

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Lokasi Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan terjun langsung ke lokasi penelitian untuk menggali dan apa yang diperlukan. Sedangkan pendekatan yang diperhatikan adalah pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Penelitian kualitatif adalah salah satu metode penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman tentang kenyataan melalui proses berpikir induktif. Melalui penelitian kualitatif peneliti dapat mengenali subjek, merekam apa yang mereka alami dalam kehidupan sehari-hari¹. Proses penelitian yang dimaksud antara lain melakukan observasi terhadap aktivitas bimbingan keagamaan di TK Tahfizh Tunas Mulia Kec Kertak Hanyar.

Metode deskriptif digunakan untuk menghimpun data aktual yaitu sebagai kegiatan pengumpulan data dengan melukisnya sebagaimana adanya. Tidak diiringi dengan ulasan atau pandangan atau analisa dari penulis²

¹ Dr. Basrowi, M.Pd dan Dr Suwardi, M.Si, Memahami Penelitian Kualitatif (Jakarta: Rineka Cipta, 2008) h.1

² Dr. Wardi Bakhtiar, Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999),h.60

2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini terletak di TK Tahfiz Tunas Mulia yang berada di Jalan Mahligai Kelurahan Kertak Hanyar Banjarmasin Timur Kalimantan Selatan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah pimpinan dan Para Guru Pembimbing dan Ustadz Pengajar tahfiz di Tk Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar

2. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah Aktivitas pelaksanaan bimbingan keagamaan di Tk Tahfizh Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data dalam penelitian ini adalah segala bentuk fakta, realita dan informasi yang digali dari subjek penelitian yang berkenaan dengan pelaksanaan Bimbingan keagamaan yang di laksanakan oleh TK Tahfizh Tunas Mulia Kecamatan kertak Hanyar.

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder.

- a. Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumbernya, data primer dari penelitian ini yakni tentang pelaksanaan Bimbingan agama dan implikasinya terhadap perkembangan emosi anak di Tk Tahfiz Tunas Mulia di Kecamatan Kertak hanyar Banjarmasin
- b. Data sekunder adalah data pendukung data primer seperti Latar belakang TK Tahfiz Tunas Mulia di Kecamatan Kertak Hanyar.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari:

- a. Responden adalah mereka yang dijadikan sampel dalam penelitian ini.
- b. Informasi adalah orang-orang yang dapat memberikan informasi tentang masalah yang diteliti.

D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data

1. Metode

Dalam penelitian ini penulisan menggunakan teknik *field research*, yaitu penulisan secara langsung terjun ke lokasi penelitian untuk menggali dan mengumpulkan data yang diperoleh.

2. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi yaitu metode pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian melalui pengamatan dan penginderaan³.

³ Prof. Dr. H. M. Burham Bungin S.Sos, M. Si, Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya (Jakarta: PT Fajar Interpratama Offset, 2007), h.115

Dalam penelitian penulisan mengadakan pengamatan langsung di lapangan sesuai dengan permasalahan yang diteliti dan untuk menggali data yang diperlukan.

b. Wawancara

Penulis bertanya langsung kepada responden dan informasi guna mencari data yang diperlukan dalam penelitian.

c. Dokumentasi

Dokumentasi dalam teknik pengumpulan data ini ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen. Sehingga akan diperoleh melalui dokumen-dokumen. Sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan. Dalam pengambilan dokumen ini penulis menggunakan media hp untuk mengambil gambar pada saat kegiatan-kegiatan berlangsung.⁴

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

- a. Koleksi data ialah mengumpulkan data yang diperlukan baik data primer maupun data sekunder
- b. Editing, ialah penulis menyeleksi kembali data yang kurang jelas
- c. Klarifikasi data ialah mengelompokan dan sesuai jenisnya.
- d. Interpretasi data ialah menafsirkan dan secara deskriptif kualitatif.

⁴ Dr. Basrowi M.Pd dan Dr Suwardi, M.S.,Memahami penelitian Kualitatif (Jakarta: Rineka Cipta,2008)h,127

2. Analisis Data

Data yang sudah di olah selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran tentang data yang telah ditemukan di lapangan. Selanjutnya dianalisa dengan menggunakan deskriptif interpretative untuk mendapatkan makna yang mendalam.

F. Pengecekan Keabsahan Data

Keabsahan data yang dimaksud penelitian ini adalah pengecekan kebenaran data yang diperoleh, dalam keabsahan data ini penulis menggunakan trigulasi sumber dan trigulasi teknik. Trigulasi sumber adalah salah satu teknik yang diambil penulis dengan membandingkan data yang diperoleh dari pimpinan, pengasuh, pada TK Tahfiz Tunas Mulia yang ada di Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, sedangkan trigulasi teknik adalah membandingkan data yang dihasilkan penulis melalui teknik observasi, teknik wawancara, teknik dokumentasi.