pendidik/ pengasuh yang baik. sedangkan faktor penghambatnya adalah keadaan anak asuh yang malas, kurangnya ustaz/ ustazah, Kurangnya peran serta keluarga.

MOTTO

**“ KEBAHAGIAAN BUKAN LAH
SEBERAPA BANYAK UANG YANG
KAMI PUNYA
NAMUN SEBERAPA BANYAK KAMI
MAMPU BERSYUKUR”**

KATA PERSEMBAHAN

Hidup adalah perjuangan yang harus dihadapi,
perjuangan yang harus dimenangkan,
rahasia yang harus digali dan anugerah yang harus dipergunakan,
dengan ilmu hidup menjadi mudah,
dengan seni hidup menjadi indah,
dan dengan agama hidup menjadi terarah.

Karya ini ku persembahkan.....

Untuk ayah dan bunda saya yang tercinta
Atas semua pengorbanan dan jasa yang telah diberikan

Ku persembahkan.....

Untuk kakak-kakak ku yang selalu siap membantuku, memberi dukungan
dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tugas-tugas ku.

Dan ku persembahkan.....

Untuk guru-guruku yang mulia, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan
dan ilmu pengetahuan hingga aku dapat menyelesaikan pendidikan ini

Dan ku persembahkan.....

Dan ku persembahkan untuk teman-teman seperjuanganku yang ada
difakultas dakwah dan Ilmu Komunikasi

Terakhir ku persembahkan.....

Untuk suami tercinta yang sangat ku cintai dan kusayangi, yang telah menemani
hidupku, suka maupun duka.

Ya Allah ya Rabb

Hanya kepada-Mu ku serahkan segala urusan, semoga Engkau meridhai atas jerih
payah dan usaha ku selama ini, semoga engkau selalu memberikan petunjuk dan
karunia-Mu kepadaku

Hinggaku bisa menempuh hari esok yang lebih baik..... Aaamiiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ
وَعَلَى الْهُوَاجِعِينَ

Alhamdulillah. Puji Syukur kepada Allah *Subhānahhūwata’alā* yang senantiasa memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya dan memberikan kesehatan serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Bimbingan Keagamaan di Tk Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar”. Salawat dan salam selalu penulis haturkan keharibaan junjungan yang mulia Nabi Muhammad *Sallahu’alaihiwassalam* beserta para sahabat, keluarga, tabi’in dan tabi’at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah, namun dengan izin Allah *Subhanahu wa ta’āla* dan bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa bimbingan, dukungan yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Ibu Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.i Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin

yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.

3. Bapak Drs. H. Ilham. M.AP dan Ibu Hj. Mariyatul. Norhidayati Rahmah, S.Ag., M.Si pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen maupun asisten dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepada Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, dan Pengelola Laboratorium Komunikasi dan Penyiaran Islam yang memberikan pelayanan kepada penulis berupa peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ketua pengelola Tk Tahfizh Tunas Mulia dan Jajaran yang telah berkenan mengizinkan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh teman-teman yang sering bergaul di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, dan teman-teman Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang memberikan semangat serta solusi yang bermanfaat bagi penulis.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran kebaikan dari Allah *Subhanahu wa ta'âla*. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para penelaahnya. *Amiin*.

Banjarmasin, Mei 2019

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	H	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	ه	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

Mad dan Diftong

- | | | | | | | |
|--------------------|---|-------|----|----|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. | أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. | أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û / û | | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya; ربّا *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; الفارعة *al-fâri'ah*, المساكين *al-mâsâkin*, الملون *al-muflîhûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis *al*, misalnya; الكافرون *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (•)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة *al-baqarah*.
Bila bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال *zakât al-mâl*, atau سورة النساء *sûrah an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Sistematika Penulisan	10
 BAB II LANDASAN TEORI	 11
A. Tinjauan Tentang Aktivitas.....	11
1. Pengertian Aktivitas.....	11
B. Tinjauan tentang Bimbingan.....	12
1. Pengertian Bimbingan.....	12
C. Tinjauan tentang Keagamaan	17
1. Pengertian keagamaan	17
2. Bimbingan keagamaan.....	19
3. Fungsi Bimbingan Keagamaan	20
4. Tujuan Bimbingan keagamaan	23
5. Aspek-Aspek Bimbingan Agama	26
6. Metode Bimbingan Agama	27
 BAB III METODE PENELITIAN	 31
A. Jenis dan Metode penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	32
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	33
E. Pengolahan dan Analisis Data	34
F. Pengecekan keabsahan data	35

BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
	A.	Hasil Penelitian	36
	B.	Pembahasan	70
BAB	V	PENUTUP	85
	A.	Kesimpulan	85
	B.	Saran-Saran	88
DAFTAR PUSTAKA			89
LAMPIRAN-LAMPIRAN			
DAFTAR RIWAYAT HIDUP			

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 PENGASUH SEKALIGUS GURU

TK TAHFIZ TUNAS MULIA 39

TABEL 4.2 JADWAL KEGIATAN PELAKSANAAN PROGRAM
TAMAN TAMAN KANAK-KANAK TAHFIZ (TK)

UMUR 5-6 TAHUN PAUD TERPADU TUNAS MULIA.... 40

TABEL.4.3 STRUKTUR KEPENGURUSAN PAUD TUNAS MULIA .. 42

TABEL.4.4 STRUKTUR KEPENGURUSAN TAMAN KANAK-KANAK
TAHFIZ PAUD TERPADU TUNAS MULIA..... 42