

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar matematika pada anak berkebutuhan khusus adalah mengalami permasalahan pada syaraf otak anak sehingga dapat mempengaruhi kecepatan dalam menerima materi pembelajaran matematika, tidak bisa berbicara tetapi pada saat pembelajaran guru tidak lagi menggunakan bahasa isyarat tetapi menggunakan bahasa mulut, sehingga memudahkan guru dalam menyampaikan pelajaran, materi yang telah diajarkan susah untuk diingat siswa, dan kurang bisa menulis dan membaca
2. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar matematika pada anak berkebutuhan khusus adalah diajarkan secara pelan-pelan pada anak berkebutuhan khusus sehingga anak dapat menerima pelajaran dengan baik, guru menggunakan bahasa mulut, sehingga memudahkan guru dalam menyampaikan pelajaran, guru mengulang-ulang materi pelajaran yang telah diajarkan selama beberapa menit sebelum melanjutkan pelajaran selanjutnya, dan guru melatih anak setiap hari dalam menulis dan memegang tangan anak untuk menulis. Guru juga

melatih anak untuk membaca setiap hari dan diajarkan untuk melafalkan bacaan.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh yaitu :

1. Untuk anak berkebutuhan khusus, agar lebih teliti dalam proses perhitungan matematika.
2. Untuk para pengajar, dari kesulitan yang telah dipaparkan hendaknya dapat meningkatkan upaya untuk membantu anak berkebutuhan khusus mengatasi kesulitan belajar matematika.
3. Untuk para peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dirasakan masih sangat terbatas pada pengungkapan jenis-jenis kesulitan belajar matematika pada anak berkebutuhan khusus dan beberapa upaya mengatasinya. Kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.