

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>45</sup> Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>46</sup>

Proses penelitian dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berpikir yang akan digunakan dalam penelitian. Asumsi dan aturan berpikir tersebut selanjutnya diterapkan secara sistematis dalam pengumpulan dan pengolahan data dapat menjadi sangat peka dan pelik, karena informasi yang dikumpulkan dan diolah harus tetap objektif dan tidak dipengaruhi oleh pendapat peneliti sendiri.<sup>47</sup>

---

<sup>45</sup>Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

<sup>46</sup>Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36.

<sup>47</sup>Sanafiah Faisal, *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar dan Aplikasi*, (Malang, YT3 Malang, 1990), h. 8.

Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subyek penelitian akan dapat menggambarkan penerapan metode *audio lingual* dalam pembelajaran bahasa Arab di MI Nurul Islam Banjarmasin.

## **B.Tempat, Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Tempat penelitian

Penelitian dilaksanakan di MI Nurul Islam Banjarmasin jalan A. Yani Km. 5 RT 01 RW 01 No. 32 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.

### 2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran bahasa Arab kelas IV dan seluruh siswa kelas IV MI Nurul Islam yang berjumlah 23 orang yang terdiri dari 11 laki-laki dan 12 perempuan.

### 3. Objek penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *audio lingual* pada pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas IV dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode *audio lingual* pada pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas IV di MI Nurul Islam Banjarmasin.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok data penunjang. Adapun data pokok yang digali adalah:

#### a. Data Pokok

1. Data tentang penerapan metode *audio lingual* dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin, Yaitu
  - a. Merumuskan tujuan pembelajaran
  - b. Penyajian materi dan penerapan metode *audio lingual*
  - c. Memilih metode pengajaran
  - d. Alat peraga atau media dalam mengajar
  - e. Proses pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan metode *audio lingual*.
  - f. Evaluasi pembelajaran
2. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *audio lingual* dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin, Yaitu
  - a. Faktor internal:
    - a)Minat peserta didik
    - b)Keaktifan peserta didik
  - b. Faktor eksternal:
    - a) Aktivitas siswa

- b) Guru
- c) Fasilitas
- d) Lingkungan

### **b. Data Penunjang**

Data ini merupakan data pelengkap yaitu yang bersifat mendukung data pokok, yakni gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin
- 2) Letak geografi MI Nurul Islam Banjarmasin
- 3) Keadaan guru dan tata usaha MI Nurul Islam Banjarmasin
- 4) Keadaan siswa MI Nurul Islam Banjarmasin
- 5) Keadaan sarana dan prasarana MI Nurul Islam Banjarmasin

## **2. Sumber Data**

Guna memperoleh data di atas diperlukan sumber data. Adapun sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu satu orang guru bahasa Arab yang mengajar MI Nurul Islam Banjarmasin dan siswa kelas IV.
- b. Informan, yaitu kepala madrasah, dan staf pengajar MI Nurul Islam Banjarmasin
- c. Dokumenter, yaitu beberapa catatan atau arsip yang ada di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang. Karena dokumen merupakan fakta-fakta yang tertulis yang dapat memudahkan penulis dalam mencari informasi.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk pengumpulan data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

### **a. Observasi**

Observasi adalah “metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok aktivitas guru dan siswa secara langsung”.<sup>48</sup>

Adapun data yang ingin digali melalui teknik ini adalah melihat guru mata pelajaran bahasa Arab dalam penerapan metode *audio lingual* dalam pembelajaran bahasa Arab. Sehingga melalui metode ini diperoleh gambaran, rekaman atau catatan secara teliti dan utuh peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan penelitian.

### **b. Wawancara**

Metode wawancara adalah “pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara kepada responden, dan jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam.”<sup>49</sup> Jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara terpimpin, dimana pewawancara telah menyusun pertanyaannya terlebih dahulu, yang bertujuan untuk menggiring penjawab pada informasi-informasi yang diperlukan saja.

Kegiatan ini dilakukan dalam rangka mengadakan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian, untuk mendapatkan data tentang penerapan metode

---

<sup>48</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), cet. ke-5, h. 76.

