

**PENERAPAN METODE *AUDIO LINGUAL*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MI NURUL ISLAM
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
BASARIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENERAPAN METODE *AUDIO LINGUAL*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MI NURUL ISLAM
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:
Basariah
NIM. 1001290812**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Basariah

NIM : 1001290812

Tempat/Tanggal Lahir: Handil Parit II, 16 Agustus 1992

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: Penerapan Metode *Audio Lingual* dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MI Nurul Islam Banjarmasin adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 13 Februari 2018

Yang membuat pernyataan,



Basariah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *Audio Lingual* dalam Pembelajaran
Bahasa Arab Di MI Nurul Islam Banjarmasin
Ditulis oleh : Basariah
NIM : 1001290812
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Handil Parit II, 16 Agustus 1992
Alamat : Handil Parit II Desa Sungai Kupang Kec. Gambut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Maret 2018

Pembimbing,



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP. 197205 11 200501 2 006

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Audio Lingual* dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Nurul Islam Banjarmasin, ditulis oleh Basariah,1001290812 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 31 Juli 2019
Nilai : 77,38

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600106 198603 2004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	1. 
2. Khairunnisa, M.PD.I	2. 
3. Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Basariah. 2018. *Penerapan Metode Audio Lingual dalam pembelajaran Bahasa Arab di MI Nurul Islam Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.

Kata Kunci: Penerapan, *Metode Audio Lingual*, Pembelajaran Bahasa Arab,

Pembelajaran Bahasa Arab di sekolah selama ini sebagian besar masih belum optimal dan dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit dan membosankan sehingga siswa kurang berminat dalam pembelajaran Bahasa Arab tersebut. Oleh karena itu diperlukan suatu metode yang memudahkan dalam pembelajaran bahasa Arab. Metode *audio lingual* dianggap dapat memudahkan peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode *audio lingual* dalam pembelajaran bahasa Arab di MI Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode *audio lingual* dalam pembelajaran bahasa Arab di MI Nurul Islam Banjarmasin. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field reseach*), metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Bahasa Arab kelas IV dan siswa kelas IV yang berjumlah 23 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab mencakup tiga tahapan yakni pendahuluan, inti, dan penutup. Pembelajaran dengan menggunakan metode *audio lingual* tidak berdiri sendiri akan tetapi dilengkapi dengan metode qiraah dan terjemah. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab dengan metode *audio lingual* dikatakan cukup berhasil karena mayoritas siswa terlibat aktif dan mampu mengingat materi dengan baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *audio lingual* dalam pembelajaran Bahasa Arab siswa MI Nurul Islam Banjarmasin meliputi faktor minat dan keaktifan siswa yang tergolong sedang. Selain itu motivasi dan aktivitas merupakan salah satu pendukung dalam tercapainya pembelajaran yang optimal, aktivitas belajar siswa di rumah adalah sesuatu yang dapat menunjang keberhasilan belajarnya di sekolah. Guru juga salah satu faktor yang terpenting dalam pembelajaran, dengan aktivitas guru yang menarik saat mengajar maka akan membuat siswa lebih bersemangat. Sedangkan fasilitas buku paket yang dimiliki cukup mendukung, namun fasilitas kamus bahasa Arab yang dimiliki siswa tidak mendukung serta buku-buku yang tersedia diperpustakaan kurang memadai. Lingkungan disekitar juga kurang mendukung, terutama karena masih banyaknya orang tua yang kurang memperhatikan aktivitas anaknya di rumah dan prestasi anaknya di sekolah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Audio Lingual* dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Nurul Islam Banjarmasin. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini, semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini .
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. S.S.,M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak A. Sawqy, S.IP., M. Pd selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Irma Sari Yulianti, S. Ag, selaku Kepala Sekolah MI Nurul Islam Banjarmasin dan Bapak Kodar Buldani selaku guru mata bahasa Arab di kelas IV serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin YaRabbal'Alamin

Banjarmasin, Jumadil Akhir 1439 H
Februari 2018 M

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.... dengan Ridha-Mu ya Allah....
Akhirnya kau sampaikan hamba pada tahap akhir studi ini
Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada-Mu
shalawat serta salam kepada Rasulullah Saw., dan para
sahabat beliau.
Semoga sebuah karya tulis ilmiah ini menjadi amal yang
baik bagiku
dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta
Untukmu ayah dan ibunda yang masih setia mendampingi
Semoga dengan ini mampu menyelipkan senyum dan tawa
kebahagiaan, pengobat rasa lelah dan menjadi penyejuk di
hati ayah dan ibunda
Buat kakak-kakakku, terima kasih atas semuanya yang telah
kalian berikan kepadaku
Buat sahabat terbaikku, serta sahabat-sahabat terbaikku
lainnya ... Perjuangan kita belum berakhir sampai disini
Terakhir untuk seseorang yang ada dihatiku

MOTTO

"Hai rasul, sampaikanlah apa yang diturunkan kepadamu dari Tuhanmu. dan jika tidak kamu kerjakan (apa yang diperintahkan itu, berarti) kamu tidak menyampaikan amanat-Nya. Allah memelihara kamu dari (gangguan) manusia. Sesungguhnya Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang kafir."

(Qs. Al-Maidah Ayat 67)

**Untuk menyampaikan suatu gagasan,
tentunya yang paling mudah cara
penyampaiannya adalah dengan pengucapan
lisan.**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	10
C. Fokus penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	15
A. Pembelajaran Bahasa Arab di MI.....	15
B. Pengertian Metode <i>Audio lingual</i>	18
C. Penerapan Metode <i>Audio lingual</i>	22
D. Proses Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode <i>Audio lingual</i>	23
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode <i>Audio lingual</i>	25
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Tempat, Subjek dan Objek Penelitian.....	39
C. Data dan Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45
F. Hasil Penelitian.....	47
G. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Penyajian Data.....	56

C. Analisis Data.....	86
BAB V PENUTUP.....	106
A.Simpulan.....	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	142

DAFTAR TABEL

3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengolahan Data.....	44
4.1. Identitas Guru-guru MI Nurul Islam Banjarmasin Tahun Ajaran 2015-2016.....	51
4.2. Identitas Tenaga Tata Usaha MI Nurul Islam Banjarmasin Tahun Ajaran 2015-2016.....	53
4.3. Keadaan Siswa MI Nurul Islam Banjarmasin Tahun Ajaran 2015-2016.....	53
4.4. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nurul Islam Banjarmasin Tahun Ajaran 2015-2016.....	54
4.5. Distribusi Frekuensi Tentang Ketertarikan Peserta didik Terhadap Pelajaran Bahasa Arab.....	69
4.6. Distribusi Frekuensi Perhatian Peserta didik pada Pelajaran Bahasa Arab di Kelas (Terutama Ketika Guru Membacakan Kosakata dengan Terjemahnya).....	70
4.7. Distribusi Frekuensi Perasaan Peserta didik dalam Menterjemahkan Kosakata Bahasa Arab kedalam Bahasa Indonesia.....	71
4.8. Distribusi Frekuensi Perasaan Peserta didik Jika Guru Bahasa Arab Mengadakan Latihan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Beserta Terjemahnya.....	71
4.9. Distribusi Frekuensi Perasaan Peserta didik Apabila Guru Bahasa Arab Mengadakan Latihan Menghafal.....	72
4.10. Distribusi Frekuensi Tentang Keaktifan Peserta didik dalam Mencari Arti Kosakata Bahasa Arab Jika Tidak Mengetahui Terjemahnya.....	73
4.11. Distribusi Frekuensi Peserta didik yang Menghafal Kosakata Bahasa Arab Selain yang Diberikan Guru Di Sekolah.....	74
4.12. Distribusi Frekuensi Peserta didik yang Mengulang Hafalan Kosakata Bahasa Arab di Rumah.....	74
4.13. Distribusi Frekuensi Peserta didik yang Bertanya Kepada Guru Tentang Terjemah Kosakata yang tidak Diketahui.....	75

4.14. Distribusi Frekuensi Peserta didik yang Mencatat Kosakata Bahasa Arab yang Tidak Terdapat Pada Buku Paket.....	76
4.15. Distribusi Frekuensi Peserta didik yang Mengerjakan Tugas Bahasa Arab yang Diberikan Guru di Dalam Kelas.....	77
4.16. Distribusi Frekuensi Peserta didik yang Belajar Menterjemahkan Kosakata Bahasa Arab di Rumah.....	78
4.17. Distribusi Frekuensi Peserta didik yang Mengerjakan PR di Rumah.....	79
4.18. Distribusi Frekuensi Peserta didik yang Mengulang Pelajaran Bahasa Arab di Rumah.....	80
4.19. Distribusi Frekuensi Guru Saat Mengajar Menterjemahkan Kosakata Bahasa Arab.....	80
4.20. Distribusi Frekuensi Guru Selalu Membacakan Kosakata Bahasa Arab dan Terjemahnya Secara Berulang-Ulang.....	81
4.21. Distribusi Frekuensi Peserta didik yang Mempunyai Buku Paket Bahasa Arab.....	83
4.22. Distribusi Frekuensi Peserta didik yang Mempunyai Kamus Bahasa Arab.....	83
4.23. Distribusi Frekuensi Buku yang Berhubungan dengan Bahasa Arab yang Tersedia di Perpustakaan Sekolah.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	111
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin.....	112
3. Pedoman Observasi.....	113
4. Pedoman Wawancara.....	114
5. Lembar Wawancara Tata Usaha.....	115
6. Lembar Wawancara Guru Bahasa Arab Kelas IV.....	116
7. Pedoman Dokumenter.....	117
8. Lembar Observasi Tentang Penerapan Metode <i>Audio lingual</i> dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....	118
9. Pedoman Angket.....	120
10. Rpp.....	124
11. Surat Persetujuan Judul.....	128
12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	129
13. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah.....	130
14. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama.....	131
15. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Nurul Islam Banjarmasin.....	132
16. Catatan Seminar Proposal.....	133
17. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	134
18. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	142