

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SD INKLUSIF HARAPAN BUNDA
BANJARMASIN**

**OLEH
ALISYA
NIM 1401250842**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2019 M/1440 H
UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SD INKLUSIF HARAPAN BUNDA
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Alisya

NIM. 1401250842

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alisya
NIM : 1401250842
Tempat/Tanggal Lahir : Marabahan, 03 Januari 1996
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 April 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Alisya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus di SD Inklusif Harapan Bunda Banjarmasin

Ditulis oleh : Alisya

NIM : 1401250842

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2018-2019

Tempat/Tanggal Lahir : Marabahan, 03 Januari 1996

Alamat : Jl. Cengkeh Gatot Subroto RT 34 RW 02 No. 34 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 April 2019

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 2004058203

Mengetahui,
Ketua Jurusan PMTK
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si

NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus di SD Inklusif Harapan Bunda Banjarmasin ditulis oleh Alisyadengan NIM 1401250842, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 21 Juni 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	1.
2. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	2.
3. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Alisya. 2018. *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus di SD Inklusif Harapan Bunda Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I).Analisa Fitria, S. Pd, M. Si (II). Yusran Fauzi, S. Pd.I, M. Pd.

Pembelajaran matematika umumnya sulit untuk dipahami oleh siswa. Kesulitan itu sangat menghambat terhadap hasil pembelajaran seperti juga pada anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja kesulitan belajar matematika pada anak berkebutuhan khusus serta upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika pada anak berkebutuhan khusus di SD Inklusif Harapan Bunda Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah dua guru matematika dan seluruh peserta didik kelas III dan kelas V di SD Inklusif Harapan Bunda Banjarmasin. Objek penelitian adalah upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika pada anak berkebutuhan khusus di SD Inklusif Harapan Bunda Banjarmasin. Data dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa kesulitan belajar matematika pada anak berkebutuhan khusus adalah kurang ingat dalam mengenal angka dari 0-10, materi yang telah diajarkan susah untuk diingat siswa, serta kesulitan dalam mengingat simbol operasi bilangan matematika. Upaya yang dilakukan guru adalah memastikan kesiapan siswa untuk belajar matematika, pemakaian media belajar, permasalahan yang diberikan merupakan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, memberikan tingkat kesulitan soal sesuai kemampuan anak berkebutuhan khusus, memberikan kebebasan anak berkebutuhan khusus dalam menyelesaikan masalah sesuai dengan caranya sendiri, dan menghilangkan rasa takut anak untuk belajar matematika.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT karena hanya atas izin karunia Nya lah maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga pada waktunya.

Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yang tercinta, Banus dan Idawati yang telah memberikan dukungan serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya dalam menempuh pendidikan hingga saat ini.

Serta terima kasih pula pada bapak dan ibu dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran serta mendidik saya menjadi pribadi yang lebih baik.

Buat kakak saya satu-satunya (Hitami Ramadhan) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a untuk keberhasilan ini, terima kasih dan sayangku sebesar-besarnya untuk kalian semua.

Ditujukan kepada sahabat saya Annisa Nurbaiti, Maulida Agustina, Anisa Al-Aufa, dan Hasanah yang membantu dalam menyelesaikan skripsi saya dan juga terima kasih kepada Rika Indrawati, Hayatun Nopus, Misbah Al-munawarah, Rabiah, Khairiana Fitri yang telah memberikan semangat, motivasi, dan doa dalam mengerjakan skripsi ini. Teman-teman yang tersayang PMTK B 2014, tanpasesangat, dukungan, motivasi dan bantuan kalian semua takkan mungkin saya sampai dititik akhir ini. Terima kasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati sama-sama serta terima kasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini. Terima kasih banyak kepada Maulani, A.Md yang telah memberikan semangat, dukungan, do'a dan motivasi yang kuat dalam proses mengerjakan skripsi ini. Terima kasih juga seluruh keluarga besar organisasi teater awan yang telah memberikan inspirasi selama ini,

memberikan teman-teman yang luar biasa juga, semoga kita semua selalu dalam lindungan-Nya dalam menggapai cita-cita dan tujuan hidup masing-masing.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna dimasa yang akan datang Amin, Amin Ya Rabbal Alamin.

Alisya

MOTTO

**“KESUKSESAN BUKAN HANYA DILIHAT DARI
HASILNYA, TAPI DILIHAT
DARI PROSESNYA”**

**“Karena hasil dapat direkayasa dan dibeli
sedangkan proses selalu jujur
menggambarkan siapa diri kita sebenarnya”**

Alisya

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufikhidayah dan inayah Allah Swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus di SD Inklusif Harapan Bunda Banjarmasin” penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematikadan selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Mardiatul, S.Pd selaku Kepala Sekolah beserta Guru-Guru SD Inklusif Harapan Bunda Banjarmasin.
9. Orang Tua tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 09 April 2019

Penyusun,

Alisya
NIM. 1401250842

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definsi Operasional.....	9
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep-Konsep Dasar Tentang Guru	13
B. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	15
C. Kesulitan Belajar Matematika dan Karakteristiknya	22
D. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	27
E. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika.....	33
F. Pendidikan Inklusif.	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data.....	51
C. Analisis Data dan Pembahasan	60

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	113

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Instrumen Pertanyaan Wawancara dengan Guru Kelas III dan Guru Kelas.....	45
TABEL II	: Pedoman Wawancara dengan Guru Mengenai Karakteristik Kesulitan Belajar Matematika Terhadap Siswa Kelas III Dan V	46
TABEL III	: Pedoman Observasi dengan Guru Mengenai Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Terhadap Siswa Kelas III dan V	46

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	82
LAMPIRAN II	: Hasil Jawaban Pertanyaan Wawancara Guru Kelas III	83
LAMPIRAN III	: Hasil Jawaban Pertanyaan Wawancara Guru Kelas V	88
LAMPIRAN IV	: Instrumen Pertanyaan Wawancara dengan Guru Kelas III dan Guru Kelas V	91
LAMPIRAN V	: Instrumen Pertanyaan Wawancara dengan Semua Guru SD Inklusif Harapan Bunda Banjarmasin.....	92
LAMPIRAN VI	: Instrumen Pertanyaan Wawancara dengan Kepala Sekolah	100
LAMPIRAN VII	: Pedoman Observasi dengan Guru Mengenai Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Terhadap Siswa Kelas III dan Kelas V	103
LAMPIRAN VIII	: Pedoman Wawancara dengan Guru Mengenai Karakteristik Kesulitan Belajar Matematika Anak Terhadap Siswa Kelas III dan V	104
LAMPIRAN IX	: Keadaan Pendidik.....	105
LAMPIRAN X	: Sarana dan Prasarana Sekolah.....	108
LAMPIRAN XI	: Foto Hasil Penelitian	110

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Gedung Sekolah SD Inklusif Harapan Bunda Banjarmasin	49
GAMBAR II	: Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah SD Inklusif Harapan Bunda Banjarmasin.....	50