

ABSTRAK

Basariah. 2018. *Penerapan Metode Audio Lingual dalam pembelajaran Bahasa Arab di MI Nurul Islam Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.

Kata Kunci: Penerapan, *Metode Audio Lingual*, Pembelajaran Bahasa Arab,

Pembelajaran Bahasa Arab di sekolah selama ini sebagian besar masih belum optimal dan dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit dan membosankan sehingga siswa kurang berminat dalam pembelajaran Bahasa Arab tersebut. Oleh karena itu diperlukan suatu metode yang memudahkan dalam pembelajaran bahasa Arab. Metode *audio lingual* dianggap dapat memudahkan peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode *audio lingual* dalam pembelajaran bahasa Arab di MI Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode *audio lingual* dalam pembelajaran bahasa Arab di MI Nurul Islam Banjarmasin. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field reseach*), metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Bahasa Arab kelas IV dan siswa kelas IV yang berjumlah 23 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab mencakup tiga tahapan yakni pendahuluan, inti, dan penutup. Pembelajaran dengan menggunakan metode *audio lingual* tidak berdiri sendiri akan tetapi dilengkapi dengan metode qiraah dan terjemah. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab dengan metode *audio lingual* dikatakan cukup berhasil karena mayoritas siswa terlibat aktif dan mampu mengingat materi dengan baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *audio lingual* dalam pembelajaran Bahasa Arab siswa MI Nurul Islam Banjarmasin meliputi faktor minat dan keaktifan siswa yang tergolong sedang. Selain itu motivasi dan aktivitas merupakan salah satu pendukung dalam tercapainya pembelajaran yang optimal, aktivitas belajar siswa di rumah adalah sesuatu yang dapat menunjang keberhasilan belajarnya di sekolah. Guru juga salah satu faktor yang terpenting dalam pembelajaran, dengan aktivitas guru yang menarik saat mengajar maka akan membuat siswa lebih bersemangat. Sedangkan fasilitas buku paket yang dimiliki cukup mendukung, namun fasilitas kamus bahasa Arab yang dimiliki siswa tidak mendukung serta buku-buku yang tersedia diperpustakaan kurang memadai. Lingkungan disekitar juga kurang mendukung, terutama karena masih banyaknya orang tua yang kurang memperhatikan aktivitas anaknya di rumah dan prestasi anaknya di sekolah