

ABSTRACT

Ilma, Atia. 2019. Students' Attitudes Toward English as a Medium of Instruction (EMI) in Learning Physics. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors.(I) Puji Sri Rahayu, MA, (II) Sovia Rahmaniah, M.Pd.

Keywords: English as a Medium of Instruction (EMI), Attitudes, Learning Physics

This study aims to explain the attitude of students in using English as the medium of instruction (EMI) in Physics subjects in the class, which includes the affective, behavioral, and cognitive aspects of students. What is the attitude of students toward the use of the language and what problems they faced during the learning process.

The data was collected from eleventh grade students consisting of two classes in SMAN Banua Kalsel. It is one of the leading secondary schools in South Kalimantan. The researcher used observation through recording language use in class, questionnaire student opinions on the use of English and interviews. The data were analyzed descriptively qualitatively.

The results of the study indicate the commitment of students to use English as much as possible in the learning process even though these students have limitations in terms of mastery of the foreign language. Consistently, students feel that the English used by the teacher in teaching is not clear. As a consequence students have difficulty understanding lessons and doing assignments. This research provides empirical evidence for the need to reconsider government policy on bilingual education in public schools in Indonesia.

ABSTRAK

Ilma, Atia. 2019. Students' Attitudes Toward English as a Medium of Instruction (EMI) in Learning Physics. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Puji Sri Rahayu, MA, (II) Sovia Rahmaniah, M.Pd.

Kata Kunci: Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar (EMI), Sikap, Belajar Fisika

Penelitian ini bertujuan menjelaskan sikap siswa dalam menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar (EMI) dalam mata pelajaran Fisika di kelas, yang meliputi aspek afektif, perilaku, dan kognitif siswa mengenai bagaimana sikap siswa tentang penggunaan bahasa Inggris tersebut dan apa permasalahan yang mereka hadapi selama proses pembelajaran Fisika di kelas.

Data dikumpulkan dari siswa-siswi kelas sebelas yang terdiri dari dua kelas di SMAN Banua Kalsel. Sekolah ini merupakan sekolah menengah atas unggulan di Kalimantan Selatan. Peneliti menggunakan observasi dengan cara perekaman, kuesioner, dan wawancara tentang pendapat dan permasalahan para siswa terhadap penggunaan bahasa Inggris pada mata pelajaran Fisika di kelas. Data dianalisis secara kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya komitmen dari siswa untuk menggunakan bahasa Inggris sebanyak mungkin dalam proses pembelajaran terutama mata pelajaran Fisika. Walaupun siswa tersebut memiliki keterbatasan dalam hal penguasaan bahasa asing tersebut. Secara konsisten, siswa merasa bahasa Inggris yang digunakan oleh guru dalam mengajar kurang jelas. Sebagai konsekuensinya siswa mengalami kesulitan memahami pelajaran dan pengerjaan tugas-tugas. Penelitian ini memberikan bukti empiris tentang perlunya peninjauan kebijakan tentang pendidikan bilingual dalam konteks pendidikan formal di Indonesia.