*audio lingual* dalam pembelajaran bahasa Arab, adalah bagaimana guru merumuskan tujuan pembelajaran, persiapan guru, persiapan tempat, penyajian materi dan penerapan metode *audio lingual*, kegiatan belajar mengajar, dan evaluasi belajar.

### **c. Angket**

Yaitu penggalan data dengan jalan mengadakan komunikasi dengan responden melalui perantara alat yang sudah disediakan penulis berupa angket. Teknik ini dilakukan untuk mendapatkan data tentang faktor internal dan eksternal siswa yang mempengaruhi penerapan metode *audio lingual* dalam pembelajaran bahasa Arab.

Bentuk angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah bersifat langsung dan tertutup. Artinya angket yang merupakan daftar pertanyaan diberikan langsung kepada siswa sebagai subyek penelitian, dan dalam mengisi angket tersebut, siswa diharuskan untuk memilih jawaban yang telah disediakan. Sehingga teknik pengumpulan data berupa angket yang digunakan melalui daftar pertanyaan yang bersifat tertutup, dengan tujuan untuk mempermudah dalam pengukuran dan analisa data.

### **d. Dokumentasi**

Dokumentasi, “berasal dari kata dokumen yang berarti barang-barang tertulis. Di dalam itu suatu teknik dalam memperoleh dari dokumen-dokumen tertulis yang dimiliki sekolah.

Teknik ini dilakukan untuk memperoleh data penunjang, yaitu menggali data tentang keadaan sejarah berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin, nama kepala sekolah dan tenaga pengajar, pendidikan terakhir guru MI Nurul Islam Banjarmasin, sarana dan prasarana, dan jumlah siswa.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

**Table 3.1. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok		
	a. Data yang berkenaan dengan penerapan metode <i>audio lingual</i> dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas IV yang meliputi:		
	1) Merumuskan tujuan pembelajaran	Guru	Wawancara dan dokumentasi
	2) Penyajian materi dan penerapan metode <i>audio lingual</i>	Guru	Wawancara dan Observasi
	3) Memilih metode pengajaran	Guru	Wawancara dan Observasi
	4) Alat peraga atau media dalam mengajar	Guru	Wawancara dan Observasi
	5) Proses pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan metode <i>audio lingual</i> .	Guru	Wawancara dan Observasi
	6) Evaluasi pembelajaran	Siswa	Wawancara dan Observasi
	b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode <i>audio lingual</i> dalam pembelajaran Bahasa Arab di MI Nurul Islam Banjarmasin yaitu:		
	1) Faktor Internal:		
	a. Minat	Siswa	Angket, wawancara dan Observasi

	b. keaktifan peserta didik  2) Faktor eksternal: a. Aktivitas siswa  b. Guru  c. Fasilitas(media)  d. Lingkungan	Siswa  Siswa  Guru  Guru/ siswa  Guru/ siswa	Angket, wawancara dan Observasi  Angket, wawancara dan Observasi  Angket, wawancara dan Observasi  Wawancara dan observasi  Wawancara dan observasi
2.	Data Penunjang a. Data tentang sejarah berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin. b. Data tentang keadaan staf pengajar dan tata usaha guru.  c. Data tentang keadaan kelas  d. Data tentang keadaan sarana dan prasarana.	Kepsek  Tata Usaha  Tata Usaha  Tata Usaha	Dukumentasi/ Wawancara  Dukumentasi/ Wawancara  Dukumentasi/ Wawancara  Dukumentasi/ Wawancara

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu penulis meneliti kembali data-data yang sudah berhimpun untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat difahami.
- b. Koding, yaitu mengklasifikasikan semua data dari hasil jawaban responden dan informan menurut jenisnya dengan cara memberi kode-kode tertentu.



c. Klasifikasi, sesudah selesai melakukan koding data dari jawaban diberikan oleh para responden dikelompokkan sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah disimpulkan untuk menjawab masalah yang dikemukakan dalam penelitian.

d. Tabulating, menghitung jawaban setiap pertanyaan observasi, kemudian dimasukkan ke tabel dan dihitung persentasinya dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Di mana: P: Angka Persentasi

F: Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N: Jumlah frekuensi atau banyaknya.<sup>50</sup>

## 2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna dengan mendapatkan kesimpulan dan dari permasalahan yang dikemukakan yaitu bagaimana Penerapan Metode *Audio lingual* dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MI Nurul Islam Banjarmasin.

Analisis data yang digunakan penulis bersifat analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang di dapat dalam bentuk uraian kalimat, sedangkan metode yang digunakan adalah metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

---

<sup>50</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), h. 173.

## **F. Hasil Penelitian**

### **a. Hasil Observasi**

Hasil Observasi penulis pada tanggal 21 Mei 2015, Pelajaran yang telah disusun sesuai dengan program pengajaran. Dalam menyampaikan materi pelajaran terkadang guru menjelaskan terlebih dahulu tujuan yang akan dicapai dari materi tersebut meskipun penjelasan itu hanya bersifat selama aktivitas observasi berlangsung, kegiatan yang dilakukan oleh guru pada tahap pendahuluan ini adalah: Guru masuk kedalam kelas lalu menertibkan siswa dan siswapun menempatkan diri duduk menghadap guru, sebagai pembiasaan biasanya guru belum membuka suara apabila masih ada siswa yang masih asik bermain, baru setelah siswa tersebut menyadari kesalahannya dan ikut duduk bersama teman-temannya guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dijawab oleh siswa, karena tidak semua siswa menjawab salam maka guru mengulangnya sekali lagi. Guru memimpin membaca doa, selanjutnya salah seorang siswa memimpin teman-temanya untuk mengucapkan salam kepada guru. Guru menanyakan pada siswa apakah mereka masih ingat materi yang diberikan kemarin dengan cara memberikan pertanyaan berupa hafalan Kemudian tahap terakhir guru menutup pelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam untuk guru dan teman-temannya.

Pada bagian penutup, kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa adalah guru memberikan post test yang berupa evaluasi lisan yakni hafalan. Adapun tes lisan yang dilakukan guru telah mengungkapkan kemampuan siswa dalam aspek kognitif level penerapan, dalam hal ini siswa memiliki kemampuan untuk mendemonstrasikan pengetahuan yang dimilikinya. Selain itu tes ini mengungkapkan

kemampuan siswa pada aspek afektif level penerimaan, hal ini ditunjukkan oleh sikap siswa yang bersedia mengikuti aktifitas pembelajaran dengan baik sesuai dengan prosedur yang dilaksanakan oleh guru. Kemudian tahap terakhir guru menutup pelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam untuk guru dan teman-temannya

b. Hasil Wawancara

Hasil Wawancara penulis pada tanggal 21 Mei 2015, Sebagaimana penjelasan yang disampaikan oleh guru “yang ingin dituju dalam pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan metode *audio lingual* yaitu mengenal dan menambah perbendaharaan kosa kata bahasa Arab Adapun faktor-faktor yang menjadi pendukung dilaksanakannya pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan metode *audio lingual* adalah:

1. Kompetensi guru yang rata-rata berasal dari Madrasah Aliyah dan Pendidikan Tinggi Islam, sehingga memungkinkan untuk mengajar bahasa Arab dengan baik dalam pelafalan bahasa Arab maupun metode yang digunakan.
2. Keadaan siswa MI Nurul Islam yang sudah terbiasa mendengarkan lafadz bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari sehingga memudahkan mereka untuk mempelajari kosa kata bahasa Arab.
3. Adanya media pembelajaran berupa gambar-gambar, buku berbahasa Arab yang dapat membantu guru didalam menyampaikan materi pelajaran.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilakukan, yaitu:

### 1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat proposal penelitian.
- c. Mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi.
- d. Mengajukan proposal penelitian kejurusan PGMI dan memohon persetujuan judul.

### 2. Tahap Persiapan

- a. Seminar
- b. Memohon surat perintah riset dari Fakultas Tarbiyah
- c. Menyampaikan surat riset kepada kepala sekolah tempat penelitian
- d. Menyiapkan daftar pedoman wawancara, observasi, angket dan dokumenter

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah dilaksanakan
- b. Pengumpulan data
- c. Pengolahan dan analisis data

### 4. Tahap Penyelesaian

- a. Penyusunan laporan penelitian
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan