

ABSTRAK

Ahmad Marbawi. 2019. *Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di MIN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas tinggi di MIN 3 Kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas tinggi di MIN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin sebanyak 62 orang yang terdiri dari kelas VA 31 orang dan kelas VB 31 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan berbicara Bahasa Indonesia dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas tinggi di MIN 3 Kota Banjarmasin. Adapun Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, tes, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing*, *koding*, klasifikasi dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis secara *deskriptif kualitatif*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin sudah berjalan dengan baik, siswa mampu menjalankan bercerita di depan kelas dengan hasil rata-rata mendapatkan keterangan baik, yang meliputi lafal, intonasi, struktur bahasa, gaya bahasa, hubungan isi topik, struktur isi, kuantitas isi, kualitas isi, gerak-gerik, mimik, hubungan dengan pendengar, volume suara, dan jalannya pembicaraan. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara siswa kelas tinggi di MIN 3 Kota Banjarmasin meliputi: umur anak, kondisi lingkungan, kecerdasan anak, status sosial ekonomi keluarga, kondisi fisik.