

**MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK TARI BAMBU PADA
MATERI KECEPATAN, JARAK DAN WAKTU DITINJAU
DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
KELAS V SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN**

**Oleh:
Muhammad Alpianor**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK TARI BAMBU PADA
MATERI KECEPATAN, JARAK DAN WAKTU DITINJAU
DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
KELAS V SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Muhammad Alpianor
NIM. 1301251063

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Alpianor
NIM : 1301251063
Tempat/Tgl. Lahir : Sei Teras Luar/05-Juli-1996
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,


Muhammad Alpianor

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Model Pembelajaran Teknik Tari Bambu Pada Materi Kecepatan, Jarak Dan Waktu Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V Sdn Kebun Bunga 6 Banjarmasin

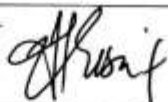


Nama : Muhammad Alpianor, NIM : 1301251063, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Rabu
Tanggal : 17 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84, 12 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 1960016198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	1. 
2. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	2. 
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3. 

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Model Pembelajaran Teknik Tari Bambu Pada Materi Kecepatan, Jarak Dan Waktu Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Alpianor
NIM : 1301251063
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Sei Teras Luar/ 05 Juni 1996
Alamat : Sei Teras Luar RT. 08, Kec. Tabunganen, Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

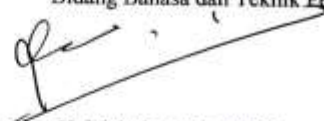
Banjarmasin, 21 Juni 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Lathifaturrahmah, M. Si.
NIP. 198403132011012004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M.Pd.
NIP. 19660107198921001

Mengetahui
Ketua Jurusan PMTK
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.
NIP. 198103292006042017

ABSTRAK

Muhammad Alpianor. 2019. *Model Pembelajaran Teknik Tari Bambu Pada Materi Kecepatan, Jarak Dan Waktu Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V Sdn Kebun Bunga 6 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Lathifaturrahmah, M.Si., Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: H. Muhniansyah, M. Pd.

Seorang guru sebagai kunci utama dalam suksesnya pembelajaran dituntut untuk cermat dalam memilih metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar pembelajaran lebih efektif dan efisien, serta mampu memotivasi peserta didik dalam belajar. Ada beberapa metode yang dapat digunakan dalam operasi perkalian salah satunya adalah Metode Teknik Tari Bambu. Metode ini dipakai pada materi Kecepatan, Jarak dan Waktu, dimana siswa dapat akan difokuskan pada komunikasi matematisnya. Dimana komunikasi matematis pada metode pembelajaran teknik tari bambu akan sangat berperan pada pemahaman siswa dengan bertujuan untuk mengetahui komunikasi matematis siswa akan berperan penting dalam pembelajaran. Komunikasi matematis yang digunakan adalah komunikasi matematis tertulis.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. Teknik analisis data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Sampel penelitian adalah kelas IVA menggunakan model pembelajaran teknik tari bambu dan kelas IV B menggunakan model pembelajaran Konvensional

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas Eksperimen dengan nilai rata-rata 57,23% dan di kelas Kontrol dengan nilai rata-rata 51,57%.

MOTTO

*“Kesempatan tidak akan
datang dua kali,
kecuali peluang akan datang
berkali-kali”*

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu Tuhanku Allah SWT. beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- Kedua orang tua ku yang selalu menyayangiku dan selalu mendoakanku serta kakak dan adikku yang aku sayangi. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku. Terima kasih juga kepada keluarga besar ku atas doa dan dukungannya.
- Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing ku dalam penyusunan skripsi ini.
- Sahabat -Sahabatku, Ahmad Faisal, Ali, Mahlan, Boy, Duan, Daus, Riki, Noor, Rina, Jijen, Fifur, Piah, Nikmah, Gadis, Fina, Aminah, Heredha, Villa, Herda, Alimah, Halimah, Debby, Imun, Marisna, Khalidah, Sufa, Putri, Adaw, Marlina, Ani, Nisa dan Nornah yang selalu jadi teman terbaik dan juga menjadi pembimbing 3.
- Keluarga besar Sanggar At-Ta'dib.
- Apriyati Rahayu yang selalu memberikan dukungan dan do'a.
- Semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا
بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Model Pembelajaran Teknik Tari Bambu Pada Materi Kecepatan, Jarak Dan Waktu Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V Sdn Kebun Bunga 6 Banjarmasin*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Penasehat yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si., selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penulisan dan Bapak H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Zakiyah, S.Pd., selaku kepala SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin dan Ibu Wali Kelas VA dan VB dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SDN Kebung Bunga 6 Banjaramasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINAntasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, $\frac{12 \text{ Syawwal } 1440 \text{ H}}{16 \text{ Juni } 2019 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

	HAL
COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Komunikasi Matematis	15
1. Pengertian Komunikasi Matematis	15
2. Komponen Komunikasi Matematis	16
B. Materi Kecepatan, Jarak dan kecepatan	21
C. Model Pembelajaran Teknik Trai Bambu	24
1. Pengertian Model Pembelajaran	24
2. Pengertian Model Pembelajaran Teknik Tari Bambu	25
3. Tujuan Model Pembelajaran Teknik Tari Bambu	26
4. Manfaat Model Pembelajaran Teknik Tari Bambu	27
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Teknik Tari Bambu	28
6. Langkah-langkah Teknik Tari Bambu	28
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Dan Pendekatan	38
B. Desain (Metode) Penelitian	38
C. Populasi dan sampel Penelitian	39
D. Data Dan Sumber Data	40
1. Data	40

2. Sumber data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Tes	41
2. Observasi	42
3. Dokumentasi	42
4. Wawancara.....	42
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	44
1. Penyusunan instrumen tes	44
2. Pengujian instrumen tes	44
a. Uji validitas	44
b. Uji Reliabilitas	45
G. Desain Pengukuran	47
H. Teknik Analisis Data	49
1. Rata-rata	49
2. Standar Deviasi	50
3. Varians	50
4. Uji Normalitas.....	51
5. Uji Homogenitas	51
6. Uji t	52
7. Uji Mann-Whitney (Uji U)	54
BAB IV LAPORAN SASIL PENELITIAN	57
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	57
1. Sejarah singkat Berdirinya SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin	57
2. Visi dan Misi.....	58
3. Identitas SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin	59
4. Sumber Daya Manusia SDN Kebun Bungan 6 Banjarmasin ..	60
5. Sarana dan Prasarana SDN Kebun Bungan 6 Banjarmasin	61
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	62
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	63
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	63
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	66
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	67
F. Uji Prasyarat Analisis	70
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Homogenitas	71
3. Uji Mann-Whitney (uji U).....	71
G. Pembahasan Hasil Peneitian	72
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	115

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL.
2.1. Hubungan Jarak, waktu dan Kecepatan	22
3.1. Jumlah Siswa Kelas V.....	40
3.2. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.3. Kriteria Reliabilitas untuk setiap r_{11}	46
3.4. Kisi-Kisi Soal Kecepatan, Jarak dan Waktu Dalam Komunikasi Matematis dan validitas soal	47
3.5. Interpretasi Komunikasi Matematis Dari Hasil Belajar	48
4.1. Keadaan Kelas SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019	60
4.2. Sarana dan Prasarana SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin	61
4.3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen.....	62
4.4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol.....	63
4.5. Jumlah Siswa Mengikuti Tes Akhir	67
4.6 Rata-Rata (Mean), Median, Modus, Standar Deviasi, Skor Maksimum dan Skor Minimum Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	68
4.7 Distribusi Frekuensi Tes Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	68
4.8. Distribusi Frekuensi Tes Prestasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	69
4.9. Hasil Uji Normalitas	70
4.10. Hasil Uji Homogenitas	71

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL.
2.1. Data Siswa Mengikuti Ekskul.....	19
4.1. Pelaksanaan Kelas Eksperimen.....	64
4.2. Kegiatan Penutup Kelas Eksperimen	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL.
LAMPIRAN 1 : Daftar terjemah.....	76
LAMPIRAN 2 : Soal Uji Coba Instrumen Tes dan Kunci Jawaban Instrumen Tes.....	77
LAMPIRAN 3 : Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	78
LAMPIRAN 4 : Perhitungan Validitas Soal.....	79
LAMPIRAN 5 : Perhitungan Reliabilitas Soal	82
LAMPIRAN 6 : Soal Penelitian dan Kunci Jawaban	84
LAMPIRAN 7 : RPP Pertemuan dikelas Eksperimen	86
LAMPIRAN 8 : RPP Pertemuan dikelas Kontrol.....	92
LAMPIRAN 9 : Hasil Belajar Siswa	96
LAMPIRAN 10: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	98
LAMPIRAN 11: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	99
LAMPIRAN 12: Perhitungan Uji Normalitas hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	100
LAMPIRAN 13: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	103
LAMPIRAN 14: Perhitungan Uji U Hasil Tes Akhir	106
LAMPIRAN 15: Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	109
LAMPIRAN 16: Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	111
LAMPIRAN 17: Tabel Luas dibawah Lengkungan Kurva Normal dari Nol	
LAMPIRAN 19: Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi T	116