

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

berdasarkan penyajian dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab terdahulu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bimbingan keagamaan yang dilaksanakan di TK Tahfiz Tunas Mulia kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten adalah: bimbingan menghafal Alquran, bimbingan salat dan wudu, dan bimbingan akhlak. Dari bimbingan keagamaan yang dilaksanakan di TK tersebut relatif berjalan lancar, namun dalam bimbingan tersebut belum maksimal menggunakan metode yang tepat dalam pengajarannya.
2. Pelaksanaan bimbingan yang dilaksanakan di TK Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar adalah:
  - a. bimbingan menghafal Alquran ini dilaksanakan dengan metode klasikal, yaitu dengan cara menyampaikan materi bimbingan yang disampaikan secara lisan dengan membimbing anak, supaya menirukan atau melafalkan secara bersama-sama, yang dilaksanakan secara berulang-ulang dengan tujuan agar anak hafal dan paham terhadap materi yang disampaikan. Cara yang diterapkan oleh pendidik/ ustadz untuk pembelajaran menghafal Alquran, yaitu setelah selesai salat dhuha anak disuruh terlebih dahulu duduk rapi dan anak diminta untuk membuat lingkaran yang mengelilingi ustadz. Kegiatan ini terlebih dahulu, untuk memulai pembelajaran menghafal

- b. Alquran, yaitu anak bersama-sama membaca surah al-Fatihah dan dilanjutkan dengan surah pendek mulai dari surah An-Nas sampai seterusnya secara bersama-sama.
    - c. bimbingan salat dan wudu dilaksanakan dengan metode melatih tata cara salat dan wudu dengan mempraktekkan, dan juga dengan cara metode menghafal bacaan-bacaan salat tersebut. Menghafal bacaan salatnya pun tidak ada paksaan harus hafal pada tepat waktu karena pengasuh juga melihat kemampuan anak asuh dalam melaksanakan tata cara salat dan menghafal bacaan-bacaan salat dengan benar.
    - d. Metode bimbingan akhlak dilaksanakan dengan metode bimbingan yang diajarkan dengan cara memberikan nasehat-nasehat bisa dalam bentuk ceramah, siraman rohani, maupun dengan cara teguran, serta dengan keteladanan.
3. Metode yang diterapkan oleh pendidik/ pengasuh dalam bimbingan keagamaan di Tk Tahfiz di kelompokan menjadi:
  - a. Metode Komunikasi langsung.
  - b. Metode komunikasi tidak langsung.
4. Faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan Bimbingan Keagamaan di TK Tahfiz Tunas Mulia kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar .
  - a. Faktor penunjang bimbingan menghafal Alquran:
    - 1) Waktu bimbingan yang sudah ditetapkan.
    - 2) Sarana dan prasarana yang mencukupi.

3) Pendidik/pengasuh yang baik

Faktor penghambat bimbingan menghafal Alquran:

- 1) Keadaan anak asuh yang malas.
- 2) Kurangnya tenaga pendidik/ pengasuh.
- 3) Kurangnya peran serta orang tua

b. Faktor penunjang bimbingan salat dan wudu:

- 1) Waktu bimbingan yang sudah ditetapkan.
- 2) Sarana dan prasarana yang mencukupi.
- 3) Pendidik/pengasuh yang baik.

Faktor penghambat bimbingan salat dan wudu:

- 1) Keadaan anak asuh yang malas.
- 2) Kurangnya peran serta keluarga

c. Faktor penunjang bimbingan akhlak:

- 1) Waktu bimbingan yang tidak ditetapkan.
- 2) Sarana dan prasarana yang mencukupi .
- 3) Pendidik/ pengasuh yang baik

Faktor penghambat bimbingan akhlak:

- 1) Kurangnya peran serta keluarga
- 2) Kurangnya tenaga pendidik/ pengasuh

## **B. Saran**

Untuk meningkatkan bimbingan keagamaan yang ada di Tk Tahfiz Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, baik dimasa sekarang maupun masa akan datang, maka di sarankan:

1. Bagi pendidik/ pengasuh dan ustadz disana dalam memberikan bimbingan keagamaan hendaknya lebih ditingkatkan dan dikembangkan lagi.
2. Hendaknya ditambah lagi pendidik/ pegasuh maupun ustadz disana agar pelaksanaan bimbingan keagamaan berjalan efektif.
3. Hendaknya pendidik/ pengasuh lebih memberikan inovasi baru kepada anak dalam memberikan bimbingan keagamaan.
4. Kepada pihak pengurus, agar lebih dimaksimalkan lagi tentang sistem pencatatan dalam segala aspek yang berhubungan dengan panti untuk mempermudah dalam sistem pendataan dan informasi.
5. Kepada pendidik/ pengasuh agar lebih ditingkatkan lagi pelaksanaan bimbingan keagamaan yang ada di TK Tahfiz Tunas Mulia mengingat bahwa bimbingan keagamaan sangat penting diberikan untuk anak asuh dan akan menjadi bekal nanti saat dia tumbuh dewasa.