

ABSTRAK

Muhammad Alpianor. 2019. *Model Pembelajaran Teknik Tari Bambu Pada Materi Kecepatan, Jarak Dan Waktu Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V Sdn Kebun Bunga 6 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Lathifaturrahmah, M.Si., Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: H. Muhniansyah, M. Pd.

Seorang guru sebagai kunci utama dalam suksesnya pembelajaran dituntut untuk cermat dalam memilih metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar pembelajaran lebih efektif dan efisien, serta mampu memotivasi peserta didik dalam belajar. Ada beberapa metode yang dapat digunakan dalam operasi perkalian salah satunya adalah Metode Teknik Tari Bambu. Metode ini dipakai pada materi Kecepatan, Jarak dan Waktu, dimana siswa dapat akan difokuskan pada komunikasi matematisnya. Dimana komunikasi matematis pada metode pembelajaran teknik tari bambu akan sangat berperan pada pemahaman siswa dengan bertujuan untuk mengetahui komunikasi matematis siswa akan berperan penting dalam pembelajaran. Komunikasi matematis yang digunakan adalah komunikasi matematis tertulis.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. Teknik analisis data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Sampel penelitian adalah kelas IVA menggunakan model pembelajaran teknik tari bambu dan kelas IV B menggunakan model pembelajaran Konvensional

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas Eksperimen dengan nilai rata-rata 57,23% dan di kelas Kontrol dengan nilai rata-rata 51,57%